

**PENGARUH KOMPETENSI, INTEGRITAS, DAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL TERHADAP EFektivitas KEPEMIMPINAN
PONDOK PESANTREN DI KABUPATEN KUNINGAN**



R O H I D I N
7617121202

Disertasi yang Ditulis untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Doktor

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

ABSTRAK

Kepemimpinan Kiai di pondok pesantren adalah pemegang otoritas penuh atas semua kebijakan dalam mengelola pondok pesantren. Proses pengorganisasian pendidikan di pesantren berjalan sesuai dan sejalan dengan upaya untuk mencapai tujuan pendidikan. Maju mundurnya pondok pesantren tidak terlepas dari bagaimana kepemimpinan pondok pesantren itu sendiri. Disertasi ini berjudul Pengaruh Kompetensi, Integritas dan Komunikasi Interpersonal terhadap Efektivitas Kepemimpinan Pondok Pesantren di Kabupaten Kuningan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi, integritas, dan komunikasi interpersonal terhadap efektivitas kepemimpinan. Survei yang diterapkan dalam penelitian ini datanya dianalisis dengan analisis jalur setelah semua variabel dimasukkan ke dalam matriks korelasional. Dalam penelitian ini, pimpinan pondok pesantren telah dipilih sebagai unit analisis dan 104 sampel dipilih secara acak dari 140 populasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas kepemimpinan dipengaruhi secara langsung oleh kompetensi, integritas, dan komunikasi interpersonal. Ditemukan bahwa komunikasi interpersonal dipengaruhi oleh kompetensi dan integritas secara langsung. Berdasarkan temuan tersebut dapat disimpulkan bahwa setiap perubahan atau variasi yang terjadi pada efektivitas kepemimpinan pondok pesantren telah dipengaruhi oleh kompetensi, integritas dan komunikasi interpersonal. Oleh karena itu sifat dan karakter kepemimpinan yang efektif, kompetensi, integritas, dan komunikasi interpersonal harus harus dimiliki seorang pimpinan pondok pesantren.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa kompetensi, integritas dan komunikasi interpersonal kiai (Ulama) memiliki pengaruh terhadap efektivitas kepemimpinan di pondok pesantren.

Kata kunci: efektivitas kepemimpinan, kompetensi, integritas dan komunikasi interpersonal, Kiai

ABSTRACT

*The leadership of the Kiai (Religious Leader) in the boarding school is the holds the full authority of all policies in the boarding school management. The process of organizing education in pesantren goes according and in line with efforts to achieve educational goals. The progress of the boarding school retreat cannot be separated from how the leadership of the boarding school itself. The dissertation is title *The Effect of Competence, Integrity and Interpersonal Communication on the Effectiveness of Islamic Boarding School Leadership in Kuningan District*.*

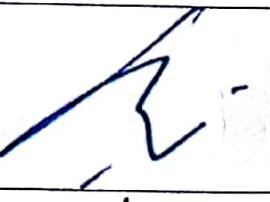
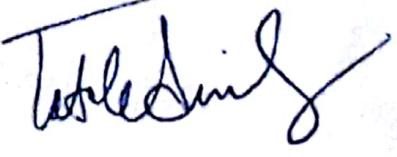
The purpose of this study is to determine the effect of competence, integrity, and interpersonal communication on leadership effectiveness. The survey applied in this study was analyzed by path analysis after all variables were entered into the correlational matrix. In this study, leaders of Islamic boarding schools were selected as the unit of analysis and 104 samples were chosen randomly from 140 populations. The results showed that leadership effectiveness is directly affected by competence, integrity, and interpersonal communication. It was found that interpersonal communication is directly influenced by competence and integrity. Based on these findings it can be concluded that any changes or variations that occur in the effectiveness of boarding school leadership have been influenced by competence, integrity and interpersonal communication. Therefore, the nature and character of effective leadership, competence, integrity, and interpersonal communication must be owned by a boarding school leader.

The results of research conducted indicate that the competence, integrity and interpersonal communication of the kiai (Ulama) has an influence on the effectiveness of leadership in Islamic boarding schools.

Keywords: leadership effectiveness, competence, integrity and interpersonal communication, Kiai

BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI SETELAH UJIAN TERTUTUP

Nama Mahasiswa : ROHIDIN
No. Registrasi : 7617121202
Program Studi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd. (Ketua)		2/6/20
2.	Dr. Suryadi (Sekretaris/Koordinator Program Studi S3 MP)		28/4/20
3.	Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd (Promotor)		23/4/2020
4.	Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd (Co Promotor)		23-4-20
5.	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd. (Penguji)		24-4-20
6.	Dr. Sukro Muhab, M.Si (Penguji)		23-4-20
7.	Totok Amin Soefijanto, Ed.D (Penguji Luar)		28/4/20

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN
TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor

Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd
Tanggal. 23-4-2020

Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd
Tanggal. 23-4-2020

NAMA

TANDA TANGAN

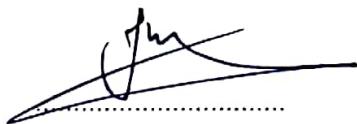
TANGGAL

Dr. Komarudin, M.Si.
(Ketua)¹



08-06-2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Sekretaris)²



3-6-2020

Nama Mahasiswa : ROHIDIN
No. Registrasi : 7617121202
Tgl. Lulus :

¹ Rektor Universitas Negeri Jakarta

² Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutif dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2020





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ROHIDIN
NIM : 7617121202
Fakultas/Prodi : S3/Manajemen Pendidikan
Alamat email : rohi1970th@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH KOMPETENSI, INTEGRITAS, DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
TERHADAP EFektivitas KEPemimpinan PONDOK PESANTREN
DI KABUPATEN KUNINGAN**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 7 Juli 2020

Penulis



ROHIDIN

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah swt yang telah memberikan kekuatan lahir dan batin sehingga penelitian ini berhasil diselesaikan atas ijin dan ridho-Nya.

Penelitian ini dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak, karena itu diawal penelitian ini peneliti ingin menyampaikan rasa hormat dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat ;

1. Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd dan Prof. Dr. Ma'ruf Akbar, M.Pd selaku promotor, yang dengan tulus ikhlas memberikan bimbingan dan dorongan kepada peneliti, mulai dari penyusunan proposal sampai dengan laporan penelitian ini diselesaikan peneliti.
2. Rektor Universitas Negeri Jakarta, Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ), Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan bimbingan serta arahan bagi peneliti selama mengikuti pendidikan di PPS UNJ, dan seluruh dosen, staf tata usaha serta staf perpustakaan PPS UNJ yang telah banyak membantu peneliti selama mengikuti studi di PPS UNJ mulai dari perkuliahan sampai selesai.
3. Ketua Forum Pondok Pesantren Kabupaten Kuningan dan seluruh Kiai Pimpinan Pondok Pesantren Kabupaten Kuningan yang telah memberikan ijin bagi peneliti untuk penelitian di pondok pesantren yang dipimpinnya, yang bersedia memberikan data yang dibutuhkan sehingga disertasi ini berhasil ditulis dan diselesaikan oleh peneliti.
4. Kepada rekan-rekan mahasiswa PPS UNJ yang telah memotivasi dan memberikan masukan melalui diskusi-diskusi, mulai dari penyusunan proposal sampai dengan memberikan solusi untuk penelitian disertasi ini.
5. Terima kasih yang sangat pribadi peneliti sampaikan kepada kedua orang tua, istri tercinta Nani Rosnani, dan anak-anak saya Baihaqi Azharushidqi, Khansa Izdihar Fadhila, dan Faris Abiyushidqi, serta seluruh keluarga yang telah memberikan dorongan dan motivasi tersendiri sehingga peneliti tetap

bersemangat menyelesaikan studi Doktor di PPS UNJ. Keberhasilan menyelesaikan studi ini merupakan bukti atas pengorbanan yang telah mereka berikan.

Peneliti menyadari bahwa terdapat peluang untuk perbaikan dan kritik terhadap disertasi ini, untuk itu diawal tulisan ini peneliti dengan segala kerendahan hati membuka hati membuka diri bagi setiap tanggapan dan saran dari berbagai pihak untuk bahan perbaikan dan penyempurnaan disertasi ini.



DAFTAR ISI

ABSTRACT.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEOTERIK	
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Efektivitas Kepemimpinan.....	9
2. Kompetensi	18
3. Integritas	28
4. Komunikasi Interpersonal	37
B. Hasil Penelitian yang Relevan	46
C. Kerangka Teoretik	50
D. Hipotesis Penelitian	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Metode dan Desain Penelitian	58
D. Populasi dan Sampel	59
E. Instrumen Penelitian	61

F. Teknik Pengumpulan Data	62
G. Teknik Analisis Data	75
H. Hipotesis Statistika	75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	77
1. Efektivitas Kepemimpinan (Y)	77
2. Kompetensi (X ₁).....	78
3. Integritas (X ₂).....	80
4. Komunikasi Interpersonal(X ₃)	81
B. Pengujian Persyaratan Analisis	83
C. Perhitungan Koefisien Jalur	95
D. Pengujian Hipotesis	97
E. Pembahasan Hasil Penelitian	100

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	111
B. Implikasi.....	112
C. Saran	117

DAFTAR PUSTAKA 121

LAMPIRAN-LAMPIRAN 127

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Waktu Pelaksanaan Penelitian	58
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Efektivitas Kepemimpinan.....	63
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kompetensi.....	66
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Integritas	69
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Komunikasi Interpersonal	72
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Skor Efektivitas Kepemimpinan (Y)	77
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi (X ₁).....	79
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Integritas (X ₂).....	80
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Komunikasi Interpersonal (X ₃)	81
Tabel 4.5	Rangkuman Statistik Deskriptif	83
Tabel 4.6	Hasil Pengujian Normalitas Galat Taksiran Regresi	86
Tabel 4.7	ANAVA untuk Uji Signifikansi dan Linearitas Persamaan Regresi $\hat{Y} = 108,47 + 0,81X_1$	87
Tabel 4.8	ANAVA untuk Uji Signifikansi dan Linearitas Persamaan Regresi $\hat{Y} = 80,04 + 0,36X_2$	88
Tabel 4.9	ANAVA untuk Uji Signifikansi dan Linearitas Persamaan Regresi $\hat{Y} = 62,40 + 0,58X_3$	89
Tabel 4.10	ANAVA untuk Uji Signifikansi dan Linearitas Persamaan Regresi $\hat{X}_3 = 100,33 + 0,48X_1$	91
Tabel 4.11	ANAVA Untuk Uji Signifikansi dan Linearitas Persamaan Regresi $\hat{X}_3 = 83,09 + 0,21X_2$	92
Tabel 4.12	Hasil Uji Signifikansi dan Uji Linearitas Regresi.....	93
Tabel 4.13	Rangkuman Hasil Pengujian Koefisien Korelasi	94
Tabel 4.14	Hasil SPSS Model Pertama	95
Tabel 4.15	Hasil SPSS Model Kedua.....	86
Tabel 4.16	Pengaruh Langsung antar Variabel	100
Tabel 4.17	Koefisien Jalur Indikator Kompetensi terhadap	

Efektivitas Kepemimpinan	102
Tabel 4.18 Koefisien Jalur Indikator Integritas terhadap	
Efektivitas Kepemimpinan	104
Tabel 4.19 Koefisien Jalur Indikator Interpersonal terhadap	
Efektivitas Kepemimpinan	106
Tabel 4.20 Koefisien Jalur Indikator Kompetensi terhadap	
Komunikasi Interpersonal.....	108
Tabel 4.21 Koefisien Jalur Indikator Integritas terhadap	
Komunikasi Interpersonal.....	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Gunung Es	21
Gambar 2.2 Model Hubungan Sebab Akibat.....	22
Gambar 2.3 Struktur Standar Kompetensi Jabatan.....	27
Gambar 2.4 <i>Function of Communication</i>	38
Gambar 2.5 <i>The Communication Process</i>	46
Gambar 3.1 Diagram Jalur Pengaruh antar Variabel Penelitian	58
Gambar 3.2 Diagram Jalur Model analisis hubungan kausal antar variable penelitian	59
Gambar 4.1 Histogram Data Efektivitas Kepemimpinan (Y)	78
Gambar 4.2 Histogram Data Kompetensi (X_1).....	79
Gambar 4.3 Histogram Data Integritas (X_2).....	81
Gambar 4.4 Histogram Data Komunikasi Interpersonal (X_3)	82
Gambar 4.5 Model Hubungan Struktural Antar Variabel	95
Gambar 4.6 Diagram Jalur Empiris Model Struktural 1	96
Gambar 4.7 Diagram Jalur Empiris Model Struktural 2	97
Gambar 4.8 Model Empiris antar Variabel	97

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Data Hasil Uji Coba
- Lampiran 3 Kisi-kisi Akhir Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 Data Hasil Penelitian
- Lampiran 5 Pengujian Persyaratan Analisis
- Lampiran 6 Hasil Perhitungan
- Lampiran 7 Pengujian Hipotesis
- Lampiran 8 Hitungan SPSS
- Lampiran 9 Surat-surat.....

