

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FUNTASTIS KIT
PADA MATERI IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR**



Oleh:

YULIA PUTRI WINTASARI

1815163500

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FUNTASTIS KIT PADA MATERI IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

Yulia Putri Wintasari

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran IPA berupa Funtastis Kit pada materi bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran manusia di kelas IV SD. Penelitian dan pengembangan (R&D) ini menggunakan model pengembangan ASSURE. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan kuesioner. Responden dalam pengembangan ini terdiri dari satu dosen ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa serta tiga orang peserta didik kelas IV SD di Jakarta Pusat. Hasil uji coba pengembangan media pembelajaran Funtastis Kit kepada para ahli, diperoleh nilai rata-rata persentase kelayakan dari ahli media sebesar 95.23%, ahli materi sebesar 96.15%, dan ahli bahasa sebesar 95%. Hasil uji coba terhadap tiga orang peserta didik mendapatkan nilai rata-rata persentase keseluruhan aspek pada tahap *One to One* sebesar 98.21%. Hal tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran Funtastis Kit termasuk dalam kategori sangat baik sehingga layak digunakan dalam pembelajaran IPA pada materi bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran manusia kelas IV SD

Kata Kunci: Media Pembelajaran IPA, Bunyi, Kit

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FUNTASTIS KIT PADA MATERI IPA KELAS IV
SEKOLAH DASAR

Nama Mahasiswa : Yulia Putri Wintasari


Nomor Registrasi : 1815183500

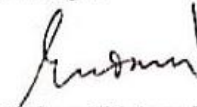
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 27 Agustus 2020


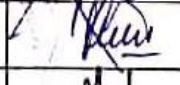

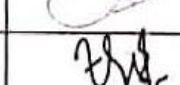
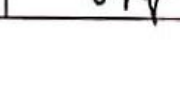
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si.
NIP. 198402272008122003


Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd.
NIP. 196610121993031003

PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggung Jawab)*		26 September 2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggung Jawab)**		26 September 2020
Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		2 September 2020
Dra. Yetty Auliaty, M.Pd. (Anggota)****		1 September 2020
Tunjungarsi Sekaringtyas, S.Pd., M.Pd. (Anggota)****		1 September 2020

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yulia Putri Wintasari

No. Registrasi : 1815163500

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan
Media Pembelajaran Funtastis Kit Pada Materi IPA Kelas IV Sekolah Dasar"
adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan September 2019-Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 9 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Yulia Putri Wintasari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yulia Putri Wintasari
NIM : 1815163500
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : YPutri98.y.p@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Funtastis Kit Pada
Materi IPA kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 oktober 2020

Penulis

(Yulia Putri Wintasari)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Assalamua'laikum warahmatullahi wabarakatuh,

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya skripsi penelitian dan pengembangan yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Funtastis Kit Pada Materi IPA Kelas IV Sekolah Dasar” dapat peneliti selesaikan. Rasa syukur yang tak terkira bagi peneliti karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Hal tersebut dapat terjadi karena banyak pihak yang terlibat dan membantu peneliti dalam memberikan arahan, kritik, dan saran dalam proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si., dan Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, karena telah memberikan kemudahan izin bagi peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Fahrurozi, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan izin untuk peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing pertama dan Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing dua yang telah membimbing peneliti dengan baik dalam penyusunan

skripsi ini. Mohon maaf jikalau peneliti melakukan banyak kesalahan, semoga Ibu dan Bapak selalu diberikan kesehatan. Aamiin.

4. Penasehat akademik Ibu Dra. Sehati Kaban, M.Pd., dan seluruh Dosen serta Staff Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berkontribusi memberikan ilmu, bimbingan, serta bantuannya selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Rukdi, S.Pd., selaku kepala sekolah, Bapak/Ibu guru, staff sekolah serta peserta didik kelas IV SDN Bendungan Hilir 01 Pagi Jakarta Pusat yang telah meberikan izin kepada peneliti dan banyak bantuan yang diberikan kepada peneliti dalam pengumpulan data analisis kebutuhan untuk penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman yang selalu ada untuk memberikan motivasi, semangat, dan doa kepada peneliti hingga dapat berada dalam tahap ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti dapat Allah SWT balaskan dengan sebaik-baiknya. Aamiin.

Wasalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jakarta, 16 Juli 2020

Peneliti,

Yulia Putri Wintasari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	16
A. Deskripsi Teori.....	16
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	16
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	16
b. Kriteria Pemilihan Media.....	22
c. Fungsi Media Pembelajaran.....	24
d. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	30

e. Media Visual.....	34
2. <i>Fun Thinkers</i>	38
3. Kit.....	40
4. Sifat-sifat Bunyi dan Keterkaitannya dengan Indera Pendengaran Manusia dalam Materi IPA.....	44
5. Media Pembelajaran Funtastis Kit.....	49
6. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV SD.....	51
7. Pengembangan Desain Media Pembelajaran Funtastis Kit Pada Materi IPA Kelas IV SD.....	52
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	68
A. Tujuan Penelitian.....	68
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	68
C. Metode Penelitian.....	68
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	74
1. Teknik Pengumpulan Data.....	74
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	77
E. Langkah-langkah Penelitian.....	83
1. Tahap Menganalisis Pembelajar (<i>analyze Learners</i>)..	84
2. Tahap Menyatakan Tujuan Pembelajaran (<i>State Objective</i>).....	86
3. Tahap Memilih Metode, Media, dan Materi (<i>Select Methods, Media, and Material</i>).....	87
4. Tahap Menggunakan Media dan Materi (<i>Utilize Media and Material</i>).....	89
5. Tahap Mengharuskan Partisipasi Pembelajar (<i>Require Learner Participant</i>).....	91
6. Tahap Mengevaluasi dan Merevisi	

(Evaluate and Revisi).....	92
F. Teknik Evaluasi.....	93
1. Evaluasi Ahli (<i>Expert Review</i>).....	93
2. Evaluasi Perorangan (<i>One to One</i>).....	94
3. Evaluasi Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>).....	95
4. Uji Lapangan (<i>Field Test</i>).....	96
G. Teknik Analisis Data.....	97
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	100
A. Kerangka Model Teoretis.....	100
1. Nama Produk.....	100
2. Karakteristik Produk.....	100
3. Spesifikasi Produk.....	102
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk.....	105
1. <i>Analyze Learners</i>	105
2. <i>State Objectives</i>	112
3. <i>Select Methods, Media, and Materials</i>	114
4. <i>Utilize Media and Material</i>	119
5. <i>Require Learner Participation</i>	131
6. <i>Evaluate and Revise</i>	137
C. Pembahasan Hasil Pengembangan.....	141
1. Pengembangan Media Pembelajaran Funtastis Kit Pada Materi IPA Kelas IV SD.....	141
2. Kualitas Media Pembelajaran Funtastis Kit.....	154
3. Kekurangan Media Pembelajaran Funtastis Kit.....	156
D. Keterbatasan Penelitian.....	156
E. Rekomendasi Penelitian.....	157
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	159
A. Kesimpulan.....	159
B. Implikasi.....	165

C. Saran.....	166
DAFTAR PUSTAKA.....	169
LAMPIRAN.....	174

