

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LUDO PANCASILA
BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PPKn
KELAS IV SD PADA TEMA 5 “PAHLAWANKU”**



Oleh:

CHRISTINA WIJAYANTI

1815163509

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Ludo Pancasila
Berbasis Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran
PPKn Kelas IV SD pada Tema 5 "Pahlawanku".

Nama Mahasiswa : Christina Wijayanti
NIM : 1815163509
Tanggal Ujian : Selasa, 4 Agustus 2020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Dra. Nita Nurhasanah, M.Pd.
NIP. 196809051993032002

Pembimbing II

Drs. Julius Sagita, M.Pd
NIP. 196012211986101001

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		1 Oktober 2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)		1 Oktober 2020
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2020
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		18 Agustus 2020
Dra. Yetty Aullaty, M.Pd (Anggota)****		16 Agustus 2020

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LUDO PANCASILA
BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PPKn
KELAS IV SD PADA TEMA 5 “PAHLAWANKU”**

(2020)

Christina Wijayanti

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Ludo Pancasila berbasis pendidikan karakter dalam PPKn di kelas IV SD pada tema 5 “Pahlawanku”. Penelitian dilaksanakan di kelas IV SDN Bendungan Hilir 01 Jakarta Pusat pada bulan Oktober 2019 sampai Februari 2020. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan model pengembangan ADDIE. Terdapat lima tahapan yang dilakukan dalam pengembangan ini yaitu tahap analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan kuesioner. Responden dalam pengembangan ini diantaranya, satu dosen ahli materi, satu dosen ahli media, satu dosen ahli bahasa, guru kelas IV SD, dan peserta didik kelas IV SDN Bendungan Hilir 01 Jakarta Pusat yang berjumlah 28 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran Ludo Pancasila di kelas IV SD dinilai sangat baik, hal ini terlihat dari nilai rata-rata menurut para ahli sebesar 96.31% dan kuesioner peserta didik sebesar 93%. Media pembelajaran Ludo Pancasila ini termasuk dalam kriteria sangat baik, sehingga layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran dalam PPKn di kelas IV SD.

Kata Kunci: Media Pembelajaran PPKn, Ludo Pancasila, Pendidikan Karakter.

**DEVELOPMENT OF LUDO PANCASILA LEARNING MEDIA BASED ON
CHARACTER EDUCATION IN LEARNING PPKn CLASS IV SD AT THEME**

5 "PAHLAWANKU"

(2020)

Christina Wijayanti

ABSTRACT

This development research aims to develop Ludo Pancasila learning media based on character education in PPKn in grade IV elementary school on theme 5 "Pahlawanku". The study was conducted in class IV SDN Bendungan Hilir 01, Central Jakarta in October 2019 to February 2020. The research method used was the research and development (R&D) method with the ADDIE development model. There are five stages carried out in this development, namely the analysis, planning, development, implementation, and evaluation stages. Data collection techniques using observation, interviews, and questionnaires. Respondents in this development include one material expert lecturer, one media expert lecturer, one language expert lecturer, fourth grade elementary school teacher, and fourth grade students at Bendungan Hilir 01 Central Jakarta Elementary School, totaling 28 people. The results showed that the learning media of Ludo Pancasila in grade IV elementary school was considered to be very good, this can be seen from the average value according to the experts at 96.31% and the student questionnaire at 93%. Ludo Pancasila learning media is included in the criteria very well, so it is feasible to be used as learning media in PPKn in grade IV elementary school.

Keywords: *PPKn Learning Media, Ludo Pancasila, Character Education.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Christina Wijayanti

No. Registrasi : 1815163509

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Ludo Pancasila Berbasis Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PPKn Kelas IV SD pada Tema 5 “Pahlawanku”” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Oktober 2019 sampai Februari 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 15 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Christina Wijayanti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Christina Wijayanti
NIM : 1815163509
Fakultas/Prodi : FIP/PGSD
Alamat email : inachristina98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Ludo Pancasila Berbasis Pendidikan Karakter

dalam Pembelajaran PPKn Kelas IV SD pada Tema 5 “Pahlawanku”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Oktober 2020

Penulis

(Christina Wijayanti)

PERSEMBAHAN

Ya Allah,

Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberi sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni kehidupanku. Ku bersujud dihadapan Mu, Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku.

Segala Puji bagi Mu ya Allah,

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'alamin...

Sujud syukur kusembahkan kepadamu ya Allah yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Dengan segala kerendahan hati, ku persembahkan karya sederhana ini kepada:

Ayahanda Wariyono dan Ibunda Iriyanti tercinta, yang telah ikhlas memberikan segala pengorbanan bagi kebaikan ananda. Terimakasih telah memberikan cinta dan kasih sayang tanpa batas, serta segala untaian doa yang senantiasa dimohonkan pada Illahi untuk kebaikan ananda.

Kakak-kakakku tercinta Mas Agus, Mas Rahmat, Mas Bagus, dan Mba Alfiah terimakasih atas doa, dukungan, dan motivasi untuk keberhasilanku.

Teman bahagiaku Adli Ashari

Teman-teman seperjuangan Kelas E 2016

MEJIKUHIBINIU, Adli, Fabri, Bimo, Shodiq, Virly, dan Fardhani yang telah memberi warna diakhir masa perkuliahanku

Tricil, Armita dan Echa yang selalu support dalam diam

Biro Entrepreneur dan BEMP Kabinet Semesta

Almamater tercinta 'Universitas Negeri Jakarta'

MOTTO

*Kebahagiaan telah menanti selepas banyak kesabaran dan usaha
yang kau jalani*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullohiwabarokatuh.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayahnya. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW, sosok yang telah menjadi panutan dan berpengaruh dimuka bumi ini. Terimakasih atas curahan kasih sayang serta nikmat-Mu, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, pada ibu Dra. Nina Nurhanasah, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan bapak Drs. Julius Sagita, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Anan Sutisna, M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, dan Dr. Fahrurrozi, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin dan dukungan untuk melaksanakan penelitian ini.

Ketiga, Ibu Dr. Herlina selaku Penasihat Akademik, dan seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan. Serta seluruh staf dan karyawan PGSD UNJ yang dengan sabar telah membantu dan mendukung peneliti dalam pelaksanaan teknis dan administrasi di kampus.

Keempat, kepada mahasiswa di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan sahabat sekaligus ilustrator Ludo Pancasila Prameswari yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Tidak lupa juga peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Rukdi, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Bendungan Hilir 01, Jakarta Pusat, Ibu Sofia Fitriyani, S.Pd, selaku wali kelas IV SDN Bendungan Hilir 01, Jakarta Pusat yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Bendungan Hilir 01, Jakarta Pusat.

Lebih khusus lagi adalah untuk kedua orang tua tercinta serta kakak-kakak penulis yang turut mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi. Adli Ashari yang selalu sabar dan memberi semangat serta mendengarkan keluh kesah peneliti selama penelitian.

Selain itu, peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada teman seperjuangan Program Studi PGSD angkatan 2016 serta untuk keluarga biro Entrepreneur, BEMP Kabinet Semesta, dan Rumbel Ceria PGSD, sebagai sarana menuangkan kebermanfaatannya selama menjadi Civitas Akademika kampus.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan peneliti mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh Civitas Akademika Universitas Negeri Jakarta khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Terima Kasih

Jakarta, 15 Februari 2020

Peneliti

Christina Wijayanti



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN <i>MOTTO</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	14
C. Pembatasan Masalah	15

D. Perumusan Masalah.....	15
E. Kegunaan Penelitian	16
BAB II KAJIAN TEORETIK	18
A. Media Pembelajaran Ludo Pancasila	18
1. Pengertian Media Pembelajaran	18
2. Manfaat Media Pembelajaran	29
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	34
B. Permainan Ludo sebagai Media Pembelajaran	37
C. Pembelajaran PPKn	44
1. Pengertian Pembelajaran PPKn SD	44
D. Pendidikan Karakter	53
1. Pengertian Pendidikan Karakter	53
2. Penguatan Pendidikan Karakter	58
E. Karakter Nasionalis	63
F. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV SD	65
G. Hasil Penelitian yang Relevan	70
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	75
A. Tujuan Penelitian	75
B. Tempat dan Waktu Penelitian	75
C. Metode Penelitian	76
D. Teknik Pengumpulan dan Instrumen Pengumpulan Data...81	
1. Teknik Pengumpulan Data	81

2. Instrumen Pengumpulan Data	82
E. Langkah-langkah Penelitian	92
F. Implementasi Penggunaan Produk Ludo Pancasila	109
G. Teknik Evaluasi	112
H. Teknik Analisis Data	114
BAB IV HASIL PENELITIAN	116
A. Kerangka Model Teoretis	116
1. Nama Produk	116
2. Karakteristik Produk	118
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk	120
1. <i>Analyze</i>	120
2. <i>Design</i>	122
3. <i>Development</i>	125
4. <i>Implementation</i>	136
5. <i>Evaluation</i>	137
C. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	158
D. Keterbatasan Penelitian	160
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, dan SARAN	162
A. Kesimpulan	162
B. Implikasi	165
C. Saran	166
DAFTAR PUSTAKA	168
LAMPIRAN	174
RIWAYAT HIDUP	229

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tema, Subtema, dan Pembelajaran.....	49
Tabel 2.2 Kompetensi Inti	49
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran	50
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	83
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV SD	84
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas IV SD.....	85
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner untuk Ahli Media	86
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner untuk Ahli Materi	87
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner untuk Ahli Bahasa	88
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner untuk Pengguna	89
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Tahap <i>One to One</i>	90
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Tahap <i>Small Group</i> dan <i>Field Test</i>	90
Tabel 3.10 Deskripsi Penilaian dalam Kuesioner.....	91
Tabel 4.1 Perbandingan Ludo dengan Ludo Pancasila	117
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Media Pembelajaran Ludo Pancasila oleh Ahli Media	138

Tabel 4.3	Kritik dan Saran Media Pembelajaran Ludo Pancasila oleh Ahli Media	139
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Media Pembelajaran Ludo Pancasila oleh Ahli Materi.....	140
Tabel 4.5	Kritik dan Saran Media Pembelajaran Ludo Pancasila oleh Ahli Materi	141
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Media Pembelajaran Ludo Pancasila oleh Ahli Bahasa	143
Tabel 4.7	Kritik dan Saran Media Pembelajaran Ludo Pancasila oleh Ahli Bahasa.....	144
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Media Pembelajaran Ludo Pancasila oleh Guru Kelas IV-A.....	146
Tabel 4.9	Kritik dan Saran Media Pembelajaran Ludo Pancasila oleh Guru Kelas IV-A	148
Tabel 4.10	Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli	149
Tabel 4.11	Hasil Rekapitulasi Perhitungan Kuesioner Uji Coba <i>One to one</i>	151
Tabel 4.12	Hasil Rekapitulasi Perhitungan Kuesioner Uji Coba <i>Small Group</i>	153
Tabel 4.13	Hasil Rekapitulasi Perhitungan Kuesioner Uji Coba <i>Field Test</i>	156

Tabel 4.14 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik..... 157



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1	Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	78
Bagan 3.2	Garis Rentang Skor	92
Bagan 4.1	<i>Storyboard</i> media pembelajaran Ludo Pancasila	124
Bagan 4.2	Garis Rentang Skor Expert Review: Ahli Media	138
Bagan 4.3	Garis Rentang Skor Expert Review: Ahli Materi	141
Bagan 4.4	Garis Rentang Skor Expert Review: Ahli Bahasa	144
Bagan 4.5	Garis Rentang Skor Guru Kelas IV-A	147
Bagan 4.6	Garis Rentang Skor <i>Expert Review</i> (Ahli).....	149
Bagan 4.7	Garis Rentang Skor Uji Coba <i>One to one</i>	151
Bagan 4.8	Garis Rentang Skor Uji Coba <i>Small Group</i>	154
Bagan 4.9	Garis Rentang Skor Uji Coba <i>Field Test</i>	156
Bagan 4.10	Garis Rentang Skor Uji Coba Peserta Didik.....	158

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 <i>Draft</i> Media Pembelajaran Ludo Pancasila	97
Gambar 3.2 <i>Draft</i> Dadu Ludo Pancasila	99
Gambar 3.3 <i>Draft</i> Pion Ludo Pancasila	101
Gambar 3.4 <i>Draft</i> Kartu Ludo Pancasila	103
Gambar 3.5 <i>Draft</i> Cover Buku Panduan.....	105
Gambar 3.6 <i>Draft</i> Isi Buku Panduan	105
Gambar 3.7 <i>Draft</i> Kemasan Produk Ludo Pancasila.....	107
Gambar 4.1 Papan Ludo Pancasila.....	126
Gambar 4.2 Dadu Ludo Pancasila.....	128
Gambar 4.3 Pion Ludo Pancasila	129
Gambar 4.4 Kartu Literasi Tampak Depan dan Tampak Belakang	131
Gambar 4.5 Kartu Aktivitas Tampak Depan dan Tampak Belakang	132
Gambar 4.6 Kartu Hebat Tampak Depan dan Tampak Belakang.....	132
Gambar 4.7 Buku Panduan Ludo Pancasila	134
Gambar 4.8 Kardus Kemasan Ludo Pancasila	136

Gambar 4.9 Tampilan Media Pembelajaran Ludo Pancasila Sebelum dan Sesudah Revisi.....	140
Gambar 4.10 Tampilan Petak dan Jumlah Kartu Aktivitas Media Pembelajaran Ludo Pancasila Sebelum dan Sesudah Revisi	142
Gambar 4.11 Tampilan Kartu Aktivitas Sebelum dan Sesudah Revisi.....	145
Gambar 4.12 Wadah Kartu, Pion, dan Dadu Media Pembelajaran Ludo Pancasila.....	152
Gambar 4.13 Tampilan Kemasan Media Pembelajaran Ludo Pancasila Sebelum dan Sesudah Revisi	155



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Produk Media Pembelajaran Ludo Pancasila	175
Lampiran 2. Wawancara Analisis Kebutuhan Guru dan Peserta Didik	178
Lampiran 3. Instrumen Evaluasi Formatif	185
Lampiran 4. Rekapitulasi Kuesioner Media Pembelajaran Ludo Pancasila	211
Lampiran 5. Data Validasi dan Rekapitulasi Kuesioner Media Pembelajaran Ludo Pancasila.....	214
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian	217
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	218