

KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA SEKOLAH DASAR

(Studi Kualitatif-Etnografi di SD Waskito Tangerang Selatan)



Oleh :

SEPTIANA NUR RAHMANTI

1815160153

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA SEKOLAH DASAR

(Studi Kualitatif-Etnografi di SD Waskito Tangerang Selatan)

(2020)

Septiana Nur Rahmanti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ciri-ciri kecerdasan interpersonal yang tampak pada siswa sekolah dasar (yang dibagi menjadi dua yaitu siswa kelas rendah dan kelas tinggi) di SD Waskito, serta mengetahui upaya apa yang telah dilakukan pihak sekolah maupun guru kelas dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal siswanya. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi Sekolah Dasar Waskito tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode etnografi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi yang berkaitan dengan kecerdasan interpersonal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kecerdasan interpersonal yang dimiliki oleh siswa kelas rendah dan tinggi. Diantaranya siswa kelas rendah cenderung memiliki sikap cuek terhadap teman yang duduk satu kelompok dengannya. Sedangkan siswa kelas tinggi sudah memiliki sikap peka terhadap lingkungan kelompoknya.

Kata Kunci: Kecerdasan, Kecerdasan Interpersonal, Siswa Sekolah Dasar

**INTERPERSONAL INTELLIGENCE OF ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

*(Qualitative-Ethnographic Studies at Waskito Elementary School
in South Tangerang)
(2020)*

Septiana Nur Rahmanti

ABSTRACT

This research aims to know the characteristics of interpersonal intelligence seen in elementary school students (which are divided into two, namely low and high grade students) in Waskito Elementary School, as well as to know what efforts the school and the class teacher have made in developing the interpersonal intelligence of their students. The subjects in this study were students of Waskito Elementary School in the 2019/2020 school year. This research is qualitative research with ethnographic methods. The data collection instruments used are observations, interviews, questionnaires, and documentation related to interpersonal intelligence. The results showed that there were differences in interpersonal intelligence possessed by low and high grade students. Among them, low-grade students tend to have a indifferent attitude towards friends who sit in a group with them. Meanwhile, high school students already have a sensitive attitude towards the environment of their group.

Keyword: Intelligence, Interpersonal Intelligence, Elementary School Students

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul Skripsi : Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar
(Studi Kualitatif-Etnografi di SD Waskito)

Nama Mahasiswa : Septiana Nur Rahmanti

Nomor Registrasi : 1815160153

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 5 Agustus 2020

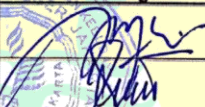



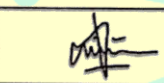
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Arifin Maksum, M.Pd
NIP. 195604231985031001


Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 196708211993032014

Persetujuan Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		30 September 2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		30 September 2020
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		1 September 2020
Prof. Dr. Zulela, M.S., M.Pd (Anggota)****		28 Agustus 2020
Dra. Evita Adnan, M.Psi (Anggota)****		27 Agustus 2020

Keterangan:

- * : Dekan FIP UNJ
- ** : Pembantu Dekan FIP UNJ
- *** : Koordinator Program Studi PGSD
- **** : Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Septiana Nur Rahmanti

No. Registrasi : 1815160153

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul "Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar (Studi Kualitatif-Etnografi di SD Waskito Tangerang Selatan)" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari – April 2020
2. bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 3 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,



(Septiana Nur Rahmanti)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SEPTIANA NUR RAHMANTI
NIM : 1815160153
Fakultas/Prodi : FIP / PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat email : septiananr19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA SEKOLAH DASAR
(STUDI KUALITATIF - ETNOGRAFI DI SD WASKITO TANJESSEL)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 6 Oktober 2020

Penulis

(Septiana Nur Rahmanti)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah adalah salah satu kata yang sangat pantas Saya ucapkan sebagai penulis kepada Allah SWT, karena berkat ridho-Nya Saya bisa menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar di SD Waskito (Studi Kualitatif-Etnografi di SD Waskito Tangerang Selatan)”, sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak sekali hambatan, masalah, atau kesulitan yang penulis hadapi. Namun berkat bantuan baik moriil atau materiil serta arahan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak maka segala kesulitan dapat dilewati dengan baik. Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Arifin Maksum, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik, yang telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan dan memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi ini.

2. Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta seluruh dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

3. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si, Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd, dan seluruh staff Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

4. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini bisa memberikan informasi dan pengetahuan baru yang bermanfaat untuk semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2 Juli 2020

Penulis

Septiana Nur Rahmanti

NIM: 1815160153

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian Dan Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	10
A. Kecerdasan	10

1. Pengertian Kecerdasan atau <i>Intelligence</i>	10
B. Kecerdasan Jamak (<i>Multiple Intelligences</i>)	14
1. Pengertian Kecerdasan Jamak (<i>Multiple Intelligences</i>).....	14
2. Jenis Kecerdasan Jamak (<i>Multiple Intelligences</i>).....	17
C. Kecerdasan Interpersonal	21
1. Pengertian Kecerdasan Interpersonal	21
2. Karakteristik Peserta Didik yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal	29
3. Cara Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Pada Anak....	33
D. Karakteristik Siswa Tingkat Sekolah Dasar.....	39
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Pendekatan Penelitian	50
B. Latar Penelitian	51
1. Tempat Penelitian.....	51
2. Waktu Penelitian	51
C. Metode Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data	55
1. Data.....	55
2. Sumber Data	55
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	56
1. Observasi	56
2. Dokumentasi.....	60

3. Kuesioner	61
4. Wawancara	62
F. Analisis Data.....	63
1. Reduksi Data.....	63
2. Penyajian Data	64
3. Penarikan Kesimpulan.....	65
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	65
1. Triangulasi Data	66
2. Ketekunan Pengamatan	66
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	68
A. Gambaran Umum Tentang Penelitian	69
1. Profil, dan Visi Misi Sekolah Dasar Waskito	69
2. Sistem Pembelajaran di Sekolah Dasar Waskito.....	71
3. Tenaga Pendidik Sekolah Dasar Waskito	74
4. Subjek Penelitian.....	75
B. Temuan Penelitian	76
1. Ciri-ciri Kecerdasan Interpersonal yang Tampak pada Siswa Kelas Rendah dan Tinggi di SD Waskito.....	77
2. Upaya Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal siswa di SD Waskito	81
3. Upaya Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan	

Interpersonal Siswa di Kelasnya	85
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Implikasi	93
1. Implikasi Teoritis.....	94
2. Implikasi Praktis.....	94
C. Keterbatasan Penelitian	95
D. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	180

