

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP PEMAHAMAN  
KONSEP FPB DAN KPK PADA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV  
DI KELURAHAN KEBON BAWANG JAKARTA UTARA**

(Studi Eksperimen di SDN Kebon Bawang 05 Pagi Jakarta Utara)

(2016)

**Fania Dewa Fitria**

**ABSTRAK**

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik terhadap pemahaman konsep FPB dan KPK pada siswa kelas IV SD. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN di Kelurahan Kebon Bawang Jakarta Utara. Pengambilan sampel menggunakan teknik *teknik cluster random sampling*, sebanyak 81 responden. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, dengan desain *Posttest-Only Control Group Desain*. Pengumpulan data dilakukan dengan tes berbentuk esai. Uji-t digunakan untuk menganalisis data dan membuktikan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  yaitu  $2,64 > 1,66$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Nilai rata-rata pemahaman konsep FPB dan KPK pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada nilai rata-rata pemahaman konsep FPB dan KPK pada kelas kontrol yaitu  $34,68 > 29,66$ . Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan saintifik berpengaruh terhadap pemahaman konsep FPB dan KPK pada siswa kelas IV SD. Hasil ini menunjukkan bahwa pendekatan saintifik dapat dijadikan salah satu upaya dalam mengembangkan pemahaman konsep FPB dan KPK pada siswa kelas IV SD. Oleh sebab itu, guru perlu merancang pendekatan dan metode yang bervariasi serta menggunakan media yang beragam dan sesuai dengan materi ajar untuk dapat mengembangkan pemahaman konsep FPB dan KPK pada siswa kelas IV SD.

Kata kunci: Pendekatan Saintifik, pemahaman konsep FPB dan KPK siswa kelas IV SD

**THE EFFECT OF SCIENTIFIC APPROACH ON THE UNDERSTANDING  
OF THE GREATEST COMMON FACTOR AND THE LOWEST COMMON  
FACTOR CONCEPT ON FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL  
STUDENTS IN KEBON BAWANG NORTH JAKARTA**

*(Experimental study at SDN Kebon Bawang 05 Pagi North Jakarta)*

(2016)

**Fania Dewi Fitria**

**ABSTRACT**

*The purpose of this experiment research is to investigate the effect of scientific approach on the understanding of the Greatest Common Factor and The Lowest Common Factor concept on fourth grade elementary school students. The population of this experiment is fourth grade public elementary school students in Kebon Bawang, North Jakarta. The techniques used to collect the samples is cluster random sampling, on 81 respondents. The method used is experimental method, which was Posttest-Only Control Group Design. The data collection is performed in a form of an essay test. Uji-t is used to analyze the data and to prove that  $t_{\text{count}}$  is more than  $t_{\text{table}}$  at a degree of significance  $\alpha = 0.05$ , which is  $2.64 > 1.66$ , so that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. The average score of understanding the concept of FPB and KPK in experiment class is higher than that of the control class, which is  $34.68 > 29.66$ . The result of the research shows that scientific approach influences the understanding of the Greatest Common Factor and The Lowest Common Factor concept on fourth grade elementary school students. Furthermore, the research demonstrates that scientific approach can be used to develop the understanding of the Greatest Common Factor and The Lowest Common Factor concept on fourth grade elementary school students. Thus, teachers need to design various approaches and methods, using a variety of media which is in accordance with the teaching materials so as to develop the understanding of the Greatest Common Factor and The Lowest Common Factor concept on fourth grade elementary school students.*

*Keyword: Scientific approach, Understanding Greatest Common Factor and The Lowest Common Factor concept elementary school students fourth grade school students*