

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA
DIDIK SDN DURI KOSAMBI 07 PAGI**

(Studi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas III
di SDN Duri Kosambi 07 Pagi Jakarta Barat)



**ESTER FERAWATI
1715115416
Bimbingan dan Konseling**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA
DIDIK SDN DURI KOSAMBI 07 PAGI**

(Studi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas III
di SDN Duri Kosambi 07 Pagi Jakarta Barat)



**ESTER FERAWATI
1715115416
Bimbingan dan Konseling**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Tradisional terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Peserta Didik SDN Duri Kosambi 07 Pagi (Studi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas III di SDN Duri Kosambi 07 Pagi Jakarta Barat)

Nama Mahasiswa : Ester Ferawati
Nomor Registrasi : 1715115416
Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : Selasa, 26 Januari 2016

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr.Dr.dr Th. I. Setiawan
NIP.194704031983031001

Karsih M.Pd
NIP.197909052010122002

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Ketua Penguji)***		
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Anggota)****		
Dr. Dede Rahmat H (Anggota)****		

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Pembantu Dekan I
- *** Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling
- **** Dosen Penguji

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK PERMAINAN
TRADISIONAL TERHADAP PENINGKATAN
KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK SDN DURI KOSAMBI 07 PAGI**
(Studi Eksperimen di Kelas III SDN Duri Kosambi 07 Pagi)
(2016)

Ester Ferawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok dengan teknik permainan tradisional terhadap peningkatan keterampilan sosial siswa kelas III SDN Duri Kosambi 07 Pagi. Penelitian dilaksanakan di kelas IIID SDN Duri Kosambi 07 Pagi pada semester I tahun ajaran 2015-2016. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, yaitu siswa kelas IIID SDN Duri Kosambi 07 Pagi yang memiliki keterampilan sosial dengan kategori rendah, sejumlah delapan siswa. Desain penelitian ini berupa *one group pretest-posttest*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan pedoman observasi keterampilan sosial. Pedoman observasi keterampilan sosial diadaptasi oleh peneliti dari *Assessment of Social Skills and Peer Relations* yang dikembangkan oleh Caldarella dan Merrell. Analisis data menggunakan teknik *Wilcoxon Match Pair Test*. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai Asymp. Sig sebesar 0.017, yang berarti lebih kecil dari nilai Signifikansi α 0.05. hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, yaitu terjadi peningkatan keterampilan sosial siswa kelas IIID SDN Duri Kosambi 07 Pagi secara signifikan setelah diberikan bimbingan kelompok dengan teknik permainan tradisional. Teknik permainan tradisional dalam bimbingan kelompok dapat menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa kelas III SDN Duri Kosambi 07 Pagi, yang semula termasuk kategori keterampilan sosial rendah, supaya keterampilan sosial responden penelitian tidak mengalami penurunan setelah diberi *treatment*, selanjutnya diperlukan pembiasaan sebagai strategi, diantaranya; mengadakan kegiatan seminar atau diskusi bertema tentang cara menjaga dan meningkatkan keterampilan sosial siswa. Memberikan pujian kepada karya anak dan tidak membandingkan satu anak dengan yang lain harus konsisten dibiasakan sehingga mampu menampilkan perilaku sesuai dengan keberadaan diri dalam lingkungannya.

Kata Kunci: Keterampilan sosial, bimbingan kelompok, permainan tradisional

**EFFECT OF GROUP GUIDANCE WITH TRADITIONAL GAMES
TECHNIQUE TO INCREASE STUDENTS SDN DURI KOSAMBI 07 PAGI
SOCIAL SKILLS**

*(Experimental Studies at Grade 3th SDN Duri Kosambi 07 Pagi)
(2016)*

Ester Ferawati

ABSTRACT

This research was aimed at analyzing the effect of group guidance with traditional games as one of techniques to increase students social skills at SDN Duri Kosambi 07 Pagi grade 3th. This research was held at SDN Duri Kosambi 07 Pagi grade 3th on first semester in 2015-2016. Samples in this research are eight students who have the lowest social skills level. Design's research is one group pretest-posttest. Data collection was performed using an observation guide of social skills. Observation guide of social skills adapted by researchers from Assessment of Social Skills and Peer Relations developed by Caldarella dan Merrell. Analysis of data using techniques Wilcoxon Match Pairs Test. The hypothesis result showed that value of Asymp. Sig was 0.017, which is smaller than the significance α 0.05. This result also show that H_0 was rejected and H_1 is received, the students social skills shift significantly after given guidance on group setting with traditional games technique. This research found that traditional games technique on group guidance program can be one of the alternative to increase students social skills at SDN Duri Kosambi 07 Pagi grade 3th, which is initially low, to make respondents social skills did not decline after being given threatment, required further habituation such as strategy, collaboration with partner and school teacher, make a seminars themed 'how to maintain and improve students social skills and the activities such as give reward to students creation, so they can show attitude according to the excistance and the environment.

Keywords: *social skills, group guidance, traditional games*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ester Ferawati
No. Registrasi : 1715115416
Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Tradisional terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Peserta Didik SDN Duri Kosambi 07 Pagi (Studi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas III di SDN Duri Kosambi 07 Pagi Jakarta Barat)”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei-Desember 2015.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang telah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2016
Yang membuat pernyataan,

(Ester Ferawati)

KATA PENGANTAR

Segala puji, hormat dan syukur bagi Tuhan Yang Maha Esa, atas kasih dan karunia-Nya yang tiada terukur sehingga peneliti dapat menyusun skripsi dengan judul Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Tradisional terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Peserta Didik SDN Duri Kosambi 07 Pagi Jakarta. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan karena adanya kerjasama dan bantuan dari semua pihak.

Kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah mengarahkan dan memberikan berbagai ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama mengikuti pendidikan di program studi ini.

Kepada Ibu Dra. Indira Chanum, M.Psi., selaku penasehat akademik yang telah memberikan ilmu, teristimewa untuk ilmu hati sang konselor dan mengarahkan perkuliahan peneliti dengan baik, terutama dalam menikmati perkuliahan dengan IP memuaskan ada pada diri kita sendiri terkait tugas dan tanggung jawab yang harus diselesaikan.

Kepada Bapak Prof. Dr. Dr. dr. Th. I. Setiawan selaku dosen pembimbing I dan Ibu Karsih M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah menjadi pembimbing sesungguhnya, bukan *editor*. memberikan pencerahan bagi peneliti sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik dan berkesan.

Kepada Bapak Slamet S.Pd selaku kepala sekolah SDN Duri Kosambi 07 Pagi Jakarta dan Ibu Rini Widiarti S.Pd selaku wali kelas III SDN Duri Kosambi 07 Pagi Jakarta yang telah memberikan izin dan membantu peneliti untuk mengadakan penelitian di SDN Duri Kosambi 07 Pagi Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan peneliti terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terimakasih.

Jakarta, Desember 2015

Peneliti,

Ester Ferawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	
PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Penelitian	9
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoritik	11
1. Keterampilan Sosial	11
a. Definisi Keterampilan Sosial	11
b. Kegunaan Keterampilan Sosial	15
c. Bentuk-bentuk Keterampilan Sosial	17
d. Dimensi Keterampilan Sosial	19

e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial	22
2. Karakteristik Peserta Didik Kelas III SD	26
3. Hakikat Bermain	29
a. Definisi Bermain	29
b. Tahapan Perkembangan Bermain	30
4. Teknik Permainan Tradisional	33
a. Definisi Permainan Tradisional	33
b. Manfaat Permainan Tradisional	36
c. Permainan Tradisional untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial	38
5. Bimbingan Kelompok	50
a. Definisi Bimbingan Kelompok	50
b. Tujuan Bimbingan Kelompok	53
c. Kelebihan Bimbingan Kelompok	54
d. Tahapan Bimbingan Kelompok	55
e. Tahapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Tradisional untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial	57
B. Hasil Penelitian yang Relevan	61
C. Kerangka Berpikir	63
D. Hipotesis Penelitian	65
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	66
B. Tempat dan Waktu Penelitian	66
C. Metode dan Desain Penelitian	66
D. Populasi dan Sampel	78
E. Teknik Pengumpulan Data	79

1. Variabel, Definisi Konseptual dan Operasional	
Penelitian	80
2. Instrumen Penelitian	81
a. Proses Pengadaptasian Instrumen	82
b. Kisi-kisi Instrumen	84
3. Uji Coba Instrumen	86
a. Uji Kesahihan	86
b. Uji Keterandalan	88
c. Kategorisasi	92
4. Hipotesis Statistika	95
a. Uji Hipotesis	95
b. Hipotesis Statistik	96
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Deskripsi Data Penelitian	97
1. Data <i>Pretest</i>	100
2. Data <i>Posttest</i>	103
B. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	105
C. Keterbatasan Penelitian	112
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN
A. Kesimpulan	114
B. Implikasi	115
C. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN	125
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Lima Dimensi Keterampilan Sosial	21
Tabel 3.1	<i>Pretest and Posttest Group Design</i>	68
Tabel 3.2	Prosedur Pelaksanaan Perlakuan Penelitian	71
Tabel 3.3	Kisi-kisi Pedoman Observasi Keterampilan Sosial dan Hubungan dengan Teman Sebaya	85
Tabel 3.4	Kategori Reliabilitas	92
Tabel 3.5	Penyebutan Kategorisasi Hasil Perolehan Skor	94
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Keterampilan Sosial Anak Di SDN 07 Duri Kosambi Jakarta	98
Tabel 4.2	Statistik Deskriptif Keterampilan Sosial Anak Sebelum Diberikan Perlakuan Berupa Aktivitas Permainan Tradisional yang Diberikan Melalui Strategi Bimbingan Kelompok	101
Tabel 4.3	Gambaran Sebaran Data Keterampilan Sosial Anak Sebelum Diberikan Perlakuan Berupa Aktivitas Permainan Tradisional yang Diberikan Melalui Strategi Bimbingan Kelompok	101
Tabel 4.4	Statistik Deskriptif Keterampilan Sosial Anak Setelah Diberikan Perlakuan Berupa Aktivitas Permainan Tradisional yang Diberikan Melalui Bimbingan Kelompok	103
Tabel 4.5	Gambaran Sebaran Data Keterampilan Sosial Anak Setelah Diberikan Perlakuan Berupa Aktivitas Permainan Tradisional yang Diberikan Melalui Bimbingan Kelompok	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian	64
------------	------------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Grafik Histogram Skor Data <i>Pretest</i> Keterampilan Sosial Anak	102
Grafik 4.2	Grafik Histogram Skor Data <i>Posttest</i> Keterampilan Sosial Anak	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Pedoman Observasi Keterampilan Sosial dan Hubungan dengan Teman Sebaya	130
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling (RPLBK) Pertemuan 1	132
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling (RPLBK) Pertemuan 2	139
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling (RPLBK) Pertemuan 3	147
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling (RPLBK) Pertemuan 4	153
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling (RPLBK) Pertemuan 5	159
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling (RPLBK) Pertemuan 6	165
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling (RPLBK) Pertemuan 7	171
Lampiran 9	Rencana Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling (RPLBK) Pertemuan 8	179
Lampiran 10	Proses Pengadaptasian Instrumen	183
Lampiran 11	Tabel Hasil Skoring Pengamat Satu dan Pengamat Dua	191
Lampiran 12	Tabulasi Skor Keterampilan Sosial Anak	196
Lampiran 13	Tabulasi Skor <i>Pretest</i> Keterampilan Sosial Anak	198
Lampiran 14	Tabulasi Skor <i>Posttest</i> Keterampilan Sosial Anak	199
Lampiran 15	Uji Hipotesis Data	200
Lampiran 16	Daftar Cek Perkembangan Keterampilan Sosial	201

Lampiran 17	Skala Penilaian Keterampilan Sosial	204
Lampiran 18	Dokumentasi	207