

**Pengaruh Model Pembelajaran *Index Card Match* terhadap Sikap
Tanggung jawab Siswa dalam Pembelajaran PPKn Kelas V SD Se-
Kecamatan Duren Sawit**

Studi Eksperimen di SD Negeri Malaka Jaya 07 Pagi



Amelia Ayu Marchika

1815163880

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta

2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP
SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKn
KELAS V SD SE-KECAMATAN DUREN SAWIT**

(STUDI EKSPERIMEN DI SDN MALAKA JAYA 07 PAGI 2020)

Amelia Ayu Marchika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Index Card Match* terhadap sikap tanggung jawab siswa dalam pembelajaran PPKn kelas V SDN Malaka Jaya 07 Pagi Jakarta Timur sebanyak 62 siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari sampai Maret 2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen murni dengan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket skala Likert. Teknik analisis data menggunakan uji-t *gain score*. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t, diperoleh $t_{hitung} \text{ sebesar } 27 > t_{tabel} \text{ 2.00}$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Index Card Match* berpengaruh positif terhadap sikap tanggung jawab siswa dalam pembelajaran PPKn kelas V SD Se-Kecamatan Duren Sawit. Untuk itu, model pembelajaran *Index Card Match* dapat dijadikan sebagai salah satu alternative pembelajaran dalam mempengaruhi tanggung jawab siswa.

Kata kunci: model *Index Card Match*, sikap tanggung jawab siswa, pembelajaran PPKn

**THE IMPACT OF INDEX CARD MATCH LEARNING MODEL TO THE
STUDENT RESPONSIBILITY ATTITUDE IN PPKn LEARNING GRADE V
SD SE-KECAMATAN DUREN SAWIT**

(EXPERIMENT RESEARCH IN SDN MALAKA JAYA 07 PAGI)

Amelia Ayu Marchika

Abstract

This experiment research aims to discover the impact of Index Card Match learning model to the student responsibility attitude in PPKn learning grade V SDN Malaka Jaya 07 Pagi with 62 students as the sample. This type of research is quantitative research. And the research sample taken by Simple Random Sampling technique. The method that used is true experiment method with Pretest and Posttest Control Group Design as a research design. Data collection techniques used Likert scale questionnaires. Data analysis techniques used T-Test Gainscore. According to the T-Test results was obtained T-Count $27 > T$ -Table 2,00 with that result could be conclude that H_0 rejected and H_1 accepted. According to the results, applying Index Card Match learning model could have positive impact to the student responsibilities in PPKn learning grade V in SD Se-Kecamatan Duren Sawit. Therefore, the Index Card Match learning model could be an alternative learning model to give a impact to the student responsibility attitude.

Keyword: Index Card Match learning model, student responsibility attitude, PPKn learning

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa Dalam Pembelajaran PPKn Kelas V SD Se-Kecamatan Duren Sawit

Nama Mahasiswa : Amelia Ayu Marchika

Nomor Registrasi : 1815163880

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 04 Agustus 2020

Dosen Pembimbing I

Dra. Nina Nuhasanah, M.Pd
NIP.196809051993032002

Dosen Pembimbing II

Prayuningtyas Andar, W. M.Pd
NIDN.855090018

Persetujuan Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		
Dr. Otib Satibi, M.Pd (Anggota)****		
Drs. AR Supriatna, M.Pd (Anggota)****		

Catatan:

- * : Dekan FIP UNJ
- ** : Pembantu Dekan FIP UNJ
- *** : Koordinator Program Studi PGSD
- **** : Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Amelia Ayu Marchika
No Registrasi : 1815163880
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Index Card Match* terhadap Sikap Tanggung jawab Siswa dalam Pembelajaran PPKn Kelas V SD Se- Kecamatan Duren Sawit”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari-Maret 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab atas pernyataan yang saya buat.

Jakarta, Agustus 2020



(Amelia Ayu Marchika)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amelia Ayu Marchika
NIM : 1815163880
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : amelia.chika.aam@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran PPKn kelas V SD Se- Kecamatan Duren Sawit.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Oktober 2020

Penulis

(Amelia Ayu Marchika)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang paling indah selain puji dan rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah menentukan segala sesuatu berada di tangan-Nya, sehingga tidak ada setetes embun pun dan segelintir jiwa manusia yang lepas dari ketentuan dan ketetapan-Nya. Alhamdulillah atas hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini yang berjudul :

“Pengaruh Model Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa Dalam Pembelajaran PPKn Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Duren Sawit” yang merupakan syarat dalam rangka menyelesaikan studi untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak lain umumnya. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan pelajaran, dukungan motivasi, bantuan berupa bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan hingga penyusunan laporan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang-orang yang penulis hormati dan cintai yang membantu secara langsung maupun tidak langsung selama pembuatan skripsi

ini. Terutama kepada keluargaku yang tercinta, Ayahandaku tercinta Eko Mulyanto, S.Sos dan juga Ibundaku Romini, yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat yang tidak pernah putus baik materi maupun moral. Untuk adik-adikku Nabila Dwi Maharani dan Nazwa Salsa Alamanda yang selalu memberikan do'a dan semangat. Juga tak lupa peneliti ucapkan terima kasih kepada Rizqullah Yumna Rusydi yang tidak begitu banyak membantu namun tidak pernah lelah memberikan semangat serta sabar dalam mendengarkan keluh kesah peneliti. Tidak lupa untuk pihak pihak yang selalu banyak membantu baik dalam memberikan bantuan secara moril maupun secara spiritual sampai akhirnya penulis menyelesaikan penelitian ini. Semoga kebaikan kalian semua dibalas oleh Allah SWT dan menjadikannya pahala untuk kalian semua.

Ucapan terima kasih ini juga penulis sampaikan kepada para dosen pembimbing yang sangat penulis hormati, yaitu Ibu Dra. Nina Nurhasanah dan juga Ibu Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd. Juga kepada ibu Linda Zakiah, M.Pd yang sudah bersedia menjadi validator untuk instrumen penelitian ini . Tidak lupa juga kepada para penguji yang bersedia meluangkan waktunya untuk saya, yaitu Bapak Dr. Otib Satibi, M.Pd dan Bapak Drs. AR. Supriatna, M.Pd. Dalam kesempatan kali ini penulis juga sangat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Dr. Fahrurrozi, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Ibu Dr. Herlina, selaku Penasihat Akademik
6. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat penulis.
7. Bapak Supriyadi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Malaka Jaya 07 Pagi.
8. Bapak Oskar Simanjuntak, S.Pd, selaku Wali Kelas V A SDN Malaka Jaya 07 Pagi.
9. Ibu Sri Yulianingsih, S.Pd, selaku Wali Kelas V B SDN Malaka Jaya 07 Pagi.
10. Para guru serta staf SDN Malaka Jaya yang banyak membantu dalam penelitian penulis di sekolah tersebut.
11. ANTIS, S.Pd yang dibuat dengan secara tidak sengaja tapi Alhamdulillah kita semua lulus tepat pada waktunya.
12. Teman-teman Entok Crew yang sudah menemani selama 8 tahun ini semoga kalian selalu bahagia

13. Sobatku Meivirly Triani Hanum yang selalu memberikan semangat dan dorongan agar selalu semangat dan sabar dalam menghadapi skripsi
14. Teman-teman sejak maba ku Zainab, Aviatika, Ayu, Khaula yang sudah mau terus bersama walaupun sempat ada percekcohan diantara kita
15. Teman teman seperjuangan ku yang dari seminar proposal bersama sampai sidang ini Ina, Mughy, dan juga Desi.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Penulis berharap agar penelitian ini dapat bermanfaat untuk seluruh Civitas Akademika Universitas Negeri Jakarta, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Terima kasih,

Jakarta, Agustus 2020

Peneliti

Amelia Ayu Marchika

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
SURAT KEASLIAN KARYA.....	v
LEMBAR MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Pembatasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian.....	14
1. Manfaat Secara Teoritis.....	14
2. Manfaat Secara Praktis.....	15

BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Deskripsi Teoritik.....	16
1. Hakikat Sikap Tanggung Jawab.....	16
a. Pengertian Sikap.....	16
b. Pengertian Tanggung Jawab.....	19
c. Pengertian Sikap Tanggung Jawab.....	24
2. Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	26
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	26
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	32
3. Model Pembelajaran <i>Everyone Is Teacher Here</i>	35
4. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	39
a. Perkembangan Kognitif.....	39
b. Perkembangan Moral.....	41
c. Perkembangan Sosial Emosional.....	42
5. Pembelajaran PPKn.....	45
B. Penelitian Yang Relevan.....	51
C. Kerangka Berpikir.....	56
D. Hipotesis Penelitian.....	58

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
C. Metode dan Desain Penelitian.....	59
1. Metode Penelitian.....	59
2. Desain Penelitian.....	61
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	63

1. Populasi.....	63
2. Sampel.....	66
E. Teknik Pengumpulan Data.....	67
1. Definisi Konseptual.....	68
2. Definisi Operasional.....	70
3. Kisi-Kisi Instrumen.....	72
4. Kalibrasi Instrumen.....	73
a. Pengujian Validitas.....	73
b. Perhitungan Reliabilitas.....	75
F. Teknik Analisis Data.....	76
1. Uji Normalitas.....	76
2. Uji Homogenitas.....	77
3. Uji Analisis Data.....	78
4. Hipotesis Statistik.....	78

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	80
1. Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i> Sikap Tanggung Jawab Siswa (Kelas Eksperimen)	81
2. Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i> Sikap Tanggung Jawab Siswa (Kelas Kontrol)	84
3. Deskripsi Data Hasil <i>Posttest</i> Sikap Tanggung Jawab Siswa (Kelas Eksperimen)	87
4. Deskripsi Data Hasil <i>Posttest</i> Sikap Tanggung Jawab Siswa (Kelas Kontrol)	90
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	92
1. Pengujian Normalitas.....	92

2. Pengujian Homogenitas.....	94
C. Pengujian Hipotesis.....	95
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
E. Keterbatasan Peneliti.....	100

BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan.....	101
B. Implikasi.....	103
C. Saran.....	104

DAFTAR PUSTAKA

xx

