

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Evita. 2016. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press, h. 62.
- Ahmadi, Khoiru. 2011. *Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka, h. 5.
- Ahokoski, Essi. "Teachers Experience of an Inquiry Learning Training Course in Finland," *Science Education International*. Vol. 28, Issue. 4, Department of Teacher Education, University of Turku, Finland, p. 30.
- Alma, Buchari, dkk. 2010. *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta CV, hh. 17-18.
- Anam, Khoirul. 2016. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h. 11.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, h. 46.
- Ariyana, Yoki, dkk. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Tim Desain Grafis, h. 2.
- Ashar, Hasbullahair. "Pengaruh Metode Pembelajaran Inquiry berbasis Fenomena terhadap Kemampuan Berpikir Kritis," *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 6, No. 2, September 2018. Diakses pada 21 Januari 2020 pukul 11.25 WIB <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php./PendidikanFisika>
- Chusni, Muhammad Minan. "Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing dengan Metode Pictorial Ruddle untuk meningkatkan pemahaman Konsep Fisika," *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol. IV, No. 02, September 2016, h. 112. Diunduh pada 30 November 2019 pukul 20.44 WIB <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/4435>
- Daryanto. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Penerbit Gaya Media, h. 263.
- Eveline Siregar dan Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia, h. 41.
- Fajariyah, Nur. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Tebimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015," Skripsi, (Surakarta: Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret). Diakses pada 21 Januari 2020 pukul 11.40 WIB.
<https://eprints.uns.ac.id/26591/1/K3311061.pdf>

Fathurrohman, Muhammad. 2013. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Prestasi Bangsa, hh. 19-22.

Fisher, Alec. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Gayatri, Nuryuni. "Pengaruh Penerapan Pembelajaran Inkuiri Sosial terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD", Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol.25 No.2, Desember 2016, h.41. Diunduh pada 22 Juli 2020 pukul 18.45 WIB.
<file:///C:/Users/tsasa%20sabila/Downloads/JURNAL%20STUDI%20PU STAKA/tambahan%202.pdf>

Hastuti, Dwi Wahyu. "Penerapan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas VA Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi di SDN Kepatihan 06 Jember", Jurnal Penelitian, Vol.5 No.2, 2013, h.3. Diunduh pada 6 Juli 2020 pukul 17.21 WIB.
<file:///C:/Users/tsasa%20sabila/Downloads/JURNAL%20STUDI%20PU STAKA/baru%20banget%202.pdf>

Hayati, Titin. "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik", Tesis, (Bandung: Pendidikan Dasar, UPI, 2014), h.ii. Diunduh pada 23 Juli 2020 pukul 22.18 WIB.
<file:///C:/Users/tsasa%20sabila/Downloads/JURNAL%20STUDI%20PU STAKA.pdf>

Hestningsih, Nur. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pembelajaran IPS Melalui Metode Problem Solving Berbantuan Media Informasi," Jurnal Pendidikan IPS, Vol.2 No.1, Maret 2015, h.14. Diakses pada 24 Maret 2020 pukul 21.03 WIB.
<file:///C:/Users/tsasa%20sabila/Download/jurnal.pdf>

Hidayati, Chusnul. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN Belahanrejo Kedamean-Gresik", Jurnal Penelitian, Vol.6 No.11,

h.2002. Diunduh pada 7 Juli 2020 pukul 19.04 WIB.
<file:///C:/Users/tsasa%20sabila/Downloads/JURNAL.pdf>

Husna, Milatul. "*Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Muatan IPS di Kelas V Sekolah Dasar*", Skripsi, (Jakarta: FIP, UNJ, 2018), h.92. Diunduh pada 4 Juli 2020 pukul 10.36 WIB.
<file:///C:/Users/tsasa%20sabila/Downloads/JURNAL%20STUDI%20PUSTAKA/BARU%204%20.pdf>

Indriyani, Dina. "*Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Inkuiri Berbantuan Media Konkret pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Mangunsari 05 Tahun Pelajaran 2018/2019*", Jurnal Basicedu, Vol. 4 No. 1, 2019, h.30. Diunduh pada 4 Juli 2020 pukul 13.21 WIB.
<file:///C:/Users/tsasa%20sabila/Downloads/JURNAL.pdf>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. "*Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan Nasional*", Diakses pada 25 Oktober 2019 pukul 19.27 WIB <https://www.kemdikbud.go.id>

Khatibah. "*Penelitian Kepustakaan*", Jurnal Iqra', Vol.05 No.1, Mei 2011, h.37. Diakses pada 16 Juni 2020 pukul 18.50 WIB.
<http://pbsi.pps.uny.ac.id/sites/pbsi.pps.uny.ac.id/files/Makalah%20Korporus%20Penerjemahan.pdf>

Kitot, Kasmuri Awg. "*The Effectiveness of Inquiry Teaching in Enhancing Students' Critical Thinking*", Procedia Social and Behavioral Sciences, 2010, p. 266. Diakses pada 20 Januari 2020 pukul 21.22 WIB.
www.sciencedirect.com

Kuntjojo. 2011. *Metodologi Penelitian*. Kediri: Cahaya Media, h.34.

Kriyantono. 2012. *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, h.91.

Kurniawati, I.D. "*Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*", Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, Vol.10 No.1, Januari 2014, h.37. Diakses pada 20 November 2019 pukul 15.34 WIB.
<file:///C:/Users/tsasa%20sabila/Download/jurnal.pdf>

Lastriningsih, L. "Peningkatan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Melalui Metode Inquiry pada Siswa Kelas IV SD", *Jurnal Prima Edukasia*, Vol.5 No.1, 2017, h.5. Diunduh pada 6 Juli 2020 pukul 20.22 WIB. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe>

Lilasari, Qurun In Evri. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran IPS Materi Masalah Sosial Kelas IV Sekolah Dasar", *Jurnal Forum Ilmu Sosial*, Vol.43 No.2, Desember 2016, h.196. Diunduh pada 6 Juli 2020 pukul 19.56 WIB. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/FIS>

Mustika, Zed. 2014. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, h.16.

Nasution, Ahmad Sukri. "Inquiry and Expository Approach in Quadratic Equation at Public High School of SMAN 7 Medan," *Asian Journal of Natural & Applied Sciences*, Vol. 6 (4), December 2017, h.64. Diakses pada 14 Desember 2019 pukul 19.51 WIB. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED065314.pdf>

P.R, Soumya. "Critical Thinking Ability of Higher Secondary School Students," *Journal on School Education Technology*, Vol.12 No.1, June-August 2016, p.39.

Pedaste, Margus. "Phases of Inquiry-Based Learning: Definitions and The Inquiry Cycle," *Educational Research Review*, February 2015, p. 48. Diakses pada 20 Januari 2020 pukul 12.34 WIB. www.elsevier.com/locate/edurev

[Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016.](#)

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006.

Pieterse, Tracey. "Critical Thinking Ability of 3rd year Radiography Student," *Article of Health SA Gesondheid*, 2016, p. 384. Diakses pada 17 Januari 2020 pukul 20.21 WIB. www.sciencedirect.com

Pratapa, Suminar. 2018. *Berpikir Kritis dan Metode Ilmiah Membangun Nalar dan Mengasah Keterampilan Ilmiah*. Surabaya: ITS Press, h.9.

Puspitasari, Wina Dwi. "Bahan Ajar Inquiry Saintifik untuk Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar", *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol.5 No.2, Juli 2019, h.

195. Diunduh pada 22 Juli 2020 pukul 21.22 WIB.
<file:///C:/Users/tsasa%20sabila/Downloads.pdf>

Putri, Eka Aprilia. “*Pengaruh Strategi Inquiring Minds Want to Know terhadap Hasil Belajar dan Respon Siswa SMA,*” Artikel Penelitian, 2014, h.4.

Rodiyana, Roni. “*Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SD,* Jurnal Cakrawala Pendas, Vol.I No.1, Januari 2015, h.41. Diunduh pada 3 Juli 2020 pukul 21.25 WIB.
<file:///C:/Users/tsasa%20sabila/Downloads/JURNAL%20STUDI%20PUSTAKA/BARU%201.pdf>

Ruskandi, Kanda. “*Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran IPS di SD untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa,*” Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 10, No.1, Juli 2015, h.71.

Rustini, Titin. “*Penggunaan Model Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IP”S di SD,* e-Journal PSD UPI Kampus Cibiru, Vol. III No.2, 2012, h.7. Diunduh pada 3 Juli 2020 pukul 21.22 WIB.
<file:///C:/Users/tsasa%20sabila/Downloads/JURNAL%20STUDI%20PUSTAKA/Jurnal%2025.pdf>

Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana, hh.197-198.

Saputro, Rahmanto Dwi. “*Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Inkuiri pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar,*” e-Journal PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya, Vol.I No.1, September 2012, h. 5. Diunduh pada 3 Juli 2020 pukul 19.45 WIB.
<file:///C:/Users/tsasa%20sabila/Downloads.pdf>

Setiawan, Teguh. “*Korpus dalam Kajian Penerjemahan,*” Makalah dalam Seminar Nasional, Program Pascasarjana: Universitas Negeri Yogyakarta, 6 Juni 2017, h.6. Diakses pada 06 Juni 2020 pukul 22.41 WIB.
<http://pbsi.pps.uny.ac.id/sites/pbsi.pps.uny.ac.id/files/Makalah%20Korpus%20Penerjemahan.pdf>

Sitorus, Syahrial. “*Peningkatan Ketrampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan Inkuiri Kelas IV SD Negeri 106816 Marindal II Kecamatan Patumbak,*” Tesis, (Medan: Pendidikan Dasar, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2012), h.ii. Diunduh pada 21

Juli 2020 pukul 20.05 WIB.
<file:///C:/Users/tsasa%20sabila/Downloads.pdf>

Sugiyono. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, hh. 246-252.

Supriatna, Nana. 2009. *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, h.5.

Ulwiyah, Nur. "Optimalisasi Metode Pembelajaran IPS MI untuk Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa," *Jurnal Studi Islam*, Vol. 5, No. 2, Oktober 2014, h.170. Diunduh pada 06 November 2019 pukul 20.30 WIB.
<http://www.journal.unipdu.ac.id/index.php/religi/article/view/420>

Wariyanti, Ari. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD pada Subtema Keindahan Alam Negriku," *Jurnal Kajian Pendidikan*, Vol. 5, No.2, Mei 2019. Diakses pada 21 Januari 2029 pukul 11.16 WIB.
<http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>

Yuliana, Dewi. "Pengaruh Penerapan Strategi Belajar Peta Konsep terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Tema Keperluan Sehari-hari pada Siswa Kelas III di SDN Mangli 01 Jember," *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, Vol. 1, No.1, 2015, h.2.

Yonanda, Devi Afriyuni. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Inquiry Berbasis Saintifik (IBS)", *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol.5 No.1, Januari 2019, h.41. Diunduh pada 23 Juli 2020 pukul 22.21 WIB.

<file:///C:/Users/tsasa%20sabila/Downloads/JURNAL%20STUDI%20PUSTAKA/Jurnal%204.pdf>