

**PENGEMBANGAN BUKU SAKU BERBASIS SAINTIFIK PADA TEMA MAKANANKU
SEHAT DAN BERGIZI DALAM GERAKAN LITERASI KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Building
Future
Leaders*

Disusun Oleh :

Aviatika Ayutiningsih (1815163875)

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapat Gelar Sarjana
Pendidikan**

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

**PENGEMBANGAN BUKU SAKU BERBASIS SAINTIFIK PADA TEMA
MAKANANKU SEHAT DAN BERGIZI DALAM GERAKAN LITERASI
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(2020)

Aviatika Ayutiningsih

ABSTRAK

Peneliti pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan buku saku berbasis saintifik tema makananku sehat dan bergizi dalam gerakan literasi kelas IV sekolah dasar. Penelitian dilaksanakan pada bulan desember 2019 sampai juli 2020, metode yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ASSURE, terdapat enam tahapan yaitu menganalisis siswa, menyatakan standar dan tujuan, memilih strategi, media dan materi, memanfaatkan media dan material, mengharuskan partisipasi anak serta mengevaluasi dan merevisi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan koesioner. Responden dalam penelitian ini diantaranya, satu dosen ahli media, satu dosen ahli materi, satu dosen ahli bahasa dan hanya sampai pada uji coba *one to one* kelas IV yang berjumlah tiga orang siswa. Pada hasil penelitian menunjukkan bahwa buku saku berbasis saintifik di kelas IV SD mendapatkan nilai sangat baik, hal ini terlihat dari nilai rata-rata menurut para ahli sebesar 94,64 % dan koesioner peserta didik sebesar 95 %. Buku saku berbasis saintifik tema makananku sehat dan bergizi termaksud dalam kriteria yang sangat baik, sehingga layak untuk digunakan sebagai pendukung gerakan literasi di kelas IV SD.

Kata kunci: Buku saku, literasi, saintifik, makanan sehat dan bergizi.

**DEVELOPMENT OF A BOOKS BASED ON SCIENCE BASED ON A
HEALTHY AND ADMINISTRATIVE THEME IN THE CLASS IV
LITERATION MOVEMENT OF BASIC SCHOOL**

(2020)

Aviatika Ayutiningsih

ABSTRACT

This development research aim to develop scientific pocked book based on the theme of my eating healthy and nutritious in the fourth grade literacy movement of elementary school. The study was conducted in December 2019 to July 2020, the research method used was the research and development (R&D) method with the ASSURE development model, there are six stages carried out in this development namely the Analyzen learner chracteristics, State objektives, Select methods media or materials, Utilize a or materials, Require learner's participation, Evaluate and revisi. collection techniques using observation, interviews and questionnaires. Respondents in this development include one media expert lecturer, one materi expert lecturer, one language expert lecturer and only arrived at the trial phase one to one class IV of three students. On results showed that the scientific pocked book based in grade IV elementary school was considered to be very good, this can be seen from the average value according to the experts at 94,64 % and the student questionnaire at 95 %. scientific pocked book based on the theme of my eating healthy and nutritious is included in the criteria very well, making it feasible to be used as a supporter of the literacy movement in class IV of primary school.

Keyword : Pocked book, literacy, saintific, healthy and nutritious food

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul Skripsi : Pengembang buku saku berbasis saintifik padu tema makananku sehat dan bergizi dalam gerakan literasi kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Aviatika Ayutiningsih

Nomor Registrasi : 1815163875

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 07 Agustus 2020

Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Edwita, M.Pd
NIP. 195706071982032001

Drs. Sutrisno, M.Si
NIP. 195801181986021001

Persetujuan panitia ujian/sidang-sidang/karya inovatif

Nama	Tanda tangan	tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung jawab)*		1 Oktober 2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil penganggung jawab)**		1 Oktober 2020
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2020
Tunjungsari sekuringtyas, M.Pd (Anggota)****		15 Agustus 2020
Prof. Dr. M.S. Sumantri, M.Pd (Anggota)****		15 Agustus 2020

Catatan:

- * : Dekan FIP UNJ
- ** : Pembantu Dekan FIP UNJ
- *** : Koordinator program studi PGSD
- **** : Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aviatika Ayutiningsih

No. Registrasi : 1815163875

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan buku saku berbasis saintifik tema makananku sehat dan bergizi dalam gerakan literasi kelas IV sekolah dasar" yaitu:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Desember 2019 sampai Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Aviatika Ayutiningsih



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aviatika Ayutiningsih
NIM : 1815163875
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : ayutiningsihaviatika@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan buku satu berbasis saintifik pada tema makanan sehat dan bergizi dalam gerakan literasi kelas IV Sekolah dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Oktober 2020

Penulis

(Aviatika Ayutiningsih)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas rahmat Allah SWT serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan buku saku berbasis saintifik pada tema Makananku sehat dan bergizi dalam gerakan literasi Sekolah Dasar”, yang menyelesaikan studi untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya sebagai peneliti menyadari bahwa beberapa pihak membantu saya. Untuk itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang membantu.

Pertama, kepada Ibu Dr. Edwita, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Bapak Drs. Sutrisno, M. Si selaku dosen pembimbing kedua. Keduanya telah meluangkan waktu dan berbagi banyak ilmu untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Kedua, kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Anan Sutisna, M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, dan Dr. Fahrurrozi, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin dan dukungan atas melaksanakan penelitian saya.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Herlina selaku dosen penasihat akademik, dan seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini telah memberikan banyak bimbingan dan memberikan banyak ilmu dan seluruh staf dan karyawan PGSD UNJ yang banyak membantu dan mendukung peneliti dalam pelaksanaan teknis dan administrasi di kampus.

Keempat, Kepada bapak Prof.Dr.Mohamad Syarif Sumantri,M.Pd selaku ahli media, bapak Drs. AR.Supriatna,M.Pd selaku ahli materi dan Ibu Rahma Purwahida,S.Pd.M.Hum selaku ahli bahasa, yang telah meluangkan waktu dan mengoreksi media saya.

Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak di SDN Rawamangun 05 yang telah menerima peneliti untuk melaksanakan observasi serta wawancara.

Peneliti pun menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena manusia tidak luput dari kesalahan dan ketidaksempurnaan. Besar harapan peneliti, agar skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sendiri khususnya, dan juga pihak-pihak lain.

Jakarta, 17 Februari 2020



Aviatika Ayutiningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengembangan Buku saku Berbasis Saintifik.....	10
1. Pengertian Pengembangan	10
2. Buku Saku	12
a. Pengertian Buku.....	12
b. Pengertian Buku Saku	13
c. Fungsi Buku Saku	14
d. Karakteristik Buku Saku	15
e. Kelebihan dan kekurangan Buku Saku	17
f. Spesifikasi Buku Saku.....	19
3. Pendekatan Saintifik	21
a. Pengertian Pendekatan Saintifik	21
b. Langkah-langkah Pendekatan Saintifik	23
c. Tujuan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik.....	27
B. Tema Makananku sehat dan bergizi dalam gerakan literasi di kelas IV ...	28
1. Tema makananku sehat dan bergizi	28
2. Gerakan Literasi	29
a. Literasi	29
b. Tujuan literasi.....	31
c. Prinsip-prinsip literasi	32
C. Karakteristik siswa kelas IV Sekolah Dasar	34
D. Rancangan pengembangan buku saku berbasis saintifik tema makananku sehat dan bergizi	36
E. Tata Letak	38
F. Kriteria Penilaian Media	42
G. Hasil Penelitian Relevan	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	48
B. Penentuan Subjek dan Objek Penelitian.....	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian	49
D. Metode Penelitian	49
E. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Observasi.....	53
2. Wawancara.....	53
3. Koesioner.....	54
F. Instrumen Penilaian	54
G. Langkah-langkah Penelitian.....	66
H. Teknik Analisis Data.....	68

BAB IV HASIL PENELITIAN

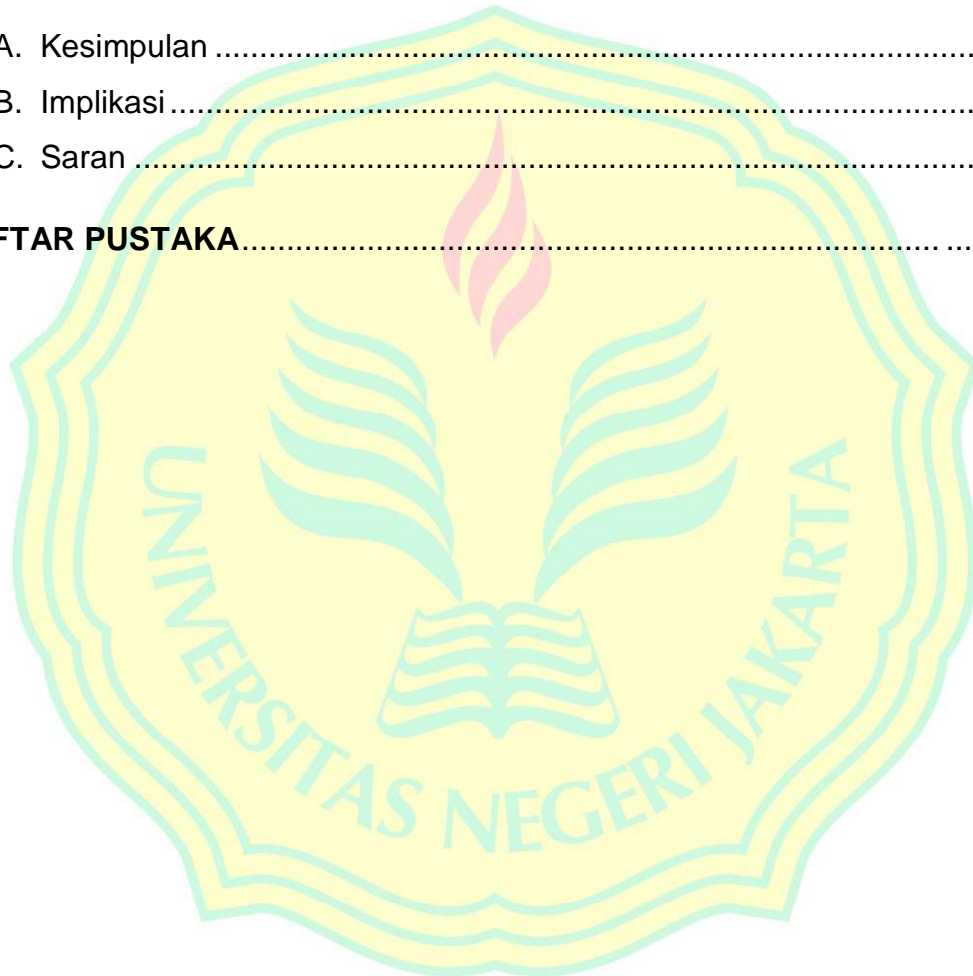
A. Kerangka model teoretis	70
1. Nama Produk.....	70
2. Karakteristik Produk.....	71
3. Kelebihan Produk	72
B. Hasil pengembangan dan uji coba produk.....	73
1. <i>Analyze Learners</i>	73
2. <i>State Objectives</i>	76
3. <i>Select Methods, Media and Materials</i>	78
4. <i>Utilize Media and Material</i>	80
5. <i>Require Learner Participation</i>	84
a) RPP kegiatan literasi.....	85
6. <i>Evaluation and rivise</i>	93

C. Uji coba produk.....	104
1. Uji coba <i>one to one</i>	104
D. Keterbatasan Penelitian.....	106

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Kesimpulan	107
B. Implikasi.....	109
C. Saran	110

DAFTAR PUSTAKA.....	112
----------------------------	------------



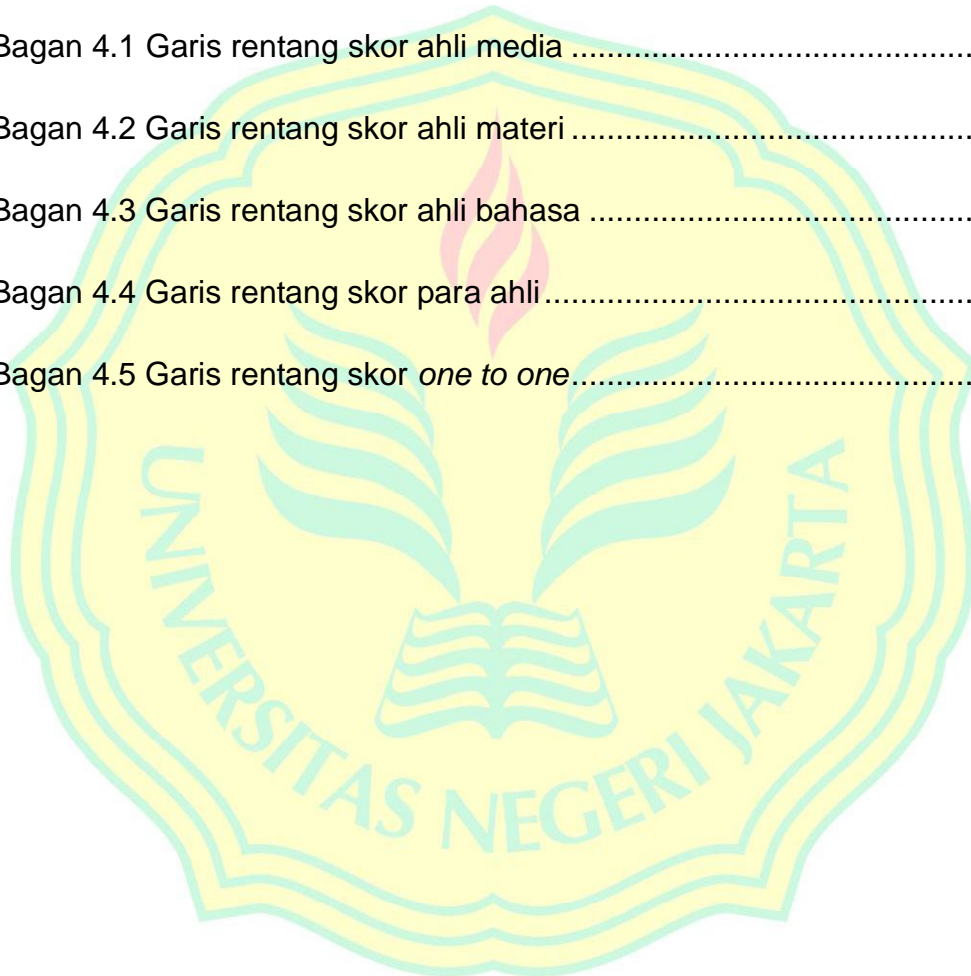
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tema makanan sehat dan bergizi	36
Tabel 2.2 Tata letak buku saku	38
Tabel 3.1 Kegiatan, responden dan bentuk instrumen	55
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen wawancara analisis kebutuhan guru kelas IV	57
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrument koesoner ahli media	59
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrument koesoner ahli materi.....	61
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrument koesoner ahli bahasa	63
Tabel 3.6 Kisi-kisi <i>one to one trying out</i>	64
Tabel 3.7 Kisi-kisi instrument <i>small group evaluation</i> dan <i>fieldtest</i>	64
Tabel 3.8 deskripsi skala rating scale.....	68
Tabel 3.9 skor kelayakan produk.....	69
Tabel 4.1 Kompetensi dasar dan Indikator	70
Tabel 4.2 RPP kegiatan literasi	88
Tabel 4.3 Penilaian sikap	91
Tabel 4.4 Penilaian keterampilan	91
Tabel 4.5 Hasil rekapitulasi ahli media	93
Tabel 4.6 Hasil rekapitulasi ahli materi	96

Tabel 4.7 Hasil rekapitulasi ahli bahasa	101
Tabel 4.8 Rekapitulasi para ahli	103
Tabel 4.9 Rekapitulasi peserta didik <i>one to one</i>	105

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Garis rentang skor ahli media	95
Bagan 4.2 Garis rentang skor ahli materi	97
Bagan 4.3 Garis rentang skor ahli bahasa	103
Bagan 4.4 Garis rentang skor para ahli.....	104
Bagan 4.5 Garis rentang skor <i>one to one</i>	106



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Desain awalan produk sampul buku	81
Gambar 4.2 Desain awalan produk sampul belakang	81
Gambar 4.3 Materi tumpeng gizi seimbang	82
Gambar 4.4 materi isi piringku	83
Gambar 4.5 Materi makanan sehat	83
Gambar 4.6 materi makanan tidak sehat	83
Gambar 4.7 materi sumber daya alam	84
Gambar 4.8 langkah mengamati	98
Gambar 4.9 Langkah menanya	99
Gambar 4.10 Langkah mengumpulkan informasi	99
Gambar 4.11 Langkah mengelola informasi	100
Gambar 4.12 Langkah menginformasikan	100
Gambar 4.13 Porsi makanan dalam sekali makan	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Produk buku saku	119
Lampiran 2 wawancara dan observasi	121
Lampiran 3 Instrumen evaluasi formatif para ahli.....	127
Lampiran 4 Instrumen evaluasi formatif <i>one to one</i>	157
Lampiran 5 Data validasi dan rekapitulasi koesioner	160
Lampiran 6 Dokumentasi penelitian	163

