

**KAJIAN IMPLEMENTASI MODEL *INQUIRY BASED
LEARNING* UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA SD DALAM
PEMBELAJARAN IPS
(Studi Kepustakaan)**



Oleh:

TSASA SABILA YOMPI

1815161634

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

**KAJIAN IMPLEMENTASI MODEL *INQUIRY BASED LEARNING*
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN IPS
(2020)**

Tsasa Sabila Yompi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi model *inquiry based learning* dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa SD dalam pembelajaran IPS. Jenis penelitian ini adalah kajian pustaka dengan metode deskriptif kualitatif dari model Miller dan Huberman. Teknik analisis data melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan mengkaji berbagai sumber pustaka yang relevan dengan masalah peneliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *inquiry based learning* dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa SD dalam pembelajaran IPS. Model *inquiry based learning* membuat siswa percaya diri dan aktif di dalam proses pembelajaran karena berpusat pada siswa. Dengan adanya implementasi model *inquiry based learning* melatih siswa untuk berpikir secara logis dan kritis dalam mencari informasi yang berkaitan dengan materi pelajaran. Untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa sebaiknya dalam pembelajaran IPS menerapkan model pembelajaran yang dapat membuat siswa memahami materi bukan sekadar menghafal, tujuannya yaitu agar terciptanya suasana pembelajaran yang menyenangkan dan menjadi pembelajaran yang bermakna.

Kata Kunci : Pembelajaran IPS, Kemampuan Berpikir Kritis, Model Pembelajaran Inkuiri

**THE STUDY ON THE IMPLEMENTATION OF THE INQUIRY BASED
LEARNING MODEL TO DEVELOP ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS
CRITICAL THINKING ABILITIES IN SOCIAL STUDIES LEARNING
(2020)**

Tsasa Sabila Yompi

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of inquiry based learning models in developing critical thinking skills of elementary students in social studies learning. This type of research is a literature review with qualitative descriptive methods from the Miler and Huberman models. Data analysis techniques through three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. The data collection technique used is to examine various sources of literature that are relevant to the problem of the researcher. Literature sources studied come from journals, theses, books and other relevant data sources. The results showed that the inquiry based learning model could develop the critical thinking skills of elementary students in social studies learning. The inquiry based learning model makes students confident and active in the learning process because it is student-centered. With the implementation of inquiry based learning model, train students to think logically and critically in finding information related to subject matter. To develop students' critical thinking skills in social studies learning should apply learning models that can make students understand the material not just to memorize, the goal is to create a pleasant learning atmosphere and become meaningful learning.

Keywords: Social Studies Learning, Critical Thinking Ability, Inquiry Learning Model

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Kajian Implementasi Model *Inquiry Based Learning* untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD dalam Pembelajaran IPS
Nama Mahasiswa : Tsasa Sabila Yompi
NIM : 1815161634
Tanggal Ujian : Jumat, 14 Agustus 2020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E
NIP.196802251992032001

Pembimbing II

Drs. Juhana Sakmal, M.Pd
NIP.196601011993031002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartanti, M.Si (Penanggungjawab)*		01-10-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		01-10-2020
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		26-08-2020
Drs. Arifin Maksum, M.Pd (Anggota)****		24-08-2020
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		23-08-2020

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Tsasa Sabila Yompi
No. Registrasi : 1815161634
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovatif yang saya buat dengan judul “Kajian Implementasi Model *Inquiry Based Learning* untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD dalam Pembelajaran IPS” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juni – Agustus 2020;
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2020

Yang Membuat Pernyataan



(Tsasa Sabila Yompi)

NIM. 1815161634



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tsasa Sabila Yompi
NIM : 1815161634
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : sabilacaca1406@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kajian Implementasi Model *Inquiry Based Learning* untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD dalam Pembelajaran IPS

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.


Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Oktober 2020

Penulis

(Tsasa Sabila Yompi)



Motto Hidup

Allah takkan melupakan kebaikan yang kau beri, kesusahan orang lain yang kau atasi, mata yang hampir menangis lalu kau buat bahagia, maka :

“Jadilah orang baik meski kau tak diperlakukan baik oleh orang lain, karena kebaikan kecil yang kita lakukan pasti punya dampak besar untuk orang yang membutuhkan”

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan”

Lembar Persembahan

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah tepat 4 tahun sudah menyelesaikan masa studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Terimakasih kepada Allah SWT atas seluruh anugerah dan karunia dalam proses penyusunan skripsi, Allah maha baik dan rencana Allah sangat indah. Terimakasih kepada kedua orang tuaku, ayah dan mama yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, motivasi, semangat dan banyak hal lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih juga kepada adikku Fadia dan Jihan yang selalu memberikan doa terbaik, serta kepada seluruh keluargaku yang selalu banyak membantu dalam proses pembuatan skripsi. Teruntuk Alm.Kakek dan Almh.Nenekku, gelar sarjana ini aku persembahkan untuk kalian, terimakasih banyak untuk segala dukungan dan segala hal baik yang selalu kalian berikan, ini salah satu hal yang bisa aku lakukan untuk membuat kalian bangga dan aku akan segala mengirimkan doa terbaik untuk kalian.

Terimakasih kepada sahabat kampusku Dwi Mei, Indri, Armita, Fardhani, Pita yang selalu ada saat suka maupun duka perkuliahan, terimakasih kalian sudah mau berjuang bersama dan mewarnai masa kuliahku. Terimakasih juga kepada sahabatku Gitri Saffa dan Nofita yang selalu siap membantu dalam proses pembuatan skripsi. Terimakasih kepada Alvin yang

selalu menerima segala keluh kesah saat proses pembuatan skripsi. Teruntuk Uuy, Nurul, Fiska, Rahayu, Kartika sahabat saat sekolahku, terimakasih banyak kalian tidak pernah meninggalkan dan selalu memberikan dukungan, doa serta semangat sehingga kita semua dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu. Terimakasih kepada Fadil Jaidi, Rein dan Tulus, karya kalian selalu menghibur, memberikan energi positif dan menemani proses pembuatan skripsi ini. Terimakasih kepada Nida dan Jannah, teman yang selalu berjuang, memberikan doa dan mendampingi saat sempro maupun sidang. Terimakasih kepada kelas G dan BEMP PGSD yang telah memberikan banyak pengalaman saat kuliah hingga saya bisa lulus dan berada pada tahap ini. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, tanpa bantuan kalian saya bukanlah apa-apa, semoga Allah selalu membalas kebaikan kalian semua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan petunjuknya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi Kajian Pustaka dengan judul Kajian Implementasi Model *Inquiry Based Learning* untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD dalam Pembelajaran IPS disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menjadi sarjana pendidikan.

Penelitian ini membahas tentang implementasi dari model *Inquiry Based Learning* untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa SD dalam pembelajaran IPS dari beberapa sumber data yang diperoleh secara online. Pada skripsi ini juga dipaparkan berbagai hasil penelitian yang berkaitan dengan model *Inquiry Based Learning* serta cara penerapannya di sekolah. Skripsi ini disusun berdasarkan penelitian sebelumnya yang telah dilakukan dan didukung oleh sumber-sumber yang peneliti dapatkan dari buku dan jurnal.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, peneliti dibantu oleh dosen pembimbing yang sangat berkompeten. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada ibu Prof. Dr. Ir. Marita Arini, M.E selaku dosen pembimbing pertama dan bapak Drs. Juhana Sakmal, M. Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah membantu dan memberikan arahan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan baik. Peneliti juga ingin mengucapkan terimakasih kepada semua

pihak termasuk kepada Kaprodi PGSD yaitu Dr. Fahrurrozi, M.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian serta tak lupa ucapan terimakasih peneliti ucapkan kepada SDN Kelapa Dua Wetan 01 Pagi yang telah bersedia menjadi tempat observasi untuk pengumpulan data.

Peneliti sadar dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kesalahan baik dari segi isi maupun penulisan. Untuk itu saran dan masukan yang membangun sangat peneliti harapkan agar proposal penelitian ini menjadi lebih baik. Peneliti berharap skripsi ini dapat diterima dengan baik oleh Bapak/Ibu penguji. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat berguna dalam bidang pendidikan bagi rekan mahasiswa, guru, siswa, dan masyarakat umum.

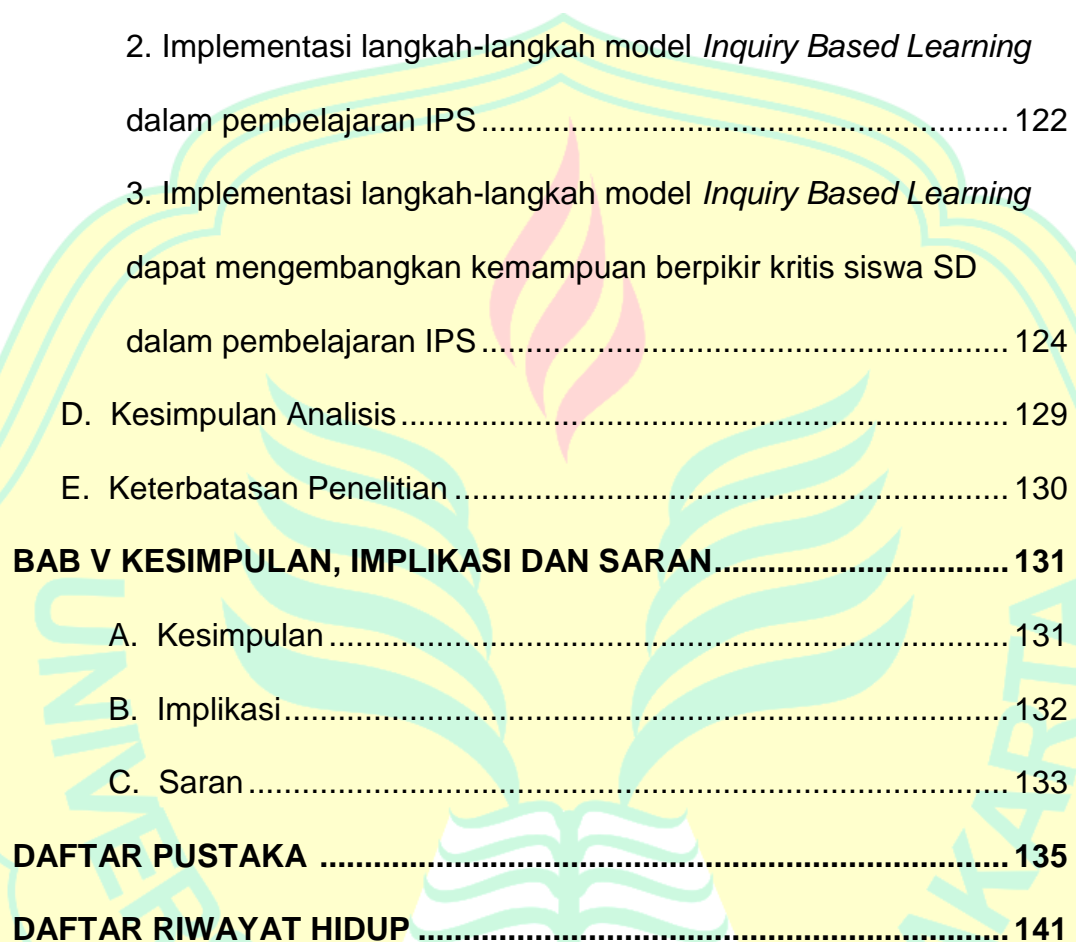
Jakarta, 14 Maret 2020

Tsasa Sabila Yompi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Kajian	9
C. Perumusan Masalah	9
D. Tujuan Kajian	10
E. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	12
A. Deskripsi Teoritik.....	12
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	12

2. Hakikat Ilmu Pembelajaran Sosial (IPS)	19
3. Model <i>Inquiry Based Learning</i>	25
B. Pembahasan Hasil Kajian yang Relevan	39
BAB III METODOLOGI DAN TEKNIK PENELITIAN	44
A. Tujuan Operasional Penelitian	44
B. Waktu Penelitian	44
C. Metode dan Langkah-Langkah Kajian.....	44
1. Metode Penelitian.....	44
2. Langkah-Langkah Kajian.....	45
D. Pemilihan Korpus	48
1. Data Primer	49
2. Data Sekunder	49
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data	49
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	50
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	51
3. <i>Conclusion Drawing / Verification</i> (Penarikan Kesimpulan) ..	51
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	52
A. Hasil Analisis Deskriptif	52
B. Hasil Analisis Komparatif.....	69
1. Hasil Analisis Tabel Komparatif.....	70
2. Hasil Analisis Deskriptif Komparatif.....	104
C. Interpretasi Hasil Penelitian	120



1. Cara mengukur kemampuan berpikir kritis siswa SD dalam pembelajaran IPS	120
2. Implementasi langkah-langkah model <i>Inquiry Based Learning</i> dalam pembelajaran IPS	122
3. Implementasi langkah-langkah model <i>Inquiry Based Learning</i> dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa SD dalam pembelajaran IPS	124
D. Kesimpulan Analisis	129
E. Keterbatasan Penelitian	130
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	131
A. Kesimpulan	131
B. Implikasi	132
C. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	135
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	141

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Analisis Komparatif	70
Tabel 4.2	Komponen Kemampuan Berpikir Kritis	121



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Komponen Berpikir Kritis	18
Bagan 3.1	Langkah Kepustakaan	47
Bagan 4.1	Implementasi Model <i>inquiry Based Learning</i> untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD dalam Pembelajaran IPS	128

