

DAFTAR PUSTAKA

Adnan, Evita dkk. 2016. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : UNJ Press

Afandi, Muhammad. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang : Unnissulla Press.

Amri, Lif Khoiru dan Sofan Amri. 2010. *Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.

Ariyanto, Metta. 2016. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Alam Rupa Bumi Menggunakan Metode Scramble* . Vol 3 No. 2.

Asnimar. 2018. Penerapan Pembelajaran tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas VI SD Negeri 018 Pulau Kijang. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 2 No.6

Astriany, Nur. 2015 *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Mind Map Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar Bekasi Utara*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 6 No.1

Astuty, Nurul dan Yensy. B. 2012. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe Examples Non Examples dengan Menggunakan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik di Kelas VIII SMPN Argamakmur*. *Jurnal Exacta*. Vol. 10 No.1.

Azrysalam dkk . 2020. Pengaruh Pembelajaran Cooperative Learning tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran IPS di SD. Vol 1 No.1.

Darmadi.2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Peserta didik*. Yogyakarta : Deepublish.

Depdiknas. 2006. Permendiknas No 22 Tahun 2008 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas.

Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2014. *Strategi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Fajri, Nurul dkk. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif tipe Talking Stick dengan Strategi Joyful Learning terhadap Prestasi Belajar Peserta didik pada Mata Pembelajaran IPS di Kelas VII MTsN Meuraxa Banda Aceh, Jurnal Ilmiah Mahpeserta didik Pendidikan Sejarah*. Vol 1. No 1.

Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Pembelajaran Inovatif*. Depok: Ar-Ruzz Media.

Febriana, Ayu. 2011. Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe Make A Match untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Peserta didik Kelas V SDN Kalibanteng Kidul 01 Kota Semarang, *Jurnal Kependidikan Dasar* Vol.01 No 2.

Fitrah dan Lutfiyah. 2017. *Metodologi Penelitian Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*. Bojong Genteng : CV Jejak.

Hibusllah dan Firman. 2019 . *Penerapan Pembelajaran Snowball Throwing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Cokroaminoto Journal of Primary Education Vol. 2 No.2

Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Junianto. 2018. *Pembelajaran IPS*. Surabaya : CV Pustaka Media Guru.

Khodijah, Nyanyu. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.

Khusna, Aminatul. 2018. Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Pembelajaran Kooperatif tipe NHT. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol.7 No. 21.

Kristin, Firosalia. 2016. *Analisis Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik SD*. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, Vol.2 No.1.

Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2017. *Ragam Pengembangan Pembelajaran*. Kata Pena.

Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.

Lestari, Indah. 2013. *Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Informatif, Vol 3. No 2.

Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rodaskarya.

Musdalifah, Naella Ichdatul. 2015 . *Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Kooperatif tipe NHT Peserta didik Kelas V SDN 5 Ngembalrejo*. Vol. 5 No.1.

Muhtadi, Irvan. 2016. *Penerapan pembelajaran Cooperative Learning tipe Numbered Head Together (NHT) dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN Tegalgede 02 Jember*. Vol. 5 No. 4.

Ngalimun dkk. 2012. *Strategi dan Pembelajaran*. Banjarbaru : Scripta Cendekia.

Prasetya, Tri Indah. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif bagi Guru-guru IPA SMPN Kota Magelang*. Journal of Educational Research and Evaluation. Vol 1 No. 2.

Prasetyo, Galuh Adi. 2015. Keefektifan Model Phair And Check dan Numbered Heads Together Ditinjau dari Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPS Kelas 4 SDN Gugus Mahesa Jenar Ambarawa. Vol.5 No. 3

Priyanto, Wawan. 2016. *Penerapan Multimedia Interaktif Berbasis Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran IPS Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar*. Vol. 3 No 2.

Pornumo, Yopy Wahyu. 2011. Keefektifan Model Penemuan Terbimbing dan Cooperative Learning pada Pembelajaran Matematika, Jurnal Pendidikan Vol. 41 No.1.

Rojuli, Subkhan. 2016. *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS*. Bandung: CV Garuda Mas Sejahtera.

Ro'sin Nadhiroh dkk. 2019. Penerapan model NHT melalui pendekatan saintifik untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar tematik peserta didik, Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi, Vol 2 No. 1

Sapriyah. 2012. *Pendidikan IPS*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Saskia, Yulia. 2016. *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta : Garudhawaca.

Sari, Milya dan Asmendri. 2020. Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. NATURAL SCIENCE: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA. Vol.6 No.1.

Siregar, Eveline dan Hartini. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sudana, I Putu Ari dan I Gede Astra Wesnawa. 2017. *Penerapan Model Kooperatif tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Vol.1 No. 1

Sulfiani, Ridha. 2016. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Peserta didik Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 3 Watampone (Studi pada Materi Pokok Struktur Atom, Sistem Periodik Unsur dan Bentuk Molekul)*. Vol.17 No. 1

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta .

Sumantri, Mohammad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Sulastridkk. 2015. *Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN Limbon Makmur Kecamatan Bumi Raya*. Jurnal Kreatif Tadulako Online. Vol. 3 No.1

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sutirna. 2013. *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Bandung: CV. Andi Offset.

Syach, Arman. 2014. Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Head Together untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta didik Kelas VI SD Negeri 016 Bukit Timah Kecamatan Dumai Selatan. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol.2 No. 3.

Trianto. 2010. *Mendesain Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana.

Trisianawati, Eka. 2018. Pengaruh Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Peserta didik. Vol. 6 No. 3.

Wahidmurni. 2017. *Metodologi Pembelajaran IPS* . Depok : Ar-Ruzz Media

Warsono dan Hariyanto.2012. *Pembelajaran aktif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.

W, Creswell John. 2010. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, terjemahan Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Winatara, I.W Daniel dan I Nyoman Laba Jayanta. 2017. *Penerapan Pembelajaran TPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas V SD No 1 Mengwitan*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Vol.1 No 1.

Yusuf, Syamsu dan Nani M Sugandhi. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : PT Raja Grafindo.

Zukira dkk. 2015. *Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas III Sekolah Dasar Alkhairaat Towera Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Pada Mata Pelajaran PKN*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No.4.

