

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN SIKAP PEDULI
LINGKUNGAN DALAM MUATAN IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
DI KELURAHAN PETUKANGAN UTARA JAKARTA SELATAN**



Oleh:

Yulinda Maulidyanti

1815160368

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DALAM MUATAN IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI KELURAHAN PETUKANGAN UTARA JAKARTA SELATAN

(2020)

Yulinda Maulidyanti

ABSTRAK

Penelitian korelasi ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan sikap peduli lingkungan dalam muatan IPA SD siswa kelas V di Kelurahan Petukangan Utara Jakarta Selatan. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Petukangan Utara 05 Pagi dan siswa kelas V SDN Petukangan Utara 10 Pagi dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner untuk mengukur variabel kecerdasan emosional dan variabel sikap peduli lingkungan. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi Pearson Product Moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan sikap peduli lingkungan. Sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel kecerdasan emosional terhadap variabel sikap peduli lingkungan adalah sebesar 53,01% dan sisanya sebesar 46,99% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Sikap Peduli Lingkungan

**THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND
ENVIROMENTAL AWARENESS OF NATURAL SCIENCE OF 5TH GRADE
STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS AT PETUKANGAN UTARA
JAKARTA SELATAN**

(2020)

Yulinda Maulidyanti

ABSTRACT

This study aims to determine the correlation between emotional intelligence and environmental awareness of natural science of 5th grade students in elementary school at Kelurahan Petukangan Utara Jakarta Selatan. The sample of this study are 5th grade students at SDN Petukangan Utara 05 Pagi and 5th grade students at SDN Petukangan Utara 10 Pagi by using cluster random sampling technique. The instrument used by a questionnaire to measure the variables of emotional intelligence and variables of environmental awareness. The data analysis technique used is Pearson Product Moment correlation analysis. The results of data analyzed shows that there is a positive and significant relationship between emotional intelligence with an environmental awareness. The effective contribution made by the variable of emotional intelligence to the variable of environmental awareness is 53.01% and the remaining 46.99% is influenced by other factors.

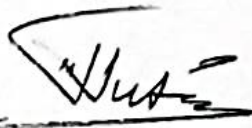
Key word: Emotional Intelligence, Enviromental Awareness

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Sikap Peduli Lingkungan dalam Muatan IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kelurahan Petukangan Utara Jakarta Selatan

Nama Mahasiswa : Yulinda Maulidyanti
 Nomor Registrasi : 1815160368
 Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Ujian : 13 Agustus 2020

Pembimbing I



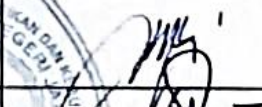
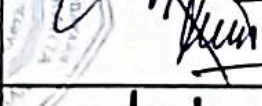
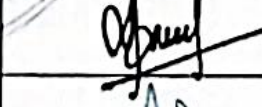
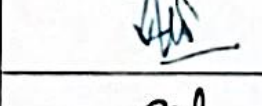
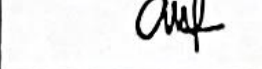
Drs. Sutrisno, M.Pd
NIP. 195801181986021001

Pembimbing II



Dra. Maratun Nafiah, M.Pd
NIP 196202201989012001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		3 September 2020
Drs. AR. Suprianta, M.Pd (Anggota)****		15 Agustus 20
Prayuningtyas, M.Pd (Anggota)****		29 Agustus 2020

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yulinda Maulidyanti

NIM : 1815160368

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Sikap Peduli Lingkungan dalam Muatan IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kelurahan Petukangan Utara Jakarta Selatan" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2020

Pembuat Pernyataan



Yulinda Maulidyanti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yulinda Maulidyanti
NIM : 1815160368
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : yulindamaulidyanti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Sikap Peduli Lingkungan
dalam Muatan IPA Siswa kelas V Sekolah Dasar di
kelurahan Petukangan Utara Jakarta selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Oktober 2020

Penulis

(Yulinda Maulidyanti)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, segala puji bagi Allah SWT pencipta langit dan seisinya, pemberi nikmat yang tak terhitung jumlahnya, dan penabur rezeki bagi setiap hamba-Nya. Berkat rahmat, taufik, hidayah, serta pertolongan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Hubungan Kecerdasan Emosional dan Sikap Peduli Lingkungan dalam Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar di Kelurahan Petukangan Utara Kecamatan Pesanggrahan Jakarta Selatan*”. Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad *Shallallahu’Alaihi Wasallam*, juga kepada seluruh keluarga dan sahabat-sahabat beliau.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi mengalami beberapa kendala, namun berkat doa, dukungan, dan bimbingan, alhamdulillah segala kendala tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama, Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si., dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Dekan, Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, serta Bapak Dr. Fahrurrozi. M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Kedua, Bapak Drs. Sutrisno, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dra. Maratun Nafiah, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah

bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, serta mengoreksi penyusunan skripsi ini.

Ketiga, Bapak Jumanko, M.M., M.Pd., M.Si., selaku kepala sekolah SDN Petukangan Utara 07 Pagi, Bapak Heru Suryanto, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN Petukangan Utara 05 Pagi, dan Ibu Indriani S.Pd., selaku kepala sekolah SDN Petukangan Utara 10 Pagi yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.

Keempat, Kak Adinda dan Vera Kuswardani yang telah meluangkan waktunya untuk berdiskusi terkait penelitian dan selalu memberikan motivasi untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi.

Kelima, Ismiana, Fitri, Tikah, Khusnin, Aulia, Alfira, Berly dan Hanna, serta teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah menemani dalam proses penyusunan skripsi dan turut memberikan doa serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini sehingga peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi menyempurnakan penelitian ini dan semoga peneliti ini dapat bermanfaat serta memberikan sumbangan yang berarti bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Jakarta, Juli 2020

Peneliti,

Yulinda Maulidyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Fokus Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Deskripsi Teoretik	12
1. Sikap Peduli Lingkungan dalam Muatan IPA Siswa Sekolah Dasar	12
2. Kecerdasan Emosional	20
B. Bahasan Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	30

D. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
1. Tempat Penelitian.....	32
2. Waktu Penelitian.....	32
C. Metode dan Desain Penelitian	32
1. Metode Penelitian	32
2. Desain Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
1. Populasi Penelitian	33
2. Sampel Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Instrumen Penelitian	36
1. Kecerdasan Emosional.....	36
2. Sikap Peduli Lingkungan	42
G. Teknik Analisis Data.....	47
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	47
2. Mencari Persamaan Regresi	48
3. Uji Persyaratan Analisis	48
4. Uji Hipotesis.....	49
H. Hipotesis Statistik.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Deskripsi Data.....	53
1. Sikap Peduli Lingkungan	53

2. Kecerdasan Emosional	55
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	57
1. Persamaan Regresi	57
2. Uji Normalitas	58
3. Uji Homogenitas	58
4. Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi.....	59
C. Pengujian Hipotesis	60
D. Pembahasan Hasil Penelitian	62
E. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	66
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	138

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Nama SDN di Kelurahan Petukangan Utara	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	37
Tabel 3.3 Skala <i>Likert</i>	38
Tabel 3.4 Kriteria Nilai “r”	40
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Final Kecerdasan Emosional.....	41
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Sikap Peduli Lingkungan.....	43
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Final Sikap Peduli Lingkungan	46
Tabel 3.8 Kriteria Nilai r_{xy}	51
Tabel 4. 1 Deskripsi Statistika Data Variabel Sikap Peduli Lingkungan (Variabel Y).....	53
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Sikap Peduli Lingkungan	54
Tabel 4. 3 Deskripsi Statistik Data Variabel Kecerdasan Emosional	55
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Emosional.....	56
Tabel 4. 5 Rangkuman Analisis Uji Normalitas Galat Baku Taksiran Y atas X	58
Tabel 4. 6 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Varians Y atas X.....	59
Tabel 4. 7 ANAVA.....	60
Tabel 4. 8 Rangkuman Uji Hipotesis.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Konstelasi hubungan X dengan Y	33
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Variabel Sikap Peduli Lingkungan.....	54
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Variabel Kecerdasan Emosional	56
Gambar 4. 3 Grafik Persamaan Regresi antara Kecerdasan Emosional dengan Sikap Peduli Lingkungan.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Coba Instrumen Kecerdasan Emosional.....	73
Lampiran 2. Uji Validitas Kecerdasan Emosional.....	77
Lampiran 3. Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Emosional.....	78
Lampiran 4. Instrumen Final Kecerdasan Emosional.....	79
Lampiran 5. Uji Coba Instrumen Sikap Peduli Lingkungan.....	83
Lampiran 6. Uji Validitas Sikap Peduli Lingkungan.....	87
Lampiran 7. Reliabilitas Instrumen Sikap Peduli Lingkungan.....	88
Lampiran 8. Instrumen Final Sikap Peduli Lingkungan.....	89
Lampiran 9. Lembar Validasi Ahli.....	94
Lampiran 10. Skor Sikap Peduli Lingkungan (Y).....	98
Lampiran 11. Perhitungan Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	101
Lampiran 12. Skor Kecerdasan Emosional (x).....	102
Lampiran 13. Perhitungan Distribusi Frekuensi Variabel X.....	105
Lampiran 14. Perhitungan Uji Linearitas dengan Persamaan Regresi.....	106
Lampiran 15. Tabel Persamaan Regresi.....	108
Lampiran 16. Tabel Perhitungan Rata-Rata, Varians dan Simpangan Baku.....	111
Lampiran 17. Perhitungan Rata-Rata, Varians, dan Simpangan Baku.....	114
Lampiran 18. Tabel Perhitungan Uji Normalitas.....	115
Lampiran 19. Tabel Perhitungan Uji Homogenitas.....	118
Lampiran 20. Perhitungan Uji Homogenitas.....	121
Lampiran 21. Perhitungan JK (G).....	122
Lampiran 22. Uji Signifikansi Regresi.....	125
Lampiran 23. Uji Kelinearan Regresi.....	127
Lampiran 24. Perhitungan Koefisien Korelasi.....	129
Lampiran 25. Perhitungan Uji Signifikansi Koefisien Korelasi (Uji-t).....	130
Lampiran 26. Perhitungan Koefisien Determinasi.....	131
Lampiran 27. Surat Izin Permohonan Validasi Instrumen.....	132

Lampiran 28. Surat Izin Penelitian Skripsi 133
Lampiran 29. Surat Keterangan Validasi Instrumen..... 135
Lampiran 30. Surat Keterangan Penelitian Skripsi..... 136

