

**ANALISIS MEDIA *PUZZLE* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA DI
PEMBELAJARAN IPS SD**



Oleh:

**YASYFIYANI SYAFA
1815162819**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

ANALISIS MEDIA *PUZZLE* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA DI PEMBELAJARAN IPS SD

(2020)

Yasyfiyani Syafa

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tentang media *puzzle* dalam meningkatkan keterampilan kerjasama siswa di pembelajaran IPS SD. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang menggunakan metode penelitian kepustakaan atau *library research* untuk memperoleh data sesuai topik permasalahan dalam penelitian. Sumber data yang diambil adalah jurnal dan skripsi relevan yang merupakan penelitian terdahulu serta buku dan sumber data lainnya. Berdasarkan hasil kajian serta analisis pada sumber data, media *puzzle* dapat digunakan dalam pembelajaran IPS SD serta dapat meningkatkan keterampilan kerjasama siswa di pembelajaran IPS SD, baik di kelas rendah maupun di kelas tinggi pada siswa sekolah dasar.

Kata kunci: keterampilan kerjasama, IPS, media *puzzle*

**ANALYSIS PUZZLE AS MEDIA TO IMPROVING THE COLLABORATION
SKILLS OF ELEMENTARY STUDENTS IN SOCIAL STUDIES**

(2020)

Yasyfiyani Syafa

ABSTRACT

This research aims to study puzzle as media in improving the collaboration skills elementary students in social studies. This research is a descriptive qualitative research, which using library research methods to obtain data according to the topic of the problem. The data sources taken from relevant journals and theses which are previous researchs as well as books and other data sources. Based on the results of the research and analysis of data sources, puzzle can be used as media in elementary social studies and can improving the collaboration skills both in low and high classes in elementary school students.

Keywords: collaboration skills, social studies, puzzle

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Analisis Media *Puzzle* dalam Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa di Pembelajaran IPS SD
Nama Mahasiswa : Yasyfiyani Syafa
NIM : 1815162819
Tanggal Ujian : Kamis, 06 Agustus 2020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Yustia Suntari, S.Pd, M.Pd
NIP. 198309042008122001

Pembimbing II

Dra. Rosinar, M.Pd
NIP. 195812281984032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartanti, M.Si (Penanggungjawab)*		1 Oktober 2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		1 Oktober 2020
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		27 Agustus 2020
Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Anggota)****		26 Agustus 2020
Dr. Edwita, M.Pd (Anggota)****		27 Agustus 2020

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Media Puzzle dalam Meningkatkan
Keterampilan Kerjasama Siswa di Pembelajaran
IPS SD

Nama Mahasiswa : Yasyfiyani Syafa

Nomor Registrasi : 1815162819

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Yustia Suntari, S.Pd, M.Pd
NIP. 198309042008122001

Pembimbing II



Dra. Rosinar, M.Pd
NIP. 195812281984032001

Mengetahui:
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Fahurrozi, M.Pd
NIP.197507222006041003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yasyfiyani Syafa
No. Registrasi : 1815162819
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahawa skripsi yang saya buat dengan judul **“Analisis Media Puzzle dalam Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa di Pembelajaran IPS SD”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Juli 2020
Yang membuat pernyataan


METERAI
TEMPEL
TGL. 20
1F287AHF56407588
6000
ENAM RIBURUPIAH
(Yasyiyani Syafa)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yaysfiyani Syafa
NIM : 1815162819
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/PGSD
Alamat email : yasyfiyanis@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Media Puzzle dalam Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa di Pembelajaran

IPS SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Oktober 2020

Penulis

(Yasyfiyani Syafa)

nama dan tanda tangan

Persembahan

Terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, melapangkan hati dan pikiranku, serta menghadirkan orang-orang disekelilingku yang telah memberikan banyak cinta dan kasih sayang mereka kepadaku, serta memberikan beberapa pelajaran dalam hidup. Semoga kalian selalu diberikan kebahagiaan dan dimudahkan dalam segala urusan.

For 18 years me, you did well. This all for the best, strogest and greatest human like you that never give up for this past 4 years. For the next 20(or more) years of me, I hope you surrounded with happiness and kind people. Please never waste your 40 ++ years efforts to reached what you've got until now.

Love yourself more...



-Thank You-

KATA PENGANTAR

Puji syukur diucapkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, serta pengetahuan dan kekuatan yang telah diberikan. Proposal penelitian yang berjudul **“Analisis Media *Puzzle* dalam Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa di Pembelajaran IPS SD”** dapat terselesaikan. Proposal penelitian ini disusun dengan tujuan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Ucapan terima kasih kepada Bapak Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan FIP UNJ, Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Dekan dan Wakil Dekan I dan Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengesahkan telah memberikan dukungan kepada para mahasiswanya.

Kepada Ibu Yustia Suntari, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dra. Rosinar, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dalam penyelesaian penulisan proposal penelitian ini. Selanjutnya, ucapan terimakasih kepada kedua Orang Tua saya yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi ini. Kepada teman-teman kelas C PGSD 2016 yang selalu memberikan semangat dan membantu menemani menyelesaikan penulisan proposal.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal masih banyak kekurangan dalam penulisan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena

itu, penulis meminta maaf atas kemampuan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini. Penulis mengharapkan masukan dan saran yang membangun untuk menyempurnakan proposal penelitian ini. Semoga hasil penelitian ini dapat membantu sebagai referensi peneliti selanjutnya.

Jakarta, 31 Januari 2020

Penulis

Yasyfiyani Syafa
NIM. 1815163108



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	7
C. Pembatasan Fokus Penelitian	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Manfaat Penelitian	8
1. Secara Teoritis	9
2. Secara Praktis	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A. Acuan Teori Fokus Penelitian	11
1. Keterampilan Kerjasama	11
2. Karakteristik Siswa SD	17
3. Media <i>Puzzle</i>	21
4. Ilmu Pengetahuan Sosial	29
B. Pembahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tujuan Operasional Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
1. Tempat Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	36
C. Metode dan Langkah-Langkah Penelitian	37
1. Metode Penelitian	37

2. Langkah-Langkah Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data.....	38
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	42
A. Hasil Analisis Deskriptif	42
1. Jurnal penelitian yang ditulis oleh Vivin Putri Devi pada April 2018 dengan judul “Penerapan Metode <i>Numbered Heads Together</i> Berbantuan <i>Puzzle</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Siswa Kelas 4 SDN 3 Kuripan”.....	42
2. Jurnal penelitian yang ditulis oleh Dominika Yanti pada April 2014 dengan judul “Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Menggunakan Media <i>Puzzle</i> IPS Kelas IV di SD”.....	44
3. Jurnal penelitian yang ditulis oleh Ika Ari Pratiwi pada 4 Mei 2018 dengan judul “Pendidikan Multikultural Berbantuan Metode Pictorial Riddle (<i>Puzzle</i>) Untuk Meningkatkan Karakter Kreatif dan Bersahabat Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar”.....	46
4. Skripsi yang ditulis oleh Ela Latifatul Fajariyah pada Juli 2017 dengan judul “Penerapan Media <i>Puzzle</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 01 Sumberrejo Kota Gajah Tahun Pelajaran 2016/2017”.....	48
5. Jurnal penelitian yang ditulis oleh Putry Eka Setiawaty pada 2017 dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Peninggalan Sejarah Masa Islam di Indonesia Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (Jigsaw) Berbantuan Media <i>Puzzle</i> ”.....	49
6. Jurnal penelitian yang ditulis oleh Siti Muswaroh pada Mei 2018 dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbantuan Media <i>Puzzle</i> untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Soge Kandanghaur Indramayu”.....	51
7. Jurnal penelitian yang ditulis oleh Leviatun Khasanah pada April 2018 dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Permainan <i>Puzzle</i> Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV SD Negeri Bendungan Semarang”.....	53
8. Skripsi yang ditulis oleh Okti Setiarini pada November 2013 dengan judul “Peningkatan Kreativitas dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Menggunakan Media <i>Puzzle</i> pada Siswa Kelas IV SDN Denggung Tahun Ajaran 2012/2013”.....	55

9. Skripsi yang ditulis oleh Erni Yuliawati yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Media <i>Puzzle</i> Terhadap Keterampilan Kerjasama Siswa pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV MIN 3 Ponogoro Tahun 2019/2020” .	56
10. Jurnal penelitian yang ditulis oleh Ika Ari Pratiwi pada tahun 2018 dengan judul “Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Metode Edutainment pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial” .	58
B. Hasil Analisis Komparatif	59
C. Interpretasi Hasil Penelitian	89
1. Media <i>Puzzle</i> dalam Pembelajaran IPS di SD.	89
2. Penggunaan Media <i>Puzzle</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa di Pembelajaran IPS SD.	91
D. Kesimpulan Analisis	95
E. Keterbatasan Penelitian	96
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	98
A. Kesimpulan	98
F. Implikasi	98
G. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	106

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Analisis Komparatif.....	60
Tabel 4.2 Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Media <i>Puzzle</i>	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup.....110

