

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, Ari Wibowo S & Sri Bawono. 2009. *Entrepreneur Intelligence Series Kecerdasaan Enterpreneur*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Agustina, Nora. 2015. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aisyah, Siti. 2013. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Al-Ta'dib*. 6(1):97.
- Anshori, Muchlis & Iswati, Sri. 2009. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Anwar, Muhammad. 2018. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Kencana.
- Apolonia dkk. 2018. Kemampuan Konservasi Panjang Pada Siswa Usia 6-7. *Jurnal Gantang*, 3(2):110.
- Apriani, Pitri. 2016. *Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup, [Skripsi]*. Bandung (ID) : Universitas Pasundan.
- Bujuri, D.A. 2018. Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar. *Jurnal Literasi*. 9(1): 38.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Enterprise, Jubilee. 2020. *Menulis Skripsi, Jurnal, dan Tulisan Ilmiah dengan MS Word*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Evita, dkk. 2016. *Perkembangan Peserta didik*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Giwanti, T.I. 2017. Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Model Circuit Learning di Kelas III SD Negeri Karangroto 03, [Skripsi]. Semarang (ID): Universitas Sultan Agung..
- Humaira, Marisa. 2019. *Membangun Karakter dan Melejitkan Potensi Anak Seni Mendidik Anak Islami*. Jakarta: PT Alex Komputindo.
- Ilyas. 2016. Pendidikan Karakter Melalui Homeschooling. *Jurnal Of Nonformal Education*. 2(1):94.
- Indra, I Made & Cahyaningrum, Ika. 2019. Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian, Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Iswantara, Nur. 2017. *Kreativitas: Sejarah, Teori dan Perkembangan*. Yogyakarta: Gigih Pustaka Mandiri.
- Joenaidy, Abdul Muis. 2018. Guru Asyik, Murid Fantastik!, Yogyakarta: Diva Press.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, "Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah" Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan).
- Kenedi. 2017. Pengembangan Kreativitas Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas II SMP Negeri 3 Rokan IV Koto. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains dan Humaniora*. 3(2): 333.
- Kusumaryoko, Prayogo. 2017. *Variasi Gaya Penerjemah Landasan Teori*. Yogyakarta: Diandra Kreatif.

- Latifa, Umi. 2017. Aspek Perkembangan Anak Sekolah Dasar dan Perkembangannya. *Jurnal Of Multidisciplinary Studies*. 1(2): 187.
- Latuconsina, Hudaya. 2017. *Kreativitas Pendobrak BelungguMengantarkan Diri Menjadi Insan Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Lubis, Maulana Arafat.2020.*Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di SD/MI*.Jakarta: Kencana.
- Mahfud. 2017.Membentuk karakter kreatif peserta didik.*Jurnal Al Tarbawi Al Haditsah*.1(1):14.
- Mahmud, Ali. 2008.Tinjauan Kreativitas dalam pembelajaran Matematika, *Jurnal Pythagoras*.4(2):38.
- Mahmud, H. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Maryani,Ika&Laila Fatmawati.2018.*Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar: Teori dan Praktik*.Yogyakarta: Deepublish.
- Munandar, Utami.2014. Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat, Jakarta: Rineka Cipta .
- Nawawi, Imam. 2015. *Dasar-Dasar Pendidikan Kewarganegaraan diSekolah Dasar*. Semarang: IKIP Malang.
- Nurdin, dkk. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nursarastriya, Yosaphat Haris.2013.*Permasalahan dan tantangan guru PKn menghadapi perubahan kurikulum 2013*.*Jurnal Satya Widya*.29 (1):26.

- Priansa, Donni Juni.2017.*Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Priyatna, Andri. 2011 .*Teach Kids How*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Rachmawati, Yeni & Euis Kurniati.2010.*Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.
- Rafianti,dkk. 2019. Profil Kemampuan Literasi Kuantitatif Calon Guru Matematika.Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika, 12(2): 64.
- Richard,dkk. 2015. *The Global Creativity Index*.Kanada: Martin Prosperity Institute.
- Salamor, Lisye. 2016. Pengembangan Model Pembelajaran Jurisprudential pada mata pelajaran PKn. Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan,4(1):1.
- Salim&Haidir. 2019. Penelitian pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis,.Jakarta: Kencana..
- Sari, Sri Mayang.2005.*Peran Ruang dalam Menunjang Perkembangan Kreativitas Anak*. Jurnal Fakultas seni dan Desain,3 (1): 82.
- Sarwiyanto, dkk. 2009. *Ayo Belajar Pendidikan KewarganegaraanKelas 3 SD*. Yogyakarta: Kanisius.
- Shobirin, Ma'as. 2016. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 diSekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sitepu, Ayu Sri Menda Br.2019.*Pengembangan Kreativitas siswa*.Jakarta:Guepedia.

- Siyoto, Sandu & Sodik, Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sucahyono. 2016. *Guru Pembelajar Modul Pelatihan SD Kelas Awal*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan..
- Suryanti, Esti. 2017. *Best Practice: Pembelajaran Inovasi Melalui Model-Model Project Based Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana, 2011.
- Titu, Maria Anita, 2015. *Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Materi Konsep Masalah Ekonomi*. Prosiding Seminar Nasional.
- Tridhonanto, Al. 2009. *Melejitkan Kecerdasan Emosi (EQ) Buah Hati*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Triningsih, Endang. 2017. *Siapa Takut Menjadi Guru Kreatif*. Surabaya: CV Pustaka Media Guru.
- Ulum, Chalindhatul. 2018. *Keterampilan sosial peserta didik dalam pembelajaran tematik di kelas V MI Muhammadiyah Selo Kulon Progo*, *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. 10(2):114.
- Wahyudin, D. 2017. *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di Perguruan Tinggi Umum*. Bandung: Royyan Press.
- Wahyuni, Fitri. 2013. *Pengembangan Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Mind Mapping Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa*. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 2(2): 106.

- Wajdi, Fathullah. 2017. Implementasi Project Based Learning (PBL) dan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Drama Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra*. 17(1):85.
- Warsono & Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widianti, Nani. 2020. *Metodologi Penelitian Komunikasi dan Penyiaran Islam*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Widiasworo, Erwin. 2017. *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspirasi dan Komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wijayanti, Danik. 2010. Perbedaan Kreativitas antara anak pendidikan formal dengan anak homeschooling. *Jurnal Spirit*. 1(1):2.
- Yoviana, Lina. 2016. Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar IPA Siswa kelas V SD Pasuruhan Lor, [Skripsi]. Kudus (ID): Universitas Muara Kudus.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana.
- Zaiful, Moh & Rosid, Aminol. 2018. *Reward Dan Punishment Dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Numerasi.
- Zed, Mustika. 2008. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.