

ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW HORAY*

TERHADAP HASIL BELAJAR MUATAN IPA PADA SISWA KELAS III SD



Oleh:

Fadhil Azhar

(1815163091)

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana

Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA


2020


LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Analisis Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar Muatan IPA Pada Siswa Kelas III SD

Nama Mahasiswa : Fadhil Azhar
 NIM : 1815163091
 Tanggal Ujian : Jum.at. 7 Agustus 2020
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Dra. Yetty Auliaty, M.Pd
 NIP. 195808141982102001

Pembimbing II

Dr. Edwita, M.Pd
 NIP. 196109111988112001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartanti, M.Pd (Penanggungjawab)		3 Okt 2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)		3 Okt 2020
Dr. Fahrurrozi M.Pd (Ketua Penguji)****		3 September 2020
Drs. AR Supriatna, M.Pd (Anggota)****		28 Agustus 2020
Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		26 Agustus 2020

Keterangan
 * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
 ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
 *** Koordinator Program Studi
 **** Dosen Penguji



**Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay*
Terhadap Hasil Belajar Muatan IPA Pada Siswa Kelas III SD (2020)**

Fadhil Azhar

ABSTRAK

Fadhil Azhar. *Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Muatan IPA Pada Siswa Kelas III SD.* Jakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2016. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* terhadap hasil belajar muatan IPA pada siswa kelas III SD. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif kajian pustaka. Jenis dan sumber data yang digunakan adalah data sekunder yang berasal dari jurnal, artikel, penelitian terdahulu, maupun data dari situs internet yang sesuai dengan masalah yang hendak dikaji. Metode yang dipakai adalah metode deskriptis analitis, yaitu dengan cara mengumpulkan, mempersiapkan, serta menganalisis data obyek yang diteliti. Teknik penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah studi pustaka atau yang biasa disebut riset kepustakaan, kemudian dianalisis secara induktif. Berdasarkan hasil kajian dari jurnal, artikel, dan penelitian terdahulu hasil belajar muatan IPA siswa kelas III sekolah dasar yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* dapat meningkat dan sesuai digunakan di kelas III Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Hasil Belajar IPA, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay*

***Analysis Of The Cooperative Learning Model Type Course Review Horay
On The Learning Outcomes Of 3rd Grade Elementary School Students
On Science Content***

(2020)

Fadhil Azhar

ABSTRACT

Fadhil Azhar. *Analysis Of The Cooperative Learning Model Type Course Review Horay On The Learning Outcomes Of 3rd Grade Elementary School Students On Science Content Jakarta : Faculty Of Education, State University Of Jakarta, 2016. This research aims to analysis of the cooperative learning model type course review horay on the learning outcomes of 3rd grade elementary school students on science content. The research method used was a qualitative research method. Types and sources of data used in this research is secondary data from journals, articles, previous studies and data from the web in accordance with the problems about to be reviewed. The method used is descriptive analytical method, with how to collect, prepare, and analyze the data object studied. Research techniques used by the researchers is the study of literature or commonly called the research literature. Then analyzed inductively. Based on the results of studies from journals, articles, and previous studies the results of learning the science content of third grade elementary school students who use the cooperative learning model type course review horay can be increased and are suitable for use in class 3rd elementary schools*

Keyword : Science Learning Outcomes, Cooperative Learning Model Type
Course Review Horay

SURAT PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta .

Nama : Fadhil Azhar
Nomor Registrasi : 1815163091
Jurusan/Program Studi : PGSD

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul “Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar Muatan IPA Pada Siswa Kelas III SD” adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Jun 2020 s.d Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,


(Fadhil Azhar)

KATA PENGANTAR

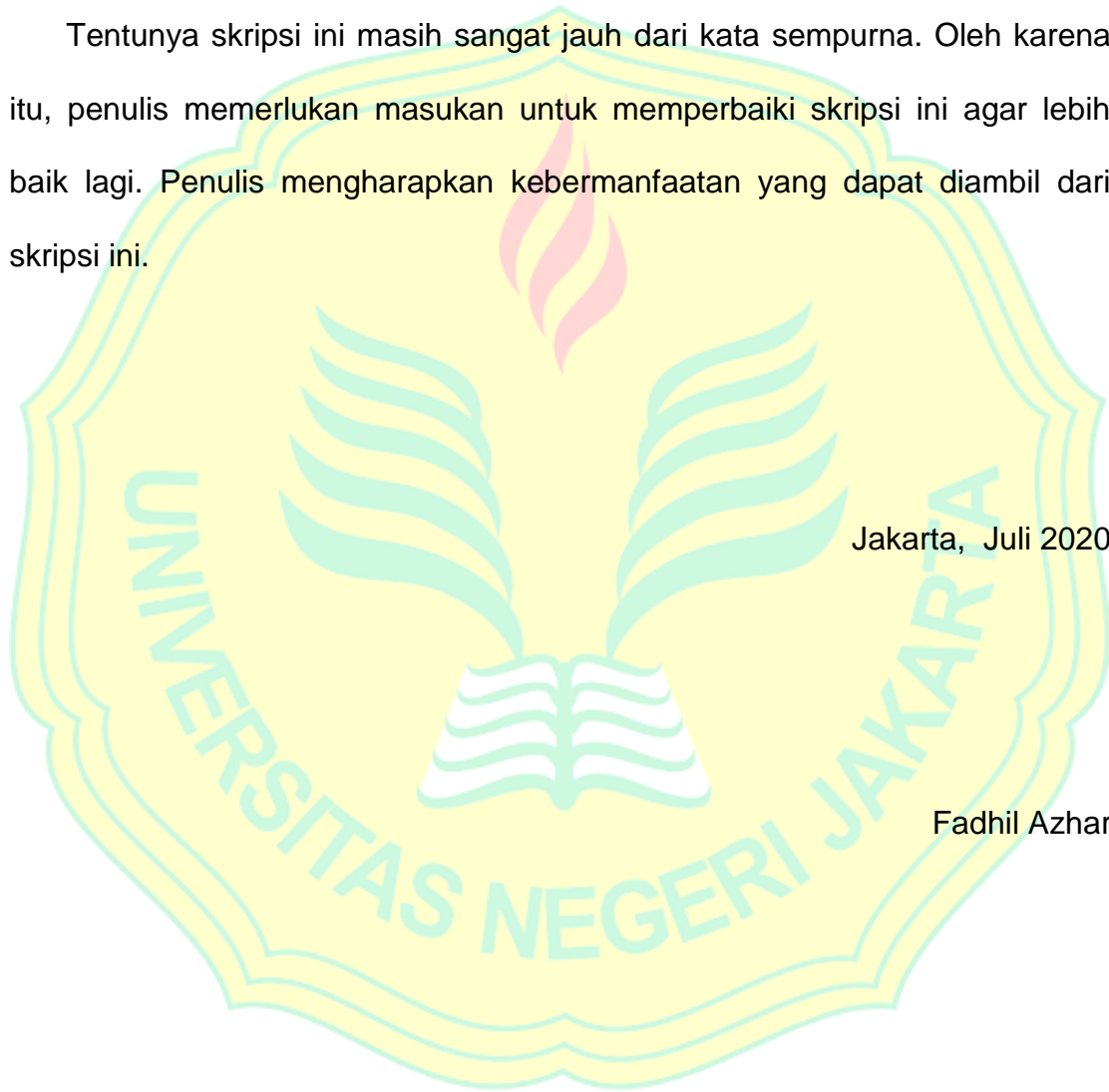
Puji syukur diucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, Skripsi yang berjudul “Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar Muatan IPA Pada Siswa Kelas III SD” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun dengan tujuan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Ucapan terima kasih kepada bapak Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan FIP, dan bapak Dr. Fahrurrozi, M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan pelayanan yang baik dan kelancaran akademik. Dalam proses penyusunan skripsi, penulis dibantu oleh ibu Dra. Yetty Auliaty, M.Pd. selaku pembimbing I dan ibu Dr. Edwita, M.Pd. selaku pembimbing II. Penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada kedua dosen pembimbing atas waktu, pikiran, motivasi, serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih dan rasa cinta saya untuk kedua orang tua beserta istri yang selalu memberikan doa, motivasi, dan dukungan moral maupun moril

kepada penulis. Terima kasih kepada teman-teman seperjuanganku yang sama-sama saling memberikan energi dan pecutan untuk selalu berjuang. Semoga Allah ta'ala selalu mempermudah segala bentuk usaha kita. Amiin.

Tentunya skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memerlukan masukan untuk memperbaiki skripsi ini agar lebih baik lagi. Penulis mengharapkan kebermanfaatan yang dapat diambil dari skripsi ini.



Jakarta, Juli 2020

Fadhil Azhar

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Kajian	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Kajian	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	9
A. Acuan Teori Fokus Kajian	9
1. Hasil Belajar Muatan IPA	9
2. Model Pembelajaran Kooperatif	22
3. Model Pembelajaran Course Review Horay	29

4. Karakteristik Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar	38
B. Pembahasan Hasil Kajian Yang Relevan.....	42
BAB III METODOLOGI DAN TEKNIK PENELITIAN	50
A. Tujuan Operasional Penelitian	50
B. Waktu Penelitian	50
C. Metode dan Langkah-Langkah Kajian.....	50
1. Metode Penelitian	50
2. Langkah-Langkah Kajian	52
D. Pemilihan Korpus	53
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data	54
1. Data Reduction (Reduksi Data)	54
2. Data Display (Penyajian Data).....	55
3. Conclusion Drawing / Verification (Penarikan Kesimpulan/ Verifikasi)	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	57
A. Hasil Analisis Deskriptif.....	57
B. Hasil Analisis Komparatif	75
C. Interpretasi Hasil Penelitian	85
D. Kesimpulan Analisis	89
E. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	68
A. KESIMPULAN	68
B. IMPLIKASI	93
C. SARAN.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	102



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fadhil Azhar
NIM : 1815163091
Fakultas/Prodi : FIP/PGSD
Alamat email : fadilazhar7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
COURSE REVIEW HORAY TERHADAP HASIL BELAJAR
MUATAN IPA PADA SISWA KELAS III SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 15 Oktober 2020

Penulis

(Fadhil Azhar)
nama dan tanda tangan