

**ANALISIS PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER DALAM HASIL BELAJAR IPS DI
SEKOLAH DASAR**



Oleh :

YUNITA RISTIANDY

1815163583

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**ANALISIS PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER DALAM HASIL BELAJAR IPS DI
SEKOLAH DASAR**

(2020)

Yunita Ristiandy

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* dalam hasil belajar IPS di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kajian pustaka dengan teknik analisis data model Miles dan Huberman. Model Miles dan Huberman memiliki tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan jurnal yang sesuai dengan topik penelitian. Hasil dari penelitian menyatakan bahwa pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* memiliki peran dalam hasil belajar IPS di sekolah dasar. Hal ini terlihat dari adanya pengaruh positif terhadap hasil belajar IPS dengan menggunakan pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together*. Pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* membuat peserta didik menjadi aktif dan mampu mengasah kemampuan intelektual peserta didik, dengan demikian pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* dapat menjadi salah satu alternatif meningkatkan hasil belajar di sekolah dasar.

Kata Kunci: Hasil belajar IPS, *Cooperative Learning*, *Numbered Head Together*, di Sekolah Dasar.

**ANALYSIS STUDY COOPERATIVE LEARNING TYPE NUMBERED HEAD
TOGETHER IN LEARNING OUTCOMES SOCIAL STUDIES AT
ELEMENTARY SCHOOLS**

(2020)

Yunita Ristiandy

ABSTRACT

This study aims to analysis the study cooperative learning type numbered head together learning in social studies learning outcomes at elementary schools. This research use library research methods with data analysis techniques Miles and Huberman's model. Miles and Huberman's model has three stages, with data reduction, display data, and drawing conclusions. Collecting data in this study using journals are in accordance with the research topic. The result from this research is study numbered head together cooperative learning has a role in social studies learning outcomes at elementary schools. This can be seen from the positive influence on social studies learning outcomes using the cooperative learning type numbered head together. The study cooperative learning type numbered head together makes students active and able to hone student's intellectual abilities. This the study cooperative learning type numbered head together can be an alternative to improve learning outcomes in elementary schools.

Keywords: *Learning Outcomes Social Studies, Cooperative Learning, Numbered Head Together, Elementary School.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**


Judul : ANALISIS PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER DALAM HASIL
BELAJAR IPS DI SEKOLAH DASAR.

Nama Mahasiswa : Yunita Ristiandy
Nomor Registrasi : 1815163583
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 24 Agustus 2020

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Arifin Maksum, M.Pd
NIP. 195604231985031001


Drs. Andi Ali Saladin, M.Pd
NIP. 195907271986031001

PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggung Jawab)*		26 September 2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggung Jawab)**		26 September 2020
Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		10 September 2020
Yustia Suntari, M.Pd. (Anggota)****		3 September 2020
Dra. Herlina, M.Pd. (Anggota)****		7 September 2020

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Yunita Ristiandy

NIM : 1815163583

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang saya buat berjudul "Analisis Pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* dalam Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar" adalah :

1. Skripsi ini dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari buku dan jurnal yang terkait dengan topik penelitian pada bulan April sampai Agustus 2020.
2. Bukan hasil duplikasi atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan hasil terjemahan hasil karya orang lain

Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya akan menanggung akibatnya jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 14 Agustus 2020

Yang menyatakan

3 METERAI
TEMPEL
2892A-FE001035A
6000
Yunita Ristiandy



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yunita Ristiandy
NIM : 1815163583
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Yunitaristiandy37@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANALISIS PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER DALAM HASIL BELAJAR IPS.
DI SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Oktober 2020

Penulis

(Yunita Ristiandy,
nama dan tanda tangan

KATA PENGATAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat, karunia, taufik dan hidayahnya penulis dapat menyusun skripsi dengan judul “Analisis Pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* dalam Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar” dan dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini dapat terlaksana karena adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada dosen pembimbing I Bapak Drs. Arifin Maksum, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Bapak Drs. Andi Ali Saladin, M.Pd yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati sehingga skripsi ini dapat diselesaikan .

Kedua, kepada Ibu Dr. Sofia Hartanti, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dan memfasilitasi untuk melaksanakan penelitian ini.

Ketiga, kepada Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi dan terimakasih kepada seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu semasa kuliah.

Keempat, kepada ibu Dra. Sehati Kaban, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan.

Kelima, kepada orang tua peneliti bapak Wandy dan Ibu Yuni serta Adik-adik Aldi dan Aldo yang telah memberikan doa, dukungan, kasih sayang dan semangat untuk peneliti dalam penyusunan skripsi.

Keenam, kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan doa, dukungan, dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berdoa semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik untuk sempurnanya penelitian ini. Semoga skripsi dapat memberikan manfaat di bidang pendidikan dan dapat diterapkan serta sebagai acuan penelitian selanjutnya.

Jakarta, Agustus 2020

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Kajian	7
E. Kegunaan Penelitian	8

BAB II. Kajian Teoritik

A. Acuan Teori Fokus Kajian	9
1. Hakikat Hasil Belajar IPS	9
2. Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	22
3. Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Head Together</i> ..	24
4. Karakteristik Peserta Didik	32
B. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	35

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Operasional Kajian	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
C. Metode dan Langkah-langkah Kajian	37
1. Metode	37
2. Langkah Penelitian.....	38
D. Pemilihan Korpus	40
E. Prosedur dan Teknis Analisis Data	42

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Hasil Analisis Deskriptif	44
B. Hasil Analisis Komparatif	54
C. Interpretasi Hasil Penelitian	59
D. Kesimpulan Analisis	61
E. Keterbatasan Penelitian	62

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN	64
B. IMPLIKASI	65
C. SARAN	66

DAFTAR PUSTAKA	68
-----------------------------	----

LAMPIRAN	76
-----------------------	----