

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audiovisual edukatif dalam pembelajaran menyimak Bahasa Indonesia pada materi Lambang KORPS dan Lambang Daerah, terbukti efektif dan efisien sehingga dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa. Dalam kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dan siswa dapat meningkatkan interaksi yang positif, suasana kelas dalam KBM menjadi lebih hidup, serta menarik perhatian siswa dalam belajar. Melalui penggunaan media *audiovisual* edukatif yang berbentuk video Lambang KORPS dan Lambang Daerah didukung oleh perangkat media *audiovisual edukatif* yaitu LCD, speaker, dan juga laptop. Hal ini dimaksudkan agar pembelajaran dapat berlangsung sesuai yang diharapkan. Alokasi KBM disesuaikan dengan penayangan video tersebut sehingga proses KBM menjadi efisien dan keterampilan menyimak siswa dapat meningkat. Hal ini ditunjukkan oleh data sebagai berikut:

Siklus I jumlah siswa yang mendapat nilai ≥ 70 ada 21 siswa dengan persentase 48%, siswa yang mendapat nilai < 70 ada 20 siswa dengan persentase 52%. Pada siklus II jumlah siswa yang mendapat nilai ≥ 70 ada 34 siswa dengan persentase 83%, siswa yang mendapat nilai < 70 ada 7

siswa dengan persentase 17%. Dari hasil yang didapat dari siklus I dan II dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil tes ketrampilan menyimak siswa. Pada siklus II tersebut hasil tes keterampilan menyimak telah mencapai dan melampaui target yang telah ditentukan, untuk itu penelitian dihentikan dan dianggap sudah berhasil.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil tes keterampilan menyimak yang telah dicapai oleh siswa, melalui penggunaan media *audiovisual* edukatif yang dilakukan oleh peneliti, maka implikasi dari penelitian ini adalah bahwa melalui penggunaan media *audiovisual edukatif* sebuah pembelajaran akan menjadi lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa. Dengan penggunaan media *audiovisual* berupa video edukatif ataupun program informasi pengetahuan akan sangat baik dalam penyampaian penjelasan suatu proses pembelajaran, karena penggunaan media *audiovisual edukatif* dalam KBM siswa dapat belajar dengan lebih jelas dan nyata. Penggunaan media *audiovisual edukatif* ini dapat pula digunakan pada mata pelajaran dan materi lainnya yang sesuai dengan kebutuhan informasi.

Implikasi lain dari penggunaan media *audiovisual* edukatif adalah meningkatnya profesionalitas guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas. Pada akhirnya dapat meningkatkan keberhasilan siswa dalam belajar, pembelajaran bukan hanya dengan menghafal, tetapi siswa harus berani

bertanya, menjawab pertanyaan, menanggapi pertanyaan dari orang lain, serta mampu memberikan penilaian yang positif terhadap suatu kejadian yang mereka lihat melalui penayangan sebuah video. Dalam pembelajaran siswa dapat mendengarkan, melihat apa yang dipelajarinya dengan nyata.

Dampak langsung dari penelitian ini adalah usaha meningkatkan keterampilan menyimak siswa dengan menggunakan media audiovisual edukatif pada lambang KORPS dan lambang daerah serta mengenalkan media elektronik yang dapat digunakan dalam pembelajaran, sehingga mampu menghadapi era globalisasi yang terus berkembang dimana pengembangan alat dan media pembelajaran semakin pesat. Untuk itu diharapkan penggunaan media ini dapat menjadi dasar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan meningkatkan profesionalisme pendidik terus-menerus dikembangkan dalam mengimplementasikan ilmu-ilmu yang bermanfaat untuk kehidupan serta mencapai tujuan pendidikan nasional serta kemajuan bangsa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan, dan implikasi dari penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, hendaknya lebih terbuka terhadap kemajuan teknologi yang sedang berkembang agar dapat memanfaatkan IPTEK dengan baik didunia pendidikan.
2. Bagi guru, hendaknya dalam melaksanakan proses pembelajaran penerapan-penerapan pendekatan dan pemanfaatan penggunaan alat peraga lebih dimaksimalkan, karena dengan menerapkan pembelajaran yang sesuai maka hasil yang akan dicapainya akan maksimal.
3. Bagi pihak sekolah, diharapkan memperbaiki fasilitas sekolah baik sarana dan prasarana yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran berbasis teknologi komunikasi dan informasi, karena pada era globalisasi ini ilmu pengetahuan berkembang dengan pesatnya.
4. Bagi peneliti selanjutnya, untuk peneliti selanjutnya hendaknya untuk mengadakan dan mengembangkan penelitian lebih lanjut tentang pengembangan media *audiovisual* edukatif dengan konsep yang lebih menarik dan bervariasi agar hasil yang diperoleh menjadi lebih baik dan menjaring penilaian kinerja siswa.