

SKRIPSI

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *EVERYONE IS A
TEACHER HERE* TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PPKN KELAS III SD NEGERI DI KECAMATAN DUREN
SAWIT JAKARTA TIMUR**



Oleh :

Desi Ayu Wulandari (1815160932)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *EVERYONE IS A TEACHER HERE* TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKN KELAS III SD NEGERI DI KECAMATAN DUREN SAWIT JAKARTA TIMUR

(2020)

DESI AYU WULANDARI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran aktif tipe *everyone is a teacher here* terhadap kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran PPKn Kelas III SD Negeri Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur. Penelitian dilaksanakan pada bulan Februari hingga bulan Maret 2020. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Simple Random Sampling. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III-A sebagai kelas kontrol dan III-B sebagai siswa kelas eksperimen yang masing –masing berjumlah 32 siswa di SDN Pondok Kelapa 05 Pagi Jakarta Timur tahun ajaran 2019/2020. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan angket. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan Uji-t dengan taraf signifikan (α) = 0,05. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis (H_1) diterima namun apabila $t_{hitung} < t_{tabel}$ Hipotesis (H_0) diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah t_{hitung} (2,37) lebih besar dari t_{tabel} (1,99) dengan demikian hipotesis (H_1) diterima dan (H_0) ditolak. Penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe *everyone is a teacher* berpengaruh terhadap kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran PPKn Kelas III SD Negeri Di Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur.

**Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is A Teacher
Here, Kepercayaan Diri Siswa, PPKn**



**THE EFFECT OF ACTIVE LEARNING STRATEGY EVERYONE IS A
TEACHER HERE TYPE ON STUDENT SELF-CONFIDENCE IN LEARNING
CITIZENSHIP CLASS III OF PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL AT
KECAMATAN DUREN SAWIT JAKARTA TIMUR**

(2020)

DESI AYU WULANDARI

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of active learning strategy everyone is a teacher here type on student self-confidence in learning citizenship class III of public elementary school at Kecamatan Duren Sawit, East Jakarta. The study was conducted in February to March 2020. The research method used an experimental method with the Pretest-Posttest Control Group Design. The sampling technique used Simple Random Sampling. The subjects in this study were students of class IIIA as the control class and IIIB as experimental class students, each of which amounted to 32 students in Elementary School of Pondok Kelapa 05 Pagi. The data collected by using a questionnaire. The data were collected and analyzed using the t-test with a significant level (α) = 0.05. If $t_{count} > t_{table}$, then hypothesis (H_1) is accepted but if $t_{count} < t_{table}$ Hypothesis (H_0) is accepted. The research showed that the t_{count} (2.37) > t_{table} (1.99). So the hypothesis (H_1) was accepted and (H_0) was rejected. The implementation of active learning strategies everyone is a teacher type affects student self-confidence in learning citizenship class III of Public Elementary School at Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur.

Keywords: Active Learning Strategy Everyone Is A Teacher Here Type, Student Self-Confidence, Citizenship

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone Is A Teacher Here* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Dalam Pembelajaran PPKN Kelas III SD Negeri Di Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Desi Ayu Wulandari

NIM : 1815160932

Tanggal Ujian : Selasa, 04 Agustus 2020

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Dra. Nina Numasanah, M.Pd.
NIP. 196809051993032002

Pembimbing II

Dra. Yetty Auliaty, M.Pd.
NIP. 195808141982102001

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)		1 Oktober 2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)		1 Oktober 2020
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		1 September 2020
Dra. Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		18 Agustus 2020
Drs. Julius Sagita, M.Pd (Anggota)****		25 Agustus 2020

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Desi Ayu Wulandari

NIM : 1815160932

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

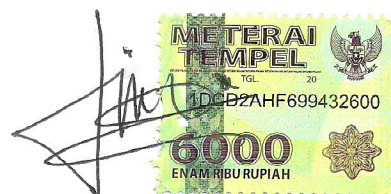
Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone Is A Teacher Here* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Dalam Pembelajaran PPKN Kelas III SD Negeri Di Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari – Maret 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain, dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul bila pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Juli 2020

Pembuat pernyataan,



Desi Ayu Wulandari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Desi ayu wulandari
NIM : 1815160932
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru SD
Alamat email : desiiwlnr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is A Teacher
Here Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Dalam Pembelajaran PPKn
Kelas III SD Negeri Di Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Oktober 2020

Penulis

(Desi ayu wulandari)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone Is A Teacher Here* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas III SD Negeri Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini dapat terselesaikan bukan hanya karena hasil kerja keras sendiri, namun juga atas dorongan dari beberapa pihak sehingga dapat memotivasi peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kepada Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah membantu dalam meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan arahan, motivasi dan bimbingan dalam menyelesaikan penyusunan dan penelitian ini.
2. Kepada Dra. Yetty Auliaty, M.Pd selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah membantu dalam meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan

ilmu, motivasi dan bimbingan dalam menyelesaikan penyusunan dan penelitian ini.

3. Kepada Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Koordinator Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dilaksanakannya penelitian ini.

4. Kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dilaksanakannya penelitian ini.

5. Kepada Bapak Samukin, S.Pd, M.M selaku Kepala Sekolah, Ibu Zahra Firdausi S.Pd selaku guru kelas III-A, Ibu Siti Samini, S.Pd, M.si selaku guru kelas III-B dan siswa kelas III SDN Pondok Kelapa 05 Pagi Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur yang telah memberikan izin peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.

6. Kepada Ayahanda Fatkhur dan Ibunda Wuryani selaku kedua orang tua yang telah memberikan doa, motivasi, kasih sayang dan memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penelitian ini.

7. Kepada seluruh mahasiswa PGSD FIP UNJ angkatan 2016 terlebih untuk kelas A 2016 yang selama ini telah menemani dan saling menyemangati.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik yang membangun dalam konteks penyempurnaan penulisan penelitian. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi contoh bagi peneliti selanjutnya.

Jakarta, Juli 2020

Peneliti

Desi Ayu Wulandari





MOTTO

“Don't Compare Your Life To Others. There's No Comparison Between The Sun and The Moon, They Shine When It's Their Time”

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur bagi kepada Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Tak lupa shalawat kepada Baginda Nabi Muhammad SAW atas segala perjuangan beliau yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan.

Terimakasih untuk diri ini yang telah mampu berjuang sampai saat ini, tetap melangkah walaupun sulit dan selalu sabar walaupun rintangan menghadang. Selamat untuk diri ini atas segala pencapaian yang telah diraih. Semoga kelak diri ini menjadi pribadi yang lebih baik dan berguna bagi orang lain.

Dengan segala kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya. Ayahanda Fatkhur dan Ibunda Wuryani yang selalu mendoakan saya, berkorban untuk segala kesuksesan saya, memotivasi saya untuk menjadi yang lebih baik. Anak perempuan mu ini ingin mengucapkan terimakasih banyak atas segala kebaikan dan kerja keras ayah dan ibu selama ini. Semoga saya kelak bisa membahagiakan kalian berdua.

Untuk kakak saya Eko Mulyanto yang selalu mendukung saya setiap saat, menjaga serta melindungi saya dengan cara uniknya, serta telah banyak

memfasilitasi saya untuk kebutuhan kuliah. Adikmu sangat bangga padamu.

Semoga aku pun kelak bisa membahagiakan keluarga seperti dirimu.

Untuk adik saya Rianoval Nugroho yang selalu berperilaku baik dan turut memberi semangat untuk penulisan skripsi ini. Semoga kita kelak menjadi anak yang bermanfaat.

Untuk Keluarga besar, terimakasih atas segala doa serta motivasi yang telah diberikan untuk saya. Terimakasih telah membimbing dan selalu memberi nasihat untuk kebaikan hidup saya.

Untuk Thoriq ahmad yang selalu sabar dan mengerti keadaan saya. Terimakasih atas segala dukungan, kebaikan, perhatian yang telah kamu berikan. Terimakasih telah hadir dikehidupanku.

Untuk teman – teman Traveller Dadakan, Bringaz, Kelas A 2016 dan Mega Novellia, saya ingin mengucapkan terima kasih karena telah hadir dikehidupan saya dan memberikan segala kenangan dan pengalaman yang tak akan terganti.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	
A. Deskripsi Teori	7
1. Hakikat Kepercayaan Diri dalam PPKn SD.....	7

a. Kepercayaan Diri	7
b. Pembelajaran PPKn SD.....	12
2. Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Everyone Is</i>	
<i>A Teacher Here</i>	16
a. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif	
<i>Everyone Is A Teacher Here</i>	17
b. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Aktif	
<i>Everyone Is A Teacher Here</i>	20
3. Strategi Pembelajaran Aktif <i>True Or False</i>	23
a. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif <i>True Or False</i>	23
b. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Aktif	
<i>True Or False</i>	25
4. Karakteristik Siswa Kelas III Sekolah Dasar.....	27
a. Perkembangan Kognitif	27
b. Perkembangan Bahasa	28
c. Perkembangan Sosial	29
d. Perkembangan Moral	30
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Penelitian	36

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

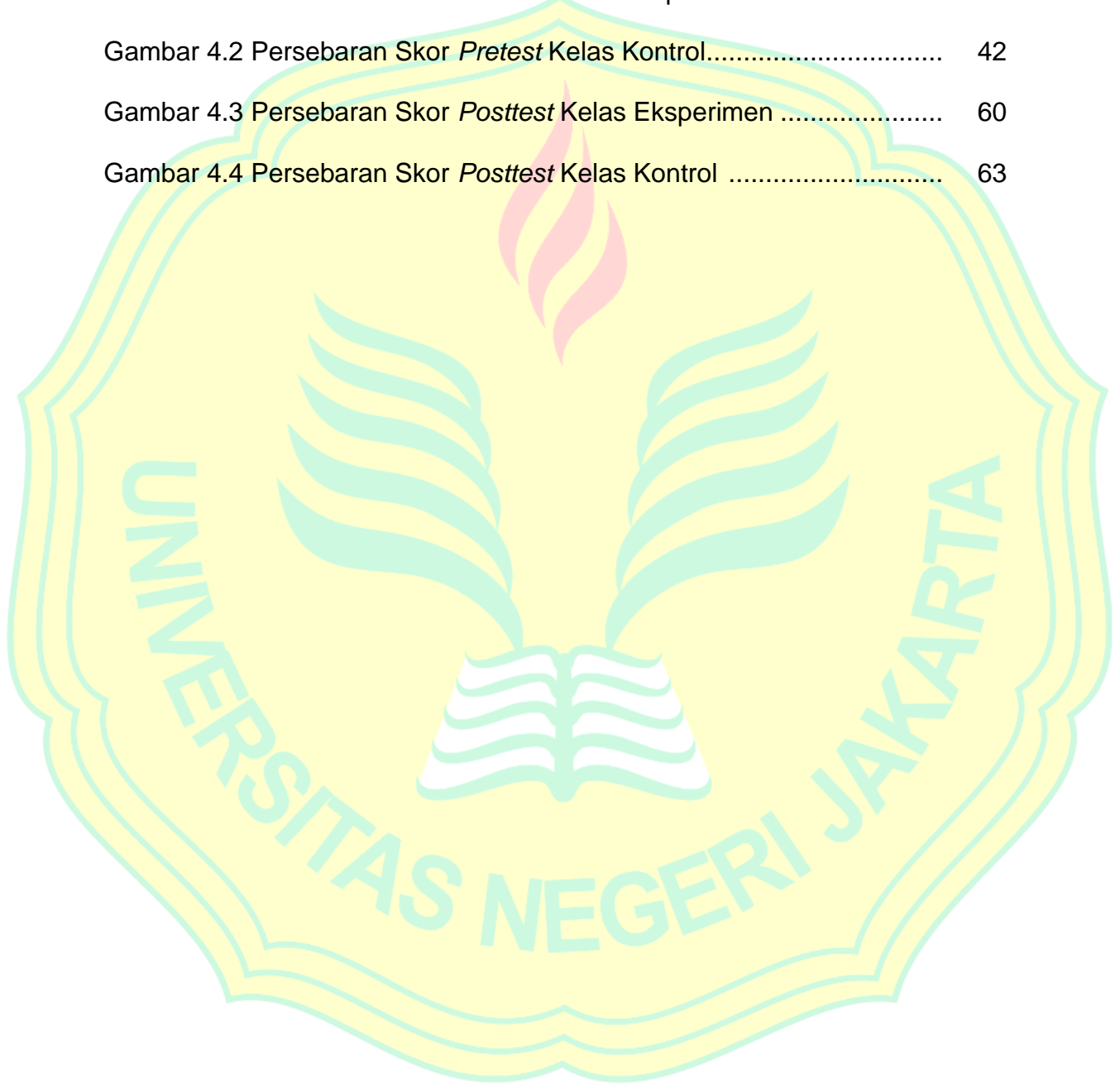
A. Tujuan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Metode dan Desain Penelitian	37
1. Metode Penelitian	37
2. Desain Penelitian	38
D. Populasi dan Sampel Penelitian	41
1. Populasi	41
2. Sampel	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Definisi Konseptual	45
2. Definisi Operasional	46
3. Kisi – Kisi Instrumen	46
4. Kalibrasi Instrumen	47
a. Pengujian Validitas	47
b. Perhitungan Reliabilitas	48
F. Teknik Analisis Data	49
1. Uji Normalitas	49
2. Uji Homogenitas.....	50
3. Analisis Data	51
G. Hipotesis Statistik	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	53
1. Hasil <i>Pretest</i> Kepercayaan diri Siswa Kelas Eksperimen.....	54
2. Hasil <i>Pretest</i> Kepercayaan diri Siswa Kelas Kontrol.....	56
3. Hasil <i>Posttest</i> Kepercayaan diri Siswa Kelas Eksperimen.....	58
4. Hasil <i>Posttest</i> Kepercayaan diri Siswa Kelas Kontrol	60
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	63
1. Uji Normalitas.....	64
2. Uji Homogenitas.....	65
C. Pengujian Hipotesis.....	66
1. Uji Hipotesis.....	66
2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
D. Keterbatasan Penelitian.....	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	72
B. Implikasi	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Model <i>Pretest-Posttest</i> Control Group Design	39
Gambar 4.1 Persebaran Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	56
Gambar 4.2 Persebaran Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	42
Gambar 4.3 Persebaran Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	60
Gambar 4.4 Persebaran Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	63



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar PPKn Kelas III	14
Tabel 3.1 Perbandingan Perlakuan Terhadap Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	40
Tabel 3.2 Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Duren Sawit.....	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Kepercayaan Diri Siswa	47
Tabel 3.4 Rentang Skor Kepercayaan Diri Menggunakan Skala Likert	47
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas	49
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kepercayaan Diri Siswa Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4.3 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	56
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kepercayaan Diri Siswa Kelas Kontrol	57
Tabel 4.5 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kepercayaan Diri Siswa Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4.7 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kepercayaan Diri Siswa Kelas Kontrol	62
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	64
Tabel 4.10 Hasil Pengujian Homogenitas	65

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Interaksi Varibel.....	36
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi Kisi Instrumen Uji coba.....	78
Lampiran 2 Instrumen Uji coba	80
Lampiran 3 Rubrik Penilaian.....	82
Lampiran 4 Perhitungan Validitas	83
Lampiran 5 Perhitungan Reliabilitas	84
Lampiran 6 Instrumen Final	85
Lampiran 7 Data Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	87
Lampiran 8 Data Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	89
Lampiran 9 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen	91
Lampiran 10 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Eksperimen.....	92
Lampiran 11 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Kontrol.....	93
Lampiran 12 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Kontrol	94
Lampiran 13 Perhitungan Mean, Median, Modus, Varian dan Simpangan Baku Pretest Kelas Eksperimen	95
Lampiran 14 Perhitungan Mean, Median, Modus, Varian dan Simpangan Baku Posttest Kelas Eksperimen.....	96
Lampiran 15 Perhitungan Mean, Median, Modus, Varian dan Simpangan Baku Pretest Kelas Kontrol.....	97
Lampiran 16 Perhitungan Mean, Median, Modus, Varian dan Simpangan Baku Posttest Kelas Kontrol	98
Lampiran 17 Normalitas Pretest Kelas Eksperimen.....	99
Lampiran 18 Normalitas Posttest Kelas Eksperimen.....	100

Lampiran 19 Normalitas Pretest Kelas Kontrol	101
Lampiran 20 Normalitas Posttest Kelas Kontrol	102
Lampiran 21 Uji Homogenitas.....	103
Lampiran 22 Uji Analisis Gain Score.....	104
Lampiran 23 Uji Hipotesis	105
Lampiran 24 Tabel Product Moment.....	106
Lampiran 25 Tabel Nilai Kritis Uji Liliefors.....	107
Lampiran 26 Tabel Distribusi Chi Kuadrat	108
Lampiran 27 Tabel Distribusi t	109
Lampiran 28 RPP Kelas Eksperimen.....	110
Lampiran 29 RPP Kelas Kontrol.....	120
Lampiran 30 Lembar Kerja Peserta Didik	128
Lampiran 31 Dokumentasi Kelas Eksperimen	136
Lampiran 32 Dokumentasi Kelas Kontrol.....	139
Lampiran 33 Surat Keterangan Validasi Dosen	142
Lampiran 34 Surat Permohonan Uji Coba Instrumen	144
Lampiran 35 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen	145
Lampiran 36 Surat Permohonan Penelitian	146
Lampiran 37 Surat Keterangan Penelitian	147