

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Jumal. (2018). 'Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)'. Tangerang Selatan: Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anggiasari, Tanti, Saleh Hidayat, dan Binar Azwar Anas Harfian. (2018). 'Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Kecamatan Kalidoni dan Ilir Timur II'. *Bioma*. 7(2).
- Aqib, Zainal. (2018). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Ariztasari, Isnanda. (2018). 'Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Tema Peristiwa dalam Kehidupan Melalui Model Kooperatif Think Pair Share Kelas VA SDN Giwangan'. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 1(1).
<<https://journal.uny.ac.id/index.php/didaktika/article/view/28079/pdf>>
[diakses pada tanggal 16 April 2020].
- Coskun, Mustafa Volkan, and Yahya Altinkurt. (2016). 'The Relationship between Values and Critical Thinking Dispositions of Pre-Service Teachers'. *Educational Process: International Journal*. 5(4).
- Creswell, John W. (2012). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damayanti, Alvina, Ika Ari Pratiwi, dan Erik Aditia Ismaya. (2020). 'Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Think Pair Share Berbantuan Permainan Engklek pada Siswa Sekolah Dasar'. *Lectura: Jurnal Pendidikan*. 11(2).
<<https://journal.unilak.ac.id/index.php/lectura/article/view/4719/2245>>
[diakses pada tanggal 15 Agustus 2020].
- Daryanto, dan Herry Sudjendro. (2014). *Siap Menyongsong Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). 'Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional'.
- Diharjo, Roby Firmandil, Budijanto, dan Dwiyono Hari Utomo. (2017). 'Pentingnya Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Paradigma

Pembelajaran'. dalam *Transformasi Pendidikan Abad 21 untuk Mengembangkan Pendidikan Dasar Bermutu dan Berkarakter*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Ennis, Robert H. (2011). 'The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities'.

Fisher, Alec. (2009). *Critical Thinking: An Introduction*. Terjemahan Benyamin Hadinata. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Florea, Nadia Mirela, and Elena Hurjui. (2015). 'Critical Thinking in Elementary School Children'. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 180(May).

Fraenkel, Jack R., and Norman E. Wallen. (2007). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Singapore: McGraw-Hill Companies, Inc.

Hakim, Zerri Rahman, M. Taufik, dan Atiqah. (2017). 'Penerapan Model Cooperative Tipe Think Pair Share terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Cilegon IV'. *Fikrah: Journal of Islamic Education*. 1(2). <<https://docplayer.info/71381906-Penerapan-model-cooperative-tipe-think-pair-share-terhadap-kemampuan-berpikir-kritis-siswa-pada-mata-pelajaran-ips-kelas-v-sdn-cilegon-iv.html>> [diakses pada tanggal 16 April 2020].

Hamdayana, Jumanta. (2017). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Hartoto, Tri. (2016). 'Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Sejarah'. *Historia*. 4(2).

Hati, Silvia Tabah. (2018). 'Hubungan antara Ilmu-Ilmu Sosial dan IPS (Sumber dan Materi IPS)'. *Ijtimaiah*. 2(1).

Huda, Fatkhan Amirul. (2017). 'Model Pembelajaran Kooperatif'. *fatkhan.web.id*. <<http://fatkhan.web.id/model-pembelajaran-kooperatif/>> [diakses pada tanggal 10 April 2020].

Hurlock, Elizabeth B. (2015). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Terjemahan Istiwidayanti dan Soedjarwo. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Hutabarat, Madya, Caswita, and Suharsono. (2019). 'Development Learning Design Based on Metacognitive Strategies Oriented to Critical Thinking Skill'. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*. 2(3).
- Johnson, Elaine B. (2014). *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Terjemahan Ibnu Setiawan. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Juniarsih, Rismi, dan Rizki Ananda. (2018). 'Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share Siswa Sekolah Dasar'. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. 1(1). <<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/151/156>> [diakses pada tanggal 16 April 2020].
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- . (2013). 'Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah'.
- Kothiyal, Aditi, and others. (2013). 'Effect of Think-Pair-Share in a Large CS1 Class: 83% Sustained Engagement'. *Proceedings of The Ninth Annual International ACM Conference on International Computing Education Research*. Bombay: Indian Institute of Technology Bombay.
- Kurniasih, Imas, dan Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniawan, Aris. (2019). 'Pembelajaran Kooperatif'. *gurupendidikan.co.id*. <<https://www.gurupendidikan.co.id/pembelajaran-kooperatif/>> [diakses pada tanggal 8 Desember 2019].
- Kusumo, Lanny. (2016). 'Paket 1 Pengertian, Ruang Lingkup, dan Tujuan IPS'. *docplayer.info*. <<https://docplayer.info/30235026-Paket-1-pengertian-ruang-lingkup-dan-tujuan-ips.html>> [diakses pada tanggal 29 November 2019].
- Menteri Pendidikan Nasional. (2006). 'Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah'.

- Milaningsih, Marlita Diah. (2018). 'Upaya Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VA Melalui Think Pair Share pada Pelajaran IPS'. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 7(7). <<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/10737>> [diakses pada tanggal 16 Juni 2020].
- Muhfahroyin. (2009). 'Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik'. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*. 16(1).
- Mulyasa, Enco. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nining. (2018). 'Penerapan Model Kooperatif Tipe Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Siswa Sekolah Dasar'. *JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*. 2(2).
- Novianto, Anwar, dan Ali Mustadi. (2015). 'Analisis Buku Teks Muatan Tematik Integratif, Scientific Approach, dan Authentic Assessment Sekolah Dasar'. *Jurnal Kependidikan*. 45(1).
- Novinda, Risa. (2015). 'Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 2 Pringsewu Timur'. Universitas Lampung.
- Nurhayati. (2014). 'Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS Melalui Pendekatan SAVI Model Pembelajaran Berbasis Masalah Kelas VIII SMP Negeri 3 Godean'. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prastio, Rendi. (2016). 'Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa di Kelas III Semester I SDN Asmi Bandung'. Universitas Pasundan.
- Prastowo, Andi. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Panduan Lengkap Aplikatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purnomo, Agus, dan Suprayitno. 'Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar'. *JPGSD*. 1(2).

- Rahmad. (2016). 'Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar'. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. 2(1).
- Resmawan, I Kadek, Ketut Pudjawan, dan I Made Suarjana. (2017). 'Pengaruh Model Pembelajaran TPS Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD Kelas V'. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*. 5(2).
- Rianingsih, Dewi, Mawardi, dan Krisma Widi Wardani. (2019). 'Penerapan Model Pembelajaran TPS (Think Pair Share) dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas 3'. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(2).
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safitri, Siska Wahyuning. (2017). 'Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Model Jigsaw dan Strategi Group Resume pada Materi Sejarah Peradaban di Indonesia pada Siswa Kelas 5 SDN Torongrejo 1 Batu'. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Santrock, John W. (2011). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Sapriya. (2019). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sardjiyo, Didih Sugandi, dan Ischak. (2014). *Materi Pokok Pendidikan IPS di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sari, Rika Yulita. (2012). 'Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Pembelajaran Think Pair Share (TPS)'. Universitas Lampung.
- Sari, Yuliy Eka. (2018). 'Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dengan Model Pembelajaran Improve Materi Statistik Kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung'. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Shoimin, Aris. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Singh, Yash Pal, and Anju Agrawal. (2011). 'Introduction To Co-operative Learning Original Article'. *Indian Streams Research Journal*. 1(2).

- Slavin, Robert E. (2010). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Terjemahan Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Somantri, Nu'man. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- . (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmiyati. (2019). 'Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Berpikir Kritis dan Aktivitas Belajar dalam Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Sukarame'. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. <<http://repository.radenintan.ac.id/6126>> [diakses pada tanggal 15 Agustus 2020].
- Sulaiman. (2014). 'Model Pembelajaran Cooperative Learning (Suatu Analisis Psikologis dalam Pembelajaran)'. *Jurnal Visipena*. 5(2).
- Sumantri, Mohamad Syarif. (2016). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Surya, Hendra. (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Susanti, Evi, dkk. (2019). 'Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SDN Margorejo VI Surabaya Melalui Model Jigsaw'. *Bioedusiana*. 4(1).
- Susanto, Ahmad. (2018). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Tasrif. (2008). *Pengantar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Genta Press.
- Tim Penulis Universitas Ciputra. (2015). '7 Manfaat Berpikir Kritis dan Metode Mencapainya'. *ciputrauceo.net*. <<http://ciputrauceo.net/blog/2015/3/9/7-manfaat-berpikir-kritis-dan-metode-mencapainya>> [diakses pada tanggal 15 November 2019].

- Trianingsih, Rima. (2016). 'Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar'. *PGMI*. 3(2).
- Utami, Budi, and others. (2017). 'Critical Thinking Skills Profile of High School Students in Learning Chemistry'. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*. 1(2).
- Valentine, Charlina Agus. (2014). 'Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Kooperatif Tipe STAD'. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Vaseghi, Reza, Reza Gholami, and Hamed Barjesteh. (2012). 'Critical Thinking: An Influential Factor in Developing English Reading Comprehension Performance'. *Advances in Asian Social Science (AASS)*. 2(1).
- Wahyuni, Hermin Tri, Punaji Setyosari, dan Dedi Kuswandi. (2016). 'Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 SD'. *Edcomtech*. 1(2).
- Wahyuningsih, Agnesia Fransisca, Rokhmaniyah, dan Suhartono. (2019). 'Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Adikarso Tahun Ajaran 2017/2018'. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 7(1).
<<https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/view/40723/26844>> [diakses pada tanggal 16 Juni 2020].
- Wulangdari, Mei, dan Awaluddin Muin. (2017). 'Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Biru Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone'. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*. 1(1).
- Yamin, Mohammad. (2015). *Teori dan Metode Pembelajaran: Konsepsi, Strategi, dan Praktik Belajar yang Membangun Karakter*. Malang: Madani.
- Zed, Mestika. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.