

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Evita dkk. 2016. *Perkembangan Peserta didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Asrori, M. 2015. *Perkembangan peserta didik*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Desmita. 2016. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakaryah.
- Dewi , Danti Marta. *Kepercayaan diri ditinjau dari pola asuh orang tua pada siswa kelas VII*, Indonesian journal of guidance and counseling: Theory and Application 2.
- Diarti, Prima Susi. 2017. *Strategi True Or False Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar PKN Siswa Kelas IV SD*, jurnal educatio Volume 3 Nomor 2, 2017.
- Djamarah dan Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Dyanti Safitrilia Erikalisdiana dkk, *Pengaruh Penggunaan Strategi True Or False Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Perubahan Kenampakan Bumi Dan Benda Langit*, Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No, 1 (2016).
- Hairuddin, Enni K. 2014. *Membentuk Karakter Anak Dari Rumah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Hapasari, Aulia dan Emiliana Primastuti. 2014. *Kepercayaan Diri Mahasiswa Papua Ditinjau Dari Dukungan Teman Sebaya*, Psikodimensia Vol. 13 No.1, Januari – Juni 2014, 60 – 72.
- Hardianto, 2015, “*Pengantar Pendidikan Disertai Dengan Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS*”, Riau: Universitas Pasir Pengairan.
- Hasmayni, Babby. *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Diri Remaja*, Volume 6, No.2, Desember 2014 : (98-104), h. 99
- Nawawi, Imam. 2016. *Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar*, Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ifdil dan Amandha Unzilla Deni. 2016. *Konsep Kepercayaan Diri Remaja Putri*, Jurnal Pendidikan Indonesia 44 Volume 2 Nomor 2, h. 44

- Iswidharmanjaya, Derry. 2014. *Satu Hari Menjadi Percaya Diri*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Jones, Randall M. 2011. *Psychosocial Development and First Substance Use in Third and Fourth Grade Students: A Short-Term Longitudinal Study*, Hindawi Publishing Corporation Child Development Research Volume 2011.
- Kadariah. 2018. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is A Teacher Here (ETH) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Inpres BTN PEMDA Kota Makassar*, Jurnal Ekonomi dan Pendidikan Volume 1 Nomor 2 Juli 2018.
- Keller, John M. 2010. *Motivational Design for Learning and Performance*. Tallahassee: instructional system program florida state university
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Cuaca Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)*, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud.
- Komara, Indra Bangkit. 2016. *Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa*, Psikopedagogia 2016. Vol. 5, No. 1.
- Machmudah, Umi dan Abdul Wahab. 2016. *Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Marhayati, Laila. *Pengaruh Strategi Everyone Is Teacher Here Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sma S PP DR. M. Natsir Alahan Panjang*, Journal of RESIDU, Volume 2, Issue 6, Juni 2018.
- Marliani, Roslany. 2016. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Mustari, Mohamad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Nurmaini. 2018. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe True Or False Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Teks Eksposisi Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 2 Pekanbaru*, Pendidikan dan Keguruan, Vol IX, No. 2, Oktober 2018.

- Noviyanti, Putri. 2018. *Pengaruh Teknik Diskusi Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII-D SMPN 8 Kediri Tahun Ajaran 2016/2017*, Simki-Pedagogia Vol. 02 No. 02 Tahun 2018.
- Prasetyo, Heru. 2018. *Pengaruh Penggunaan Strategi Belajar Aktif Tipe Everyone Is A Teacher Here Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar IPA Kelas V MIN 2 Bandar Lampung*, Skripsi, Lampung: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.
- Pratama, Ardiansyah Surya dan Supari Muslim. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Everyone Is A Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menafsirkan Gambar Teknik Listrik Di SMK Negeri 2 Surabaya*, Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Volume 2 Nomor 2, Tahun 2013, h.863
- Pratiwi, Iffa Dian dan Hermien Laksmiwati. 2016 *Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri "X"* , Jurnal Psikologi Teori & Terapan, Vol.7, No.1, Agustus 2016.
- Prawira, Aditya Eka. 2018. *Kepercayaan Diri Anak Perempuan Indonesia Rendah, Apa Sebabnya?*, Diakses dari <https://www.liputan6.com/health/read/3462397/kepercayaan-diri-anak-perempuan-indonesia-rendah-apa-sebabnya>, pada tanggal 15 November pukul 21.35.
- Salirawati, Das. 2012. *Percaya Diri, Keingintahuan, Dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik*, Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun II, Nomor 2.
- Saputra dkk, *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balai Penelitian dan Pengembangan, 2014).
- Sarwan, Afrina dan Nur'aini. 2018. *Pengaruh Bimbingan Kelompok dan Harga Diri terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas X SMAN 5 Takengon Aceh Tengah*, Jurnal Diversita, 4 (1) 32-40.
- Sholihah, Mar'atus. 2018. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is A Teacher Here Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Metro Pusat*, Skripsi, Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

- Silberman, Melvin L. 2016. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.
- Sulaiman. 2016 *Pengaruh Strategi Everyone Is A Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*, Jurnal e-DuMath Volume 2 No.1, Januari 2016.
- Soetjningsih, Christiana Hari. 2012. *Perkembangan Anak Sejak Pertumbuhan Sampai dengan Kanak-Kanak Akhir*, Jakarta: Prenada
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Susanti, Rina. 2018. *Siapa Bilang Belajar PKn Membosankan*. Surabaya: CV Cipta Media Edukasi
- Syahrudin. 2018. *Pengaruh Strategi Everyone Is A Teacher Here (Eth), Contextual Teaching And Learning (Ctl), Dan Crossword Puzzle (Cwp) Serta Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Mts Darul Falah Aek Songsongan*, Analytica Islamica: Vol. 7 No. 1 Januari-Juni 2018.
- Syam, Asrullah dan Amri. 2017. *Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa*, Jurnal Biotek Volume 5 Nomor 1 Juni 2017.
- Tara dkk, *Berpikir positif dan kepercayaan diri meningkat melalui konseling kelompok*, Indonesian journal of guidance counseling: 7(4) (2018).
- Ummah, Nur Amirul dan Budiyono. 2018. *Penerapan Strategi Everyone Is A Teacher Here Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas IV*, JPGSD Volume 06 Nomor 03 Tahun 2018.
- Widiani, Esti, Yohanes Dudu, Farida Halis Dyah Kusuma. 2016. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Tahap Industry Vs Inferiority Anak Usia Sekolah (6 – 12 Tahun) Di SDN Tlogomas 1 Kecamatan Lowokwaru Malang*, Nursing News Volume 1, Nomor 2, 2016.