

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Taufik. 2006. *Pemuda dan Perubahan Sosial*. Jakarta: PT Pustaka LP3ES Indonesia
- Alma, Buchari. 2010. *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Anshori, Sodiq. "Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Pendidikan Karakter",
Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi Vol III No.2. Surabaya: Universitas Terbuka, 2016, <http://syekhnurjati.ac.id/jurnal/edukos/article/363/316>. Diunduh pada 4 Agustus 2019.
- Bungin. 2014. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*, Jakarta: Perdana Media Group
- Depdiknas, 2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Dermawan, Heri. "Peningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Melalui Model Kooperatif Tipe STAD di SDN Grogol Selatan 02 Jakarta Selatan",
<http://jurnalonline.um.ac.id/data/artikel/E91D7FB9C21685AA36E47BE7A44B0CC7>. Diunduh 4 Desember 2019.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- E. Slavin, Robert. 2008. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*, diterjemakan oleh Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Hasibuan, J.J & Moedjiono. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hayati, Nurul. 2012. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Huda, Mifthul. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Pragmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Isjoni. 2016. *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Alfabeta: Bandung.

Kristin, Firosalia, "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Ditinjau Dari Hasil Belajar IPS", *Jurnal Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana*, 2016, <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/230/208>. Diunduh 1 Juli 2020

Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2017. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.

Kurniasari, Novita Dwi, "Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar IPS Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) siswa kelas V SD Negeri Cangkringan 2 Kabupaten Sleman", *Skripsi* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2014, <https://eprints.uny.ac.id/14741/1/SKRIPSI%20.pdf>. Diunduh 12 Desember 2019.

Majid, Abdul. 2016. *Strategi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Marheni, Ni L.Gd, I Wyn Sujana, D.B.Kt Ngr. Semara Putra "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Kelas V SD No.8 Padangsambian Denpasar", *Jurnal Denpasar: Universitas Pendidikan Ganesha*, 2013, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1438/1299>. Diunduh 30 Juni 2020

Mulyani, Sumantri. "Perkembangan Peserta Didik", *Jurnal Pendidikan. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka*, 2014. <http://repository.ut.ac.id/4032/>. Diunduh 30 November 2018.

Mulyasa. 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Ndraha, Taliziduhu. 2007. *Pembangunan Masyarakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta

- Nikmah, Erlita Hidayah dkk, "Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa", *Jurnal Pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2012. <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/E91D7FB9C21685AA36>. Diunduh 18 November 2018.
- Ningrum, Dewi Sukma, "*Penerapan Model STAD dengan Permainan Kuis "KHT" dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Kelas V SDN Gedogkulon 01 Kabupaten Malang*", *Jurnal*, Malang: Universitas Negeri Malang, 2016, <http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=74507>. Diunduh 1 Juli 2020
- Puspawati, N, W. Lasmawan, N. Dantes, "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Minat dan Prestasi Belajar IPS pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar No 3 Legian", *Jurnal*, Bali: Universitas Pendidikan Ganesha, 2013, <https://media.neliti.com/media/publications/119171-ID-pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif-t.pdf>. Diunduh 1 Juli 2020
- Rohman, Arif. 2009. *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta: Laksbang Mediatama
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Setiyasa, Hadi Purwa. "Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar IPS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas IV B SD Negeri Denggung", *Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2018, h.1. https://repository.usd.ac.id/30898/2/111134155_full. Diunduh 12 Desember 2019.
- Sisdiknas. 2003. Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Solihatini, Etin & Raharjo. 2009. *Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta : PT Bumi Aksara

Subardriyah, S.Pd. M.Pd, "Upaya Peningkatan Partisipasi Belajar, Kerjasama, dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran STAD", *Prosiding*, Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta, 2015, <http://repository.upy.ac.id/id/eprint/332>. Diunduh 1 Juli 2020.

Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: PT Rineka Cipta.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

W, Creswell John. 2010. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, terjemahan Achmad Fawaid, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Yusuf, Syamsu dan Nani Sugandhi. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Yusuf, Syamsu. 2011. *Teori-teori Dasar Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

