

DAFTAR PUSTAKA

Ariyanto, R. R., & Huda, M. (2013). MODEL-MODEL PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN : ISU-ISU METODIS DAN PARADIGMATIS. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Asih dan Eka, Metodologi Pembelajaran IPA, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014), h. 22

Astuti, T., Suwatra, I. W., & Tegeh, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Crh Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar Ipa. Indonesian Journal Of Educational Research and Review, 2(2), 240–251. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i2.17633>

Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni, Teori Belajar dan Pembelajaran, (Jakarta: Ar-ruzz Media, 2010), h. 19

Belina, S., Sumadi, S., & Sudarmi, S. (2018). Penerapan Model Course Review Horay Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Penelitian Geografi, 6(1), 252124.

Diantari, P., Wiarta, I. W., Agung, I. G., & Negara, O. (2014). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBASIS

HYPNOTEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FIP Universitas Pendidikan Ganesha. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.

Fak, D., & lain-su, D. (2011). Penelitian kepustakaan. 0(01), 36–39.

Farida, Pembelajaran IPA SD, (Yogyakarta:Ediide Infografika,2016), Hlm.53

Gugus, D. I., Kecamatan, I. V, Made, N., Dewi, M., Parmiti, D. P., & Riastini, P. N. (2014). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COURSE REVIEW HORAY (CRH) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V SD TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014 Universitas Pendidikan Ganesha.

Hasbullah, Metode, Model dan Pengembangan Model Pembelajaran Matematika, (Jakarta:Bumi Aksara, 2015), Hlm.103

Huda, Miftahul, Model-Model Pengajaran dan pembelajaran, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014), h. 73

Husamah dkk, Belajar dan Pembelajaran, (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang. 2018), h.325

I Nyoman Surna dan Olga D. Panderiot, Psikologi Pendidikan 1, (Jakarta: 2014), hal. 62-63

Indonesia, P. R. (2003). Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional.

Istri, T., Satya, M., Margunayasa, I. G., & Kusmariyatni, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Bermediakan Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA. 3(2), 141–150.

Jusman Lapatta, dkk., Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Course Review Horay Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV SD Impres Sintuwu, Jurnal, Universitas Tadulako, 2014, h. 197

Kriyantono. (2012), Teknik Praktis Riset Komunikasi. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Lilis RR. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Peserta Didik SMK Negeri 16. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Marli, S. (2016). Pengaruh Model Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Di Kelas Iv. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 5(1), 1–11.

Mendikbud, Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum Sekolah Dasar /

Madrasah Ibtidaiyah, (Jakarta: Kementrian Pendidikan Indonesia, 2014), h. 232

Menik Kusmami, Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Course Review Horay Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kaligangsa Kulon 01 Kabupaten Brebes, Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2013, h. 37-38.

Miftahul Huda, Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014), h. 230

Muhibbin Syah, Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), h.72

Mustika, Z. (2014). Metode Penelitian Kepustakaan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Nana Sudjana, Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, (Bandung: PT Rosdakarya, 2009), h.3 Peserta didik SMK Melalui Model Pembelajaran Kooperatif", Jurnal Pendidikan Dan Ketenaga Pendidikan. Vol. 1 No.2, 2014, h.33

Purwanto, Evaluasi Hasil Belajar (Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2016), hlm. 38

Purwosusilo. "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematik

Putri, W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay terhadap Hasil Belajar Fiqih Kelas V di MIS Al-Muhajirin Panjang Bandar Lampung. Skripsi. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung

Putu Desy Kompyang Sari Utami dkk, Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Berbantuan Media Benda Kongkrit Terhadap Hasil Belajar IPA, Jurnal, Universitas Pendidikan Ganesha, 2016. Hlm 1.

Rahidatul, Laila Agustina, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Menggunakan Metode STAD dan NHT, Jurnal, SKTIP PGRI Banjarmasin, 2015, h. 32.

Rasyidin. (2014). , Pengaruh Model Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Kelas IV. E-Journal PGSD Universitas Tanjungpura

Ratna, Antonio. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SD Negeri Dekso II Menggunakan Media Pembelajaran IPA Berbasis Metode Montessori Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Penutup Tubuh

,Volume: 3 No: 1, (E-Journal PGSD Universitas Sanata Dharma Jurusan PGSD, 2019).

Rhoma Dhona Siswo Saputro, dkk., Peningkatan Pemahaman Konsep Kekhasan Bangsa Indonesia Melalui Penerapan Model Pembelajaran Course Reviwe Horay, Jurnal, Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2015, h. 5.

Saffa Wassahua, Analisis Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru, Jurnal Matematika dan Pembelajarannya Vol.2 No.1, 2016, hlm 96

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 218

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian. Metode Penelitian.

Susanto, A. (2013). Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar.

Susanto, Ahmad. Teori Belajar & Pembelajaran DI Sekolah dasar, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group: 2013), h. 5

Trianto, Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP), (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010), h.136

Trianto. (2014). Model Pembelajaran Terpadu. Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam KTSP.

Undang – Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Utami, P. D. K. S., Tastra, D. K., & Kusmariyatni, N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Berbantuan Media Benda Kongkrit Terhadap Hasil Belajar IPA. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.

Wahdan Najib Habiby, Statistika Pendidikan (Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2017), hlm. 25

Wahyu Ari Wibowo, Model Pembelajaran Course Review Horay Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Integratif di Sekolah Dasar, Jurnal, Pendidikan Dasar Universitas Negeri Yogyakarta, 2017, h. 4.

Wayan Suwendra, Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan (Bali: Nilacakra, 2018), hlm. 55

Zulhaida, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together-Plus Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan