

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, Fadhillah dan Marlina. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik" *Jurnal Basicedu* Vol 3 No 4 November Tahun 2019. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Darmawan, Deni dan Wahyudin, Dinn. 2018. "Model Pembelajaran Di Sekolah". Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Elynda, Desy Kusriani dan Avita Nurhidayah, Dwi. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIIA MTs Ma'arif Al Ishlah Bungkal Tahun Pelajaran 2013/2014". Ponorogo: Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Hadi, Sutrisno. "Pengertian Populasi" dalam <https://eprints.uny.ac.id/18237/4/5.BAB%20III.pdf> diakses pada tanggal 06 November 2019 pukul 18:26
- Ikranegara, Yudistira. 2015. "Kamus Lengkap Bahasa Indonesia". Solo: CV Beringin SS
- Kemendikbud, *Dapodikdasmen Data Sekolah Dasar Kecamatan Duren Sawit* pada <http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sp/3/016407> diakses pada 06 November 18:22
- Kemendikbud. 2016. "Buku Seri Pendidikan Orang Tua: Mengembangkan Tanggung jawab Pada Anak". Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2016. "Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter". Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lefudin. 2017. "Belajar Dan Pembelajaran". Yogyakarta: Deepublish.
- Mappeasse, Muh Yusuf. 2010. "Pengaruh Cara Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar", *Jurnal Medtek*, Volume 1 No. 2 Makassar.
- MenDikBud RI. 2018. MenDikBud RI, "Permendikbud RI No 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal Pasal 1 Ayat 1", dalam Peraturan Menteri 7. Pendidikan dan Kebudayaan RI tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal. (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan).

- Musnaeni, dan Nasarudin. 2016. *"Pembelajaran Everyone Is Teacher Here Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa"*, Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Maret 2016, Vol.4, No.1. Sulawesi Selatan.
- Prawira Suta Putu Si Ngurah, Siti Zulaikha, I Gst Agung Oka Negara. 2014. Pengaruh Penerapan Startegi Pembelajaran Aktif *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD dalam *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 2 No: 1 Tahun 2014*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Presiden RI. 2017. *"Perpres No. 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter"*, dalam Peraturan Presiden RI tentang Penguatan Pendidikan Karakter. Jakarta.
- Rohyati. 2015. *"Skripsi Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Proyek TK Tunas Ibu Kalasan"*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rusman. 2010. *"Model Model Pembelajaran"*. Depok: Rajawali Pers
- Sabri M. Alisuf. 2010. *"Psikologi Pendidikan berdasarkan Kurikulum Nasional"*. Jakarta : Pedoman Ilmu Raya.
- Sekar Dwi Ardianti, Savitri Wanabuliandari , dan Susilo Rahardjo. 2017. Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model EJAS Dengan Pendekatan Science Edutainment dalam Jurnal Ilmiah "PENDIDIKAN DASAR" Vol. IV No. 1
- Silberman, Melvin. 2016. *"Active Learning 101 Cara Belajar Aktif"*. Bandung: Nusa Media.
- Staff UNY. *"Karakteristik Anak Sekolah Dasar"* pada [http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310877/pengabdian/KARAKTERI-STIK+ANAK+USIA+SD+\(7-12+tahun\).pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310877/pengabdian/KARAKTERI-STIK+ANAK+USIA+SD+(7-12+tahun).pdf). Diakses pada 7 November 2019 pukul 14:10
- Sudaryono. 2012. *"Dasar Dasar Evaluasi Pembelajaran"*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudrajat, Ajat. 2011. *"Mengapa Pendidikan Karakter?"*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Sugiyono. 2013. *"Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)"*. Bandung : Alfabeta.

- Suharsimi, Arikunto. 2017. *“Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan”*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukma Jawara Dirgo Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Volume 02 Nomor 03 oleh Dirgo Sukma Jawara (2013) dalam Scholar dengan judul *“Perbandingan Model Pembelajaran Aktif Strategi The Firing Line dan Index Card Match”*.
- Tim Dosen MKDK. 2013. *“Landasan Ilmu Pendidikan”*. Jakarta: FIP UNJ.
- Udi Sukrama, Annanuryana. 2011. *“Akhlak Mulia Bahagia Dengan Jujur”*. Bandung: Imperial Bhakti Utama.
- Ulfa Dinia. 2014. *“Skripsi Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Dengan Layanan Konseling Individual Berbasis Self-Management Pada Siswa Kelas Xi Di Smk Negeri 1 Pemalang”*. Pemalang.
- Wanabuliandari Sekar Savitri dan Susilo Rahardjo. 2017. *“Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model Ejas Dengan Pendekatan Science Edutainment”* Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar UNISSULA, 4.1. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung.
- Yenti, Ade Ekmi Chayulvi, dkk. 2015. *“Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here Pada Pembelajaran Matematika Kelas X SMA Negeri 7 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2014/2015”*. Lubuklinggau: STKIP PGSD Lubuklinggau.
- Yulianto Agus. *“Tindakan Menyontek dan Pendidikan Karakter”* dalam <https://www.republika.co.id/berita/kolom/wacana/18/05/15/p8rbih396-tindakan-menyontek-dan-pendidikan-karakter> diakses pada 26 November 2019 Pukul 6:40
- Zahra Nurda'ali. 2017. *“Skripsi Implementasi Metode Pembelajaran Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pencatatan Jurnal Khusus Siswa Kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah 1 Tempel.”*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Zubaedi. 2011. *“Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan”*. Jakarta: Kencana.