

**PENGARUH GAYA MENGAJAR DAN *MOTOR ABILITY*
TERHADAP HASIL BELAJAR *SERVICE* ATAS BOLA VOLI**

(Studi Eksperimen pada Siswa SMP Gita Kirti 5 Jakarta Pusat)



Tesis Yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

PENGARUH GAYA MENGAJAR DAN MOTOR ABILITY TERHADAP HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLA VOLI

(Studi Eksperimen Pada Siswa SMP Gita Kirti 5 Jakarta Pusat)

AHMAD ARDAISI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang pengaruhnya gaya mengajar dan motor ability terhadap hasil belajar servis atas bola voli siswa SMP GITA KIRTI 5 Jakarta. Metode penelitian menggunakan metode eksperimen dengan treatment by level 2 x 2 subjek penelitian pada siswa kelas VIII SMP GITA KIRTI 5 Jakarta. Instrumen penelitian menggunakan tes servis atas dan tes Barrow Motor ability. Teknik analisis menggunakan pendekatan statistik parametrik, diperoleh secara keseluruhan kelompok yang diajar dengan menggunakan gaya mengajar inklusi lebih baik dibandingkan dengan kelompok yang diajar dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal, terdapat pengaruh interaksi yang sangat berarti antara gaya mengajar dan motor ability yang dimiliki siswa terhadap hasil servis atas bola voli, terdapat perbedaan yang sangat berarti hasil servis atas bola voli antara siswa yang diajar dengan gaya mengajar inklusi lebih baik dari gaya mengajar resiprokal, bagi siswa yang memiliki motor ability tinggi, terdapat perbedaan yang sangat berarti hasil belajar servis atas bola voli antara siswa yang diajar dengan gaya mengajar resiprokal lebih baik dari gaya mengajar inklusi, bagi siswa yang memiliki motor ability rendah. Pada penelitian ini dianjurkan kepada guru untuk memilih dan menerapkan gaya mengajar yang disesuaikan dengan tingkat kemampuan gerak peserta didik.

Kata Kunci : Pengaruh Gaya Mengajar dan Motor Ability Terhadap Hasil Belajar Servis Atas Pada Permainan Bola Voli.

***THE EFFECT OF TEACHING AND MOTOR ABILITY STYLE ON
SERVICE SKILLS FOR VOLLEY BALLS***

(Experimental Study in Central Jakarta Gita Kirti 5 Middle School Students)

AHMAD ARDAISI

ABSTRACT

This study aims to obtain information about the effect of teaching style and motor ability on the results of service on volleyball for students of GITA KIRTI 5 Middle School Jakarta. The research method uses an experimental method with treatment by level 2 x 2 research subjects in class VIII SMP GITA KIRTI 5 Jakarta. The research instrument uses the top service test and the Barrow Motor ability test. The analysis technique uses a parametric statistical approach, obtained as a whole the group taught using the inclusive teaching style is better than the group taught using the reciprocal teaching style, there is a significant influence of interaction between the teaching style and the motor abilities that students have on the results of service volleyball, there is a very significant difference in the results of service on volleyball between students who are taught with inclusive teaching style is better than reciprocal teaching style, for students who have high motor ability, there is a very significant difference in service results on volleyball between students who are taught reciprocal teaching style is better than inclusive teaching style, for students who have low motor ability. In this study it is recommended that teachers choose and apply teaching styles that are tailored to the level of students' mobility.

Keywords: Effect of Teaching Style and Motor Ability on Top Service Skills in Volleyball Games.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, shalawat dan salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada junjungan alam pembawa kebenaran Habibina wanaiyana Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Gaya Mengajar Dan Motor Ability Terhadap Hasil Servis Atas Bola Voli “ eksperimen pada siswa SMP Gita Kirti 5 jakarta Pusat. Maksud dan tujuan dan penyusunan tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Megister Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Olah Raga, Pascasarjana Universitas Negri Jakarta.

Selama penyusunan tesis ini banyak rintangan dan kesulitan yang penulis hadapi namun penulis mendapat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak sehingga segala rintangan dan kesulitan tersebut dapat penulis atasi. Terutama kepada :

1. Dr. Ramdan Pelana, M.Or selaku ketua program studi pendidikan olahraga Pasca sarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr.dr. James Tangkudung, sportmed, M.Pd selaku pembimbing yang penuh perhatian serta memberikan waktu luang guna penyelesaian tesis ini.
3. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Semua pegawai program pasca sarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulisan dalam mempersiapkan berbagai persyaratan administrasi sampai penyelsaian tesis ini.

Dan juga kepada orang tua, khususnya ibunda tercinta serta kakak yang selalu memberikan bantuan dorongan baik spiritual atau material sehingga penulis tidak pernah putus asa dalam menyelesaikan tesis ini. Juga ucapan terimakasih kepada semua pihak yang terkait yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan dorongan semangat dan doa terhadap penyelesaian tesis ini.

Akhirnya engan segala kerendhan hati, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya, serta diharapkan dapat membeikan sumbangan pemikiran untuk para dosen olah raga.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh sekali dari kesempurnaan, kritik dan saran yang sifatnya membangun mudah-mudahan bisa memberikan perbaikan bagi penulis di masa depan dan semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Jakarta, 10 Januari 2020

Penulis,

A.A

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	11
A. Deskripsi Konseptual.....	11
1. Hasil Belajar Servis Atas BolaVoli.....	11
2. Gaya Mengajar.....	23
a. Gaya Mengajar Inklusi.....	27
b. Gaya Mengajar Resiprokal.....	37
3. Motor Ability.....	47
B. Penelitian Relevan.....	49

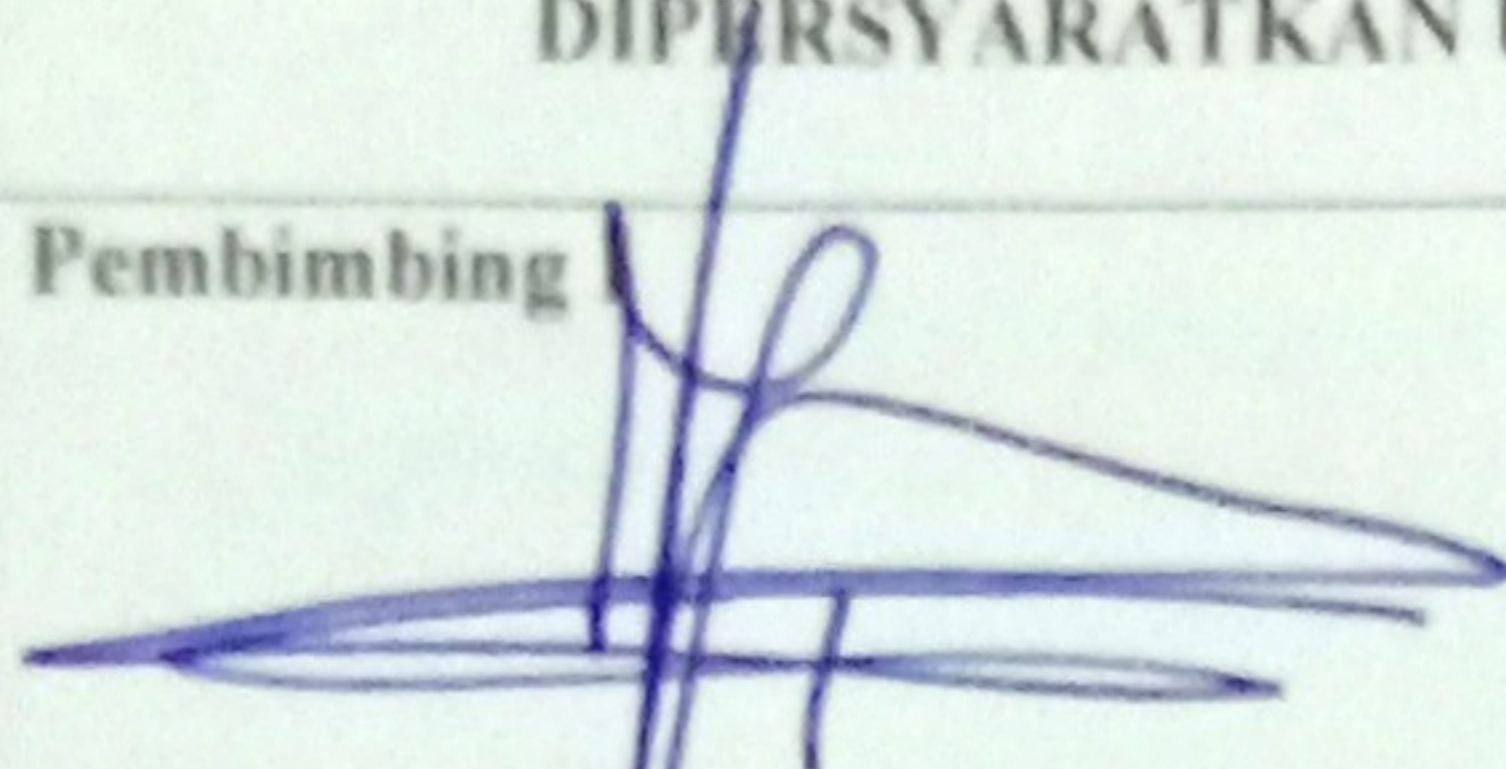
Halaman

C. KerangkaBerpikir.....	49
1. Perbedaan Gaya Mengajar Inklusi dengan gaya mengajar Resiprokal Terhadap Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli.....	49
2. Interaksi Antara Gaya Mengajar dan <i>Motor Ability</i> Terhadap Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli.....	51
3. Perbedaan Pengaruh Gaya Mengajar Inklusi Dengan Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli yang Memiliki <i>Motor Ability</i> Tinggi.....	52
4. Perbedaan Gaya Mengajar Inklusi Dengan Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli Yang Memiliki <i>Motor Ability</i> Rendah.....	54
D. Hipotesis.....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	56
A. Tujuan Penelitian.....	56
B. Tempat danWaktu Penelitian.....	56
C. Metode Penelitian.....	57
1. Validitas Internal.....	58
2. Validitas Eksternal.....	60
D. Populasi dan Sampel.....	61
1. Populasi Penelitian.....	61
2. Teknik Pengambilam Sampel.....	61
E. Rancangan Perlakuan.....	63

F. Teknik Pengumpulan Data.....	65
1. Instrumen Tes Servis Atas.....	66
2. Instrumen Motor Ability.....	67
a. Definisi Konseptual.....	67
b. Definisi Operasional.....	68
3. Kisi – Kisi Instrumen Motor Ability.....	70
4. Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli.....	70
G. Teknik Analisis Data.....	86
1. Uji Normalitas.....	86
2. Uji Homogenitas.....	86
H. Hipotesis Statistik.....	86
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	89
A. Deskripsi Data.....	89
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	99
C. Pengujian Hipotesis.....	101
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	106
E. Keterbatasan Penelitian.....	112
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Implikasi.....	115
C. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN.....	126

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

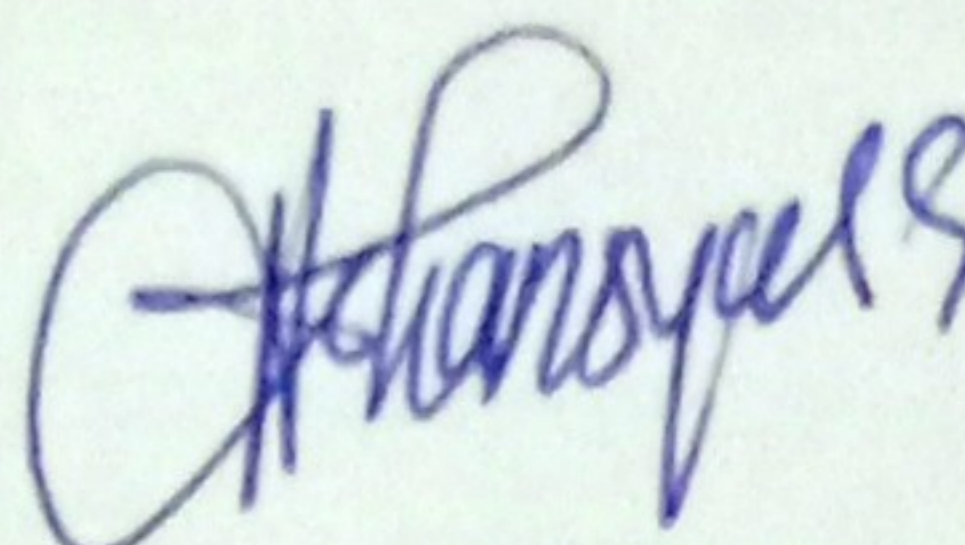
Pembimbing



**Prof. Dr. dr. James Tangkudung,
Sportmed, M.Pd**

Tanggal : 19-2-2020

Pembimbing II



Dr. Johansyah Lubis, M.Pd

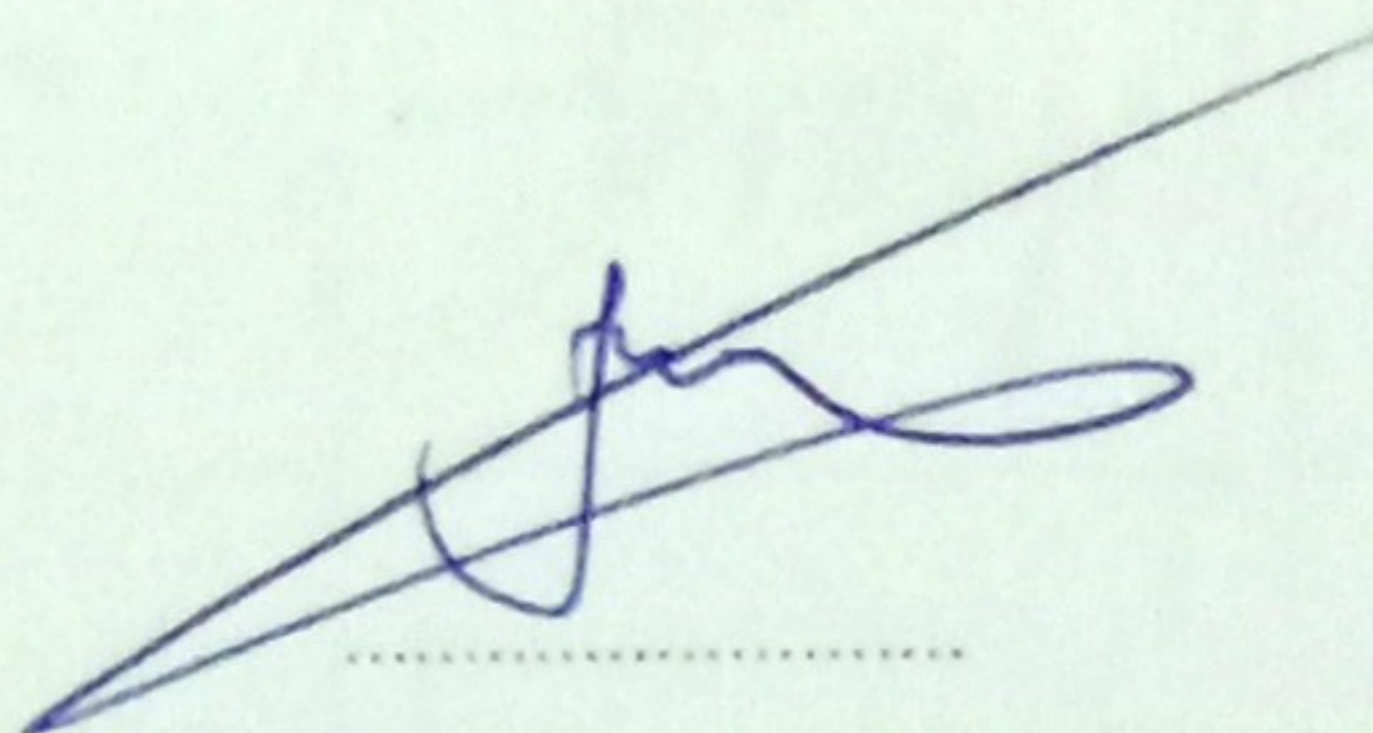
Tanggal : 19-2-2020

Nama

Tanda Tangan

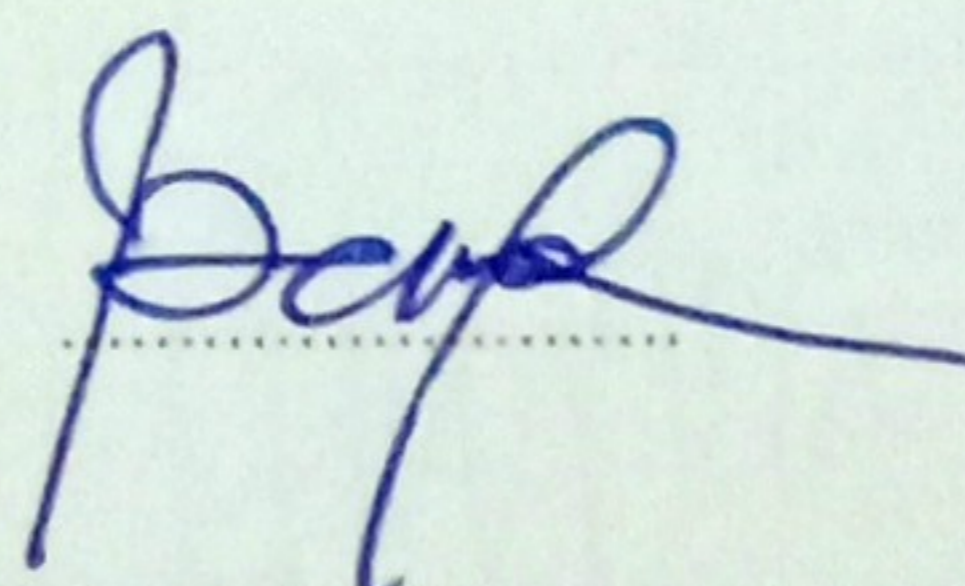
Tanggal

**Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Direktur)¹**



17-2-2020

**Dr. Ramdan Pelana, M.Or.
(Koordinator Prodi)²**



19/2 2020

Nama : Ahmad Ardaisi

Nomor Registrasi : 7216170043

Tanggal Lulus :

¹Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²Koordinator Prodi Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian – bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 26 Febuari 2020



Ahmad Ardaisi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AHMAD ARDAISI
NIM : 7216130043
Fakultas/Prodi : OLAHRAGA / POR
Alamat email : Ahmadardaisi66@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH GAYA MENGAJAR DAN MOTOR ABILITY
TERHADAP HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLA
VOLY

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 OKTOBER 2020

Penulis


(AHMAD ARDAISI)
nama dan tanda tangan