

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina Hariani Panjaitan dan Edy Surya. (2017). *Creative thinking ( berpikir kreatif ) dalam pembelajaran.*
- Akbal, Muhammad. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Karakter Bangsa.* Jurnal *Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*
- Akmal, Nurul, dan Edy Saputra. (2018). *Penerapan Pendekatan Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.* Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education.
- Alim, Abdul. (2009). *Permainan Mini Tenis Untuk Pembelajaran Di Siswa Sekolah Dasar.* Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, 6
- Assingkily, Muhammad Shaleh, and Mikyal Hardiyati. (2019). *Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Dan Tidak Tercapai Siswa Usia Dasar.* Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education,, Vol. 2 <<https://doi.org/10.15575/al-aulad.v2i2.5210>>
- Asyafiq, Sutrisno. (2016). *Berbagai Pendekatan Dalam Pendidikan Nilai Dan Pendidikan Kewarganegaraan.* Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran. Vol. 5. <<https://doi.org/10.2426/dpp.v4i1.56>>
- Azhari, Azhari, dan Somakim Somakim. (2014) . *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III.* Jurnal *Pendidikan Matematika,* Vol.8 <<https://doi.org/10.22342/jpm.8.1.992.1-12>>
- Bacanli, Hasan, Mehmet Ali Dombayci, Metin Demir, dan Sinem Tarhan. (2011) .*Quadruple Thinking: Creative Thinking.* Procedia - Social and

<<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.02.065>>

Choiriyah, Nadziroh, dan Wachid Pratomo. (2017) .*Konsep Pembelajaran PPKn Dalam Menanamkan Pendidikan Anti Korupsi Sejak Dini Di Sekolah Dasar*. ABA Journal.Vol.102<<https://doi.org/10.1002/ejsp.2570>>

Dinni, Husna Nur. (2018). *HOTS ( High Order Thinking Skills ) Dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Matematika*.Prisma. Vol. 1

Moh. Zainal. (2018). *Strategi Pengembangan Soal Hots Pada Kurikulum 2013*. Edudeena. Vol.2. <<https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.582>>

Febriana, Ocha. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Disertai Teknik Concept Map Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Al Azhar 3 Bandar Lampung*'. Journal of Chemical Information and Modeling. Vol. 53 <<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>>

Gu, Xiaojing, Ap Dijksterhuis, dan Simone M. Ritter. (2019).*Fostering Children's Creative Thinking Skills with the 5-I Training Program*. Thinking Skills and Creativity. Vol.32 <<https://doi.org/10.1016/j.tsc.2019.05.002>>

Hadi, Imam Anas. (2017) .*Pentingnya Pengenalan Tentang Perbedaan Individu Anak Dalam Efektivitas Pendidikan*.Jurnal Inspirasi. Vol. 1

Ibda, Fatimah. (2015). *Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget*', Jurnal Intelektualita.Vol.3

Irwansyah dan Andry Mukti Lubis. (2016). *Kelas X SMA Swasta Yayasan Pendidikan Nur Azizi*. Jurnal Niagawan P-ISSN 2301-7775. Vol.27

Latifa, Umi. (2017) .*Aspek Perkembangan Pada Anak Sekolah Dasar: Masalah Dan Perkembangannya*. Journal of Multidisciplinary Studies.

Vol.1

- Maharani, Hevy Risqi, Sukestiyarno Sukestiyarno, dan Budi Waluya. (2017). *Creative Thinking Process Based on Wallas Model in Solving Mathematics Problem*. International Journal on Emerging Mathematics Education. Vol.1 177 <<https://doi.org/10.12928/ijeme.v1i2.5783>>
- Mayasari, Putri, A Halim, dan Suhrawardi Ilyas. (2013) . *Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Generik Sains Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia. Vol.1
- Muniri. (2018) . *Peran Berpikir Intuitif Dan Analitis Dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Jurnal Tadris Matematika . Vol.1 <<https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.1.9-22>>
- Nengsih Juanengsih, Nengsih, Wulan Apriani, dan M. Ahmad Daniyal. (2018) . *Assessing Creativity of Senior High School Students in Learning Biology Using Online Portfolio Assessment on Facebook*. Vol. 115 <<https://doi.org/10.2991/icems-17.2018.17>>
- Nur Indah Utami, dkk. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Improving Students Creative Thinking Ability By Using Eksperimen Method* . Seminar Nasional Biologi, IPA Dan Pembelajarannya I. Vol. 4. No.032
- Saefudin, Abdul Aziz. (2012). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Al-Bidayah. Vol.4
- Sagita, Intan, Rosane Medriari, dan Andik Purwanto. (2018). *Penerapan Creative Problem Solving Model Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Kelas XI MIA 4 MAN 2 Kota Bengkulu*.

Jurnal Kumparan Fisika.Vol.1  
<[https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan\\_fisika/article/download/6472/3070](https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan_fisika/article/download/6472/3070)>

Sapriyadi, Udin S Winataputra. (2014). *Paradigma Baru PKn Di SD/MI* . Repository UT

Soeparjo, Siti Nursiami. (2016). *Keeefektifan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Flash Interaktif Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia. Vol.9

Subali, Bambang. (2002). *Pengukuran Kreativitas Keterampilan Proses Sains Dalam Konteks*. Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan

Suryani, Atik. (2013). *Keeefektifan Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik MTs Miftakhul Khoirot* . Unnes Journal of Mathematics Education. Vol. 2

Susriyati Mahanal dan Siti Zubaidah. (2017). *Model Pembelajaran RICOSRE Yang Berpotensi Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jurnal Pendidikan. Vol. 2 No. 677 <<https://doi.org/10.17977/JPTPP.V2I5.9180>>

Sutiyono. (2017). *Pengembangan Civic Skills Melalui Seminar Socrates Dalam Pendidikan Kewarganegaraan* . Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan.Vol.2

<[http://r.search.yahoo.com/\\_ylt=Awrxgvj0iNlapXcA60v3RQx.;\\_ylu=X3oDMTBycWJpM21vBGNvbG8Dc2czBHBvcwMxBHZ0aWQDBHNIYwNzcg--/RV=2/RE=1524234612/RO=10/RU=http%3A%2F%2Fjournal.umpo.ac.id%2Findex.php%2FJPK%2Farticle%2Fview%2F528/RK=2/RS=ugqpotpsuhb9kXaxmFxI0i7iH54->](http://r.search.yahoo.com/_ylt=Awrxgvj0iNlapXcA60v3RQx.;_ylu=X3oDMTBycWJpM21vBGNvbG8Dc2czBHBvcwMxBHZ0aWQDBHNIYwNzcg--/RV=2/RE=1524234612/RO=10/RU=http%3A%2F%2Fjournal.umpo.ac.id%2Findex.php%2FJPK%2Farticle%2Fview%2F528/RK=2/RS=ugqpotpsuhb9kXaxmFxI0i7iH54->)

Tarlina Hadiani, Windi Ekasatya Aldila. (2016). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Creative Problem Solving* . EduMa 2086-3918. Vol.5

Trina, Nurhamidah. (2012). *Pengembangan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Demokrasi Dengan Menggunakan Metode Studi Lapangan*. Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

Ulul Fuziah. (2018). *Profil Kemampuan Berpikir Divergen Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended* . Vol.11 <<https://doi.org/10.1051/matecconf/201712107005>>

Wang, Hung chun. (2019). *Fostering Learner Creativity in the English L2 Classroom: Application of the Creative Problem-Solving Model* . Thinking Skills and Creativity .Vol. 31 <<https://doi.org/10.1016/j.tsc.2018.11.005>>

