

**ANALISIS MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP
KREATIVITAS SISWA KELAS V SD**

(Penelitian Studi Pustaka Pada Ranah Sekolah Dasar)



Oleh:

Virliana Isnaini

1815160186

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**Analisis Model *Project Based Learning* Terhadap Kreativitas Siswa
Kelas V SD**

(Penelitian Studi Pustaka Pada Ranah Sekolah Dasar)

(2020)

Virliana Isnaini

ABSTRAK

Virliana Isnaini. Analisis Model *Project Based Learning* Terhadap Kreativitas Siswa Kelas V SD. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil analisis jurnal penelitian model *project based learning* terhadap kreativitas siswa dalam mata pelajaran PPKn pada siswa kelas V Sekolah Dasar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kepustakaan. Penelitian ini dilakukan dengan menganalisis jurnal penelitian tindakan kelas yang sesuai dengan variabel yang diteliti dan mata pelajaran PPKn serta pada buku pembelajaran tematik siswa kelas V sekolah dasar. Analisis data dilakukan mengikuti model Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahwa penggunaan model *project based learning* dalam pembelajaran dapat meningkatkan kreativitas siswa. Kegiatan proyek pada mata pelajaran PPKn yang dilaksanakan menggunakan model *project based learning* dapat mengasah kreativitas siswa. Selain kreativitas, keaktifan, motivasi, rasa percaya diri dan sikap toleransi juga akan ikut berkembang seiring berjalannya kegiatan belajar dan mengajar.

Kata Kunci: Kreativitas, Model Project Based Learning

***Analysis of Project Based Learning Model on Creativity of Class V
Elementary School Students***

(Literature Research in the Domain of Elementary Schools)

(2020)

Virliana Isnaini

ABSTRACT

Virliana Isnaini. Analysis of the Project Based Learning Model on the Creativity of Class V SD Students. Jakarta: Faculty of Education, State University of Jakarta, 2020. This study aims to determine how the results of a project-based learning model research journal analysis on student creativity in PPKn subjects in grade V elementary school students. This type of research used in this research is literature study. This research was conducted by analyzing classroom action research journals in accordance with the variables studied and the PPKn subjects as well as the thematic learning books of grade V elementary school students. Data analysis was carried out following Miles and Huberman's model which consisted of data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results showed that the use of project-based learning models in learning could increase student creativity. Project activities in PPKn subjects which are implemented using a project based learning model can hone student creativity. In addition to creativity, activeness, motivation, self-confidence and tolerance will also develop along with teaching and learning activities.

Keywords : *Creativity, Project Based Learning*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Analisis Model Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Kelas V SD (Studi Pustaka Pada Ranah Sekolah Dasar)

Nama Mahasiswa : Virliana Isnaini

NIM : 1815160186

Tanggal Ujian : Rabu, 19 Agustus 2020

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



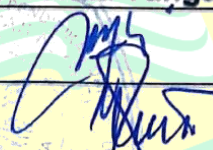
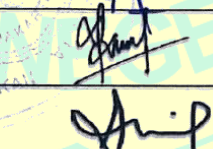

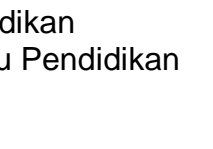
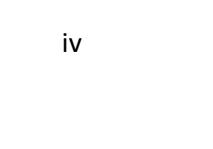
Linda Zakiah, M.Pd
NIP. 198103132015042002

Pembimbing II



Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd
NIP. 196604081993031002

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		30 September 2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		30 September 2020
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2020
Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		26 Agustus 2020
Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si (Anggota)****		24 Agustus 2020

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : **Virliana Isnaini**

NIM : 1815160186

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Analisis Model *Project Based Learning* Terhadap Kreativitas Siswa Kelas V SD (Penelitian Studi Pustaka Pada Ranah Sekolah Dasar)**” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April-Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2020

Pembuat Pernyataan



(Virliana Isnaini)

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : VIRLIANA ISNAINI
NIM : 1815160186
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : isnainivirliana@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Model Project Based Learning Terhadap Kreativitas
Siswa kelas V SD (Penelitian Studi Pustaka Pada Rambah Sekolah
Dasar)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Oktober 2020

Penulis

(VIRLIANA ISNAINI)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-NYA peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Model *Project Based Learning* Terhadap Kreativitas Siswa Kelas V SD (Studi Pustaka Pada Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar)”.

Penulisan skripsi ini memiliki tujuan untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penulisannya peneliti tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Ibu Linda Zakiah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, saran serta ketelitiannya selama membimbing peneliti. Selanjutnya peneliti menyampaikan rasa terimakasih kepada orang tua, keluarga dan teman-teman yang telah membantu dan memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti berharap penelitian yang telah dibahas pada skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk masyarakat terutama bagi masyarakat yang berada pada ruang lingkup pendidikan dan dapat menjadi bahan referensi bagi rekan-rekan yang ingin melakukan penelitian serupa.

Jakarta, Agustus 2020

Virliana Isnaini



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Kajian	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Kajian	8
E. Kegunaan Hasil Kajian Penelitian	8
BAB II.....	9
KAJIAN TEORITIK	9
A. Acuan Teori Fokus Kajian	10
1. Model Pembelajaran <i>Project Based</i>	10
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	10

b.	Manfaat Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	13
c.	Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	16
d.	Karakteristik Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	18
e.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ..	20
2.	Kreativitas Siswa Sekolah Dasar	23
a.	Pengertian Kreativitas	23
b.	Pengembangan Kreativitas dalam Pembelajaran.....	26
c.	Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas	29
3.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar	32
a.	Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	32
b.	Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar.....	34
4.	Karakteristik Siswa Kelas Tinggi	35
B.	Bahasan Kajian yang Relevan	40
BAB III	42
METODOLOGI PENELITIAN	42
A.	Tujuan Operasional Penelitian	42
B.	Waktu Penelitian	42
C.	Metode dan Langkah-Langkah Kajian.....	42
1.	Metode Penelitian.....	42
2.	Langkah-Langkah Kajian Penelitian	43
D.	Data dan Sumber Data	45
1.	Data.....	46

2. Sumber Data	46
E. Korpus Data	47
F. Prosedur dan Teknik Analisa Data	50
BAB IV	53
HASIL dan PEMBAHASAN.....	53
A. Analisis Deskripsi	53
B. Analisis Komparatif	69
C. Interpretasi Hasil Penelitian	93
D. Kesimpulan Analisis	99
E. Keterbatasan Hasil Penelitian	101
BAB V	103
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	103
A. Kesimpulan	103
B. Implikasi	104
C. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113