

PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* BERBASIS *WHOLE LANGUAGE*  
PADA PEMBELAJARAN MENULIS DESKRIPSI KELAS III SEKOLAH  
DASAR



Oleh:

AYU DENYSA SIRAIT

1815163669

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta

2020

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* BERBASIS *WHOLE LANGUAGE*  
PADA PEMBELAJARAN MENULIS DESKRIPSI KELAS III SEKOLAH  
DASAR**

**(2020)**

**Ayu Denysa Sirait**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media *flashcard* berbasis *whole language* pada pembelajaran menulis deskripsi kelas III Sekolah Dasar. Penelitian ini dilaksanakan hanya sampai uji coba perorangan atau *one to one* dengan 3 orang peserta didik kelas III. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan model pengembangan ASSURE. Terdapat enam tahapan yang dilakukan dalam pengembangan ini yaitu tahap *Analyze learners, State standards objectives, Select methods, media, or materials, Utilize media or materials, Require learner's participation, Evaluate and revise*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan kuesioner. Responden dalam pengembangan ini diantaranya, satu dosen ahli materi, satu dosen ahli media, satu dosen ahli bahasa, guru kelas III SD, dan peserta didik kelas III. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *flashcard* di kelas III SD dinilai sangat baik, hal ini terlihat dari nilai rata-rata menurut para ahli sebesar 96,7% dan kuesioner peserta didik uji coba *one to one* sebesar 95,23%. Media *flashcard* ini termasuk dalam kriteria sangat baik, sehingga layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran menulis deskripsi di kelas III sekolah dasar.

Kata Kunci : Menulis deskripsi, *Flashcard*, kelas III Sekolah Dasar.

# Development Of Media Flashcard Based On Whole Language Methods For Writing Descriptive To Elementary Student Grade 3rd

(2020)

Ayu Denysa Sirait

## ABSTRAK

This development research aims to improving flashcard media based on whole language on writing description learning in grade III. This research implemented until one to one testing with 3 students as the sample. The research method that used is research and development method with the ASSURE model reseaech. According that, there are six steps within this development Analyze learners, State standards objektives, Select methods, a, or materials, Utilize media or materials, Require learner's participas Evaluate and revise. The data collection technique used observation, interview, and questionnaire. The respondents according this research are an expert lesson lecture, an expert media lecture, and an expert language lecture, teacher of grade III Elementary school, and the students of grade III Elementary school. The results of the research shows that flashcard learning media in grade III elementary school was considered very good, this could be seen on average score through the expert 96,7% and the result of the questionnaire one by one is 95,23%. Flashcard learning media was condired very good, with the result of that fits to use as learning media on writing description in grade III elementary school.

**Keyword :** writing description, flashcard, grade III

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul Skripsi : Pengembang Media *Flashcard* Berbasis *Whole Language* Pada Pembelajaran Menulis Deskripsi Kelas III SD

Nama Mahasiswa : Ayu Denysa Sirait

Nomor Registrasi : 1815163669

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 5 Agustus 2020

**Dosen Pembimbing I**

Dr. Gusti Yarmi, M.Pd

NIP. 196006171984032002

**Dosen Pembimbing II**

Dra. Evita Adnan, M.Psi

NIP. 196708211993032014

**Persetujuan Panitia Ujian/Sidang Sidang/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)		1 Oktober 2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		1 Oktober 2020
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		19 Agustus 2020
Prof. Dr. Zulela, M.Pd (Anggota)****		19 Agustus 2020
Dra. Endang M. K., M.Ed (Anggota)****		19 Agustus 2020

**Catatan:**

- \* : Dekan FIP UNJ
- \*\* : Pembantu Dekan FIP UNJ
- \*\*\* : Koordinator Program Studi PGSD
- \*\*\*\* : Dosen Penguji

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ayu Denysa Sirait  
No. Registrasi : 1815163669  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul

"Pengembangan Media *Flashcard* Berbasis *Whole Language* Pada Pembelajaran Menulis Deskripsi Kelas III Sekolah Dasar"

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Februari 2019 sampai Juni 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 28 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Ayu Denysa Sirait



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ayu Denysa Sirait  
NIM : 1815163669  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / pendidikan guru Sekolah Dasar  
Alamat email : ayudenysa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media flashcard berbasis whole language pada  
pembelajaran menulis deskripsi kelas III sekolah dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Oktober 2020

Penulis

( Ayu denysa sirait )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas rahmat Allah SWT serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul "**Pengembangan Media Flashcard Berbasis *Whole Language* Pada Pembelajaran Menulis Deskripsi Kelas III Sekolah Dasar**", yang merupakan syarat dalam menyelesaikan studi untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti dibantu oleh beberapa pihak. Untuk itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih pertama kepada ibu Dr. Gusti Yarmi, M. Pd selaku dosen pembimbing pertama dan ibu Dra. Evita Adnan, M. Psi selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Anan Sutisna, M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, dan Dr. Fahrurrozi, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin dan dukungan untuk melaksanakan penelitian ini.

Ketiga, Ibu Dr. Herlina selaku Penasihat Akademik, dan seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan. Serta seluruh staf dan karyawan PGSD UNJ yang dengan sabar telah membantu dan mendukung peneliti dalam pelaksanaan teknis dan administrasi di kampus.

Peneliti pun menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena manusia tidak luput dari kesalahan dan ketidak sempurnaan. Besar harapan peneliti, agar skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sendiri khususnya, dan juga pihak-pihak lain.

Jakarta,     juli  
2020

Penulis

Ayu Denysa Sirait





## DAFTAR ISI

Abstrak .....	ii
Surat pernyataan keaslian skripsi .....	iv
Lembar persembahan.....	v
Motto.....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Bagan .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Ruang Lingkup.....	8
D. Fokus Pengembangan .....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	9
F. Spesifikasi Produk.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Hakikat Media <i>Flashcard</i> .....	12
1. Pengertian Media.....	12
2. Jenis jenis media .....	13
3. Fungsi Media Pembelajaran .....	15
4. Pengertian <i>Flashcard</i> .....	16
5. Kelebihan <i>Flashcard</i> .....	17
B. Hakikat <i>Whole Language</i> .....	19
1. Pengertian <i>Whole Language</i> .....	19
2. Komponen <i>Whole Language</i> .....	21
3. Ciri – Ciri Kelas <i>Whole Language</i> .....	24
C. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	25

1. Pengertian Pembelajaran .....	25
2. Pengertian Bahasa Indonesia.....	26
3. Fungsi Bahasa Indonesia .....	28
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	31
D. Hakikat Menulis Deskripsi.....	33
1. Pengertian menulis.....	33
2. Unsur- unsur menulis.....	34
3. Manfaat menulis.....	35
4. Pengertian deskripsi.....	38
E. Karakteristik Siswa Kelas III Sekolah Dasar .....	39
F. Pengembangan Media <i>Flashcard</i> Berbasis <i>Whole Language</i> Pada Pembelajaran Menulis Deskripsi Kelas III Sekolah Dasar.....	40
1. <i>Cover</i> .....	42
2. Isi.....	43
3. Aturan Permainan.....	43
4. Kriteria Penilaian Media <i>Flashcard</i> .....	44
G. Penelitian yang Relevan .....	47

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian .....	50
B. Penentuan Subjek dan Objek Penelitian.....	50
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
D. Metode Penelitian .....	51
1. <i>Analyze learners</i> .....	53
2. <i>State standards objectives</i> .....	54
3. <i>Select methods, media, or materials</i> .....	54
4. <i>Utilize media or materials</i> .....	55
5. <i>Require learner's participation</i> .....	55
6. <i>Evaluate and revise</i> .....	55
E. Teknik Pengumpulan Data .....	55
1. Observasi.....	55
2. Wawancara.....	56
3. Kuesioner.....	56
F. Instrumen Penelitian .....	57
1. Instrumen Wawancara.....	57
2. Instrumen Kuesioner.....	68
G. Langkah – Langkah Penelitian .....	61
1. <i>Analyze learners</i> .....	61
2. <i>State standards objectives</i> .....	62
3. <i>Select methods, media, or materials</i> .....	62
4. <i>Utilize media or materials</i> .....	62
5. ....	62

6. <i>Evaluate and revise</i> .....	63
H. Teknik Analisis Data.....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Kerangka Model Teoretis .....	64
1. Nama Produk.....	64
2. spesifikasi Produk.....	65
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk.....	66
1. <i>Analyze learners</i> .....	66
2. <i>State standards objectives</i> .....	69
3. <i>Select methods, media, or materials</i> .....	71
4. <i>Utilize media or materials</i> .....	72
5. <i>Require learner's participation</i> .....	76
6. <i>Evaluate and revise</i> .....	76
C. Pembahasan hasil penelitian .....	84
D. Keterbatasan Penelitian .....	86
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	87
B. Implikasi .....	89
1. Secara Teoritik.....	89
2. Secara Praktis.....	89
C. Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>93</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>134</b>

## DAFTAR TABEL

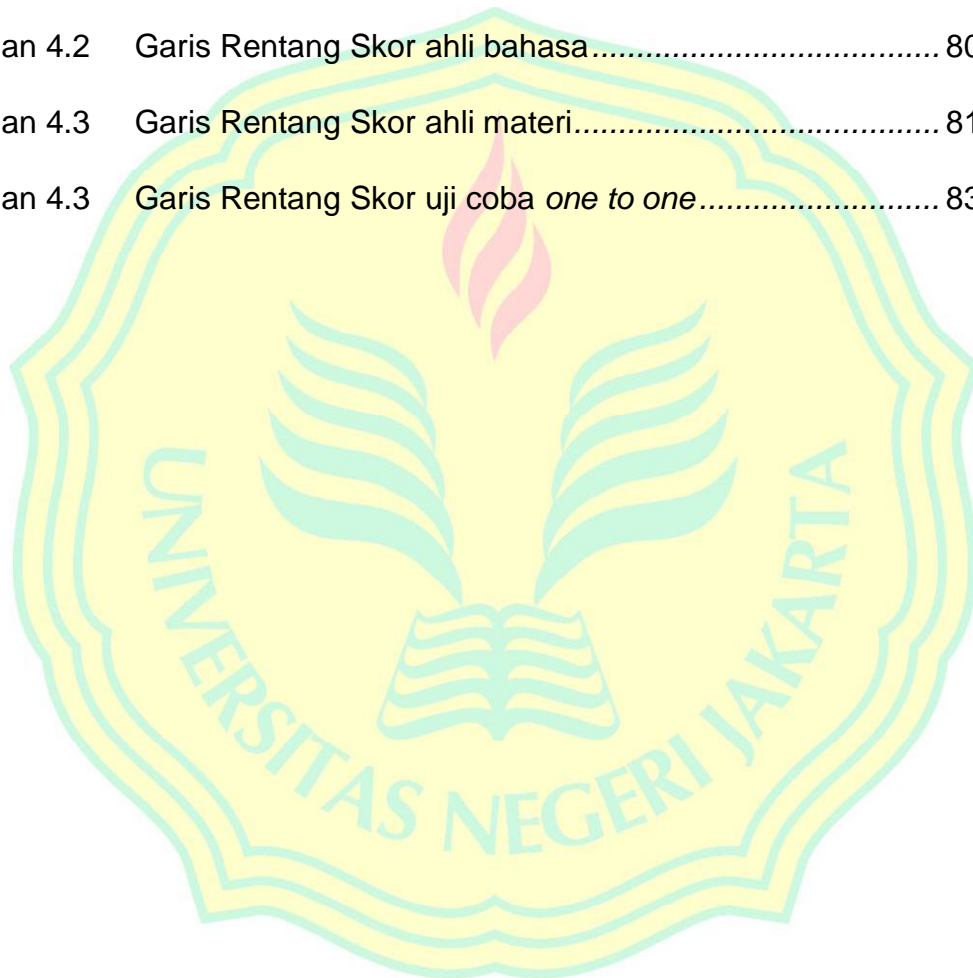
Table 2.1	kompetensi dasar dan Indikator .....	41
Tabel 3.1	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas .....	57
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media .....	58
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Materi .....	59
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa .....	59
Tabel 3.5	Deskripsi Skala Likert .....	60
Tabel 3.6	Skor Kelayakan Produk .....	62
Tabel 4.1	KD, Indikator, dan tujuan pembelajaran .....	63
Tabel 4.2	Hasil Rekapitulasi Ahli Media .....	69
Table 4.3	Hasil Rekapitulasi Ahli bahasa .....	77
Table 4.4	Hasil Rekapitulasi Ahli Materi .....	79
Table 4.6	Uji Coba <i>One to One Evaluation</i> .....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	sisi depan kartu.....	72
Gambar 4.2	kartu hewan nyamuk.....	73
Gambar 4.3	kartu hewan lebah.....	73
Gambar 4.4	kartu hewan kupu – kupu.....	73
Gambar 4.5	kartu hewan ayam.....	73
Gambar 4.6	kartu hewan gajah.....	74
Gambar 4.7	kartu hewan zebra.....	74
Gambar 4.8	kartu hewan lumba – lumba.....	74
Gambar 4.9	kartu hewan jerapah.....	74
Gambar 4.10	gambar aturan permainan.....	75
Gambar 4.11	Gambar <i>box</i> kartu.....	75
Gambar 4.12	gambar rubrik penilaian.....	75
Gambar 4.13	Gambar revisi ahli materi.....	82

## DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1	model pengembangan ASSURE .....	52
Bagan 4.1	Garis Rentang ahli media .....	78
Bagan 4.2	Garis Rentang Skor ahli bahasa.....	80
Bagan 4.3	Garis Rentang Skor ahli materi.....	81
Bagan 4.3	Garis Rentang Skor uji coba <i>one to one</i> .....	83



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Produk media <i>flashcard</i> berbasis <i>whole language</i> .....	93
Lampiran 2	Wawancara Analisis Kebutuhan .....	96
Lampiran 3	Instrumen ahli media.....	98
Lampiran 4	instrumen ahli bahasa.....	
Lampiran 5	instrumen ahli materi.....	105
Lampiran 6	instrumen uji coba <i>one to one</i> .....	109
Lampiran 7	hasil kuesioner uji coba <i>one to one</i> .....	111
Lampiran 8	surat keterangan validasi ahli media.....	114
Lampiran 9	hasil kuesioner ahli media.....	115
Lampiran 10	surat keterangan validasi ahli bahasa.....	119
Lampiran 11	hasil kuesioner ahli bahasa.....	120
Lampiran 12	surat keterangan validasi ahli materi.....	124
Lampiran 13	hasil kuesioner ahli materi.....	125
Lampiran 14	data validasi dan rekapitulasi kuesioner .....	129
Lampiran 15	dokumentasi penelitian .....	131