

**Kajian Model Kooperatif Learning Tipe *Numbered Head Together***

**Dalam Meningkatkan Minat Belajar IPS di Sekolah Dasar**



**M Fajar Barnas Nasution**

**1815164356**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar**

**Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Kajian Model Kooperatif Learning Tipe *Numbered Head Together* Dalam Meningkatkan Minat Belajar IPS di Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Muhammad Fajar Barnas Nasution

NIM : 1815164356

Tanggal Ujian : Senin, 03 Agustus 2020

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



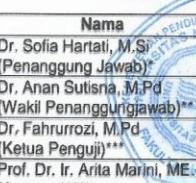
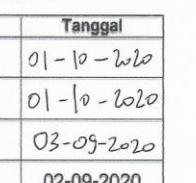
Dr. Fahrurrozi, M.Pd.  
NIP. 197507222006041003

Pembimbing II



Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd.  
NIDN. 8845090018

**Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)		01 - 10 - 2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		01 - 10 - 2020
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Pengaji)***		03-09-2020
Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E. M.Pd (Anggota)****		02-09-2020
Dra. Rosinar Siregar, M.Pd (Anggota)****		08-08-2020

Keterangan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Pengaji

## **Kajian Model Kooperatif Learning Tipe *Numbered Head Together***

### **Dalam Meningkatkan Minat Belajar IPS di Sekolah Dasar**

**(2020)**

**Muhammad Fajar Barnas Nasution**

#### **ABSTRAK**

Penelitian kajian pustaka ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat belajar IPS di Sekolah Dasar menggunakan model *cooperative learning* tipe *Numbered Head Together*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan model analisis Miles dan Huberman. Terdapat tiga tahapan yang diakukan dalam penelitian kualitatif pada saat pengumpulan data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data ini menggunakan observasi dan mengkaji sumber pustaka seperti buku, jurnal dan skripsi yang sesuai dengan masalah peneliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *Numbered Head Together* dapat meningkatkan minat belajar IPS di Sekolah Dasar. Dalam pembelajaran IPS seharusnya dapat menggunakan metode atau model yang tepat untuk meningkatkan minat belajar IPS di Sekolah Dasar. Salah satu model yang dapat digunakan untuk meningkatkan minat belajar IPS di Sekolah Dasar

adalah model kooperatif learning tipe *Numbered Head Together*. Untuk meningkatkan minat belajar IPS di Sekolah Dasar, seharusnya pembelajaran IPS dibuat semenarik mungkin sehingga siswa tidak merasa bosan ataupun jemu saat proses belajar mengajar berlangsung.

**Kata Kunci** : minat belajar, cooperative learning, numbered head together, IPS, sekolah dasar



# **Study of Cooperative Learning Model Type Numbered Head Together in Improving Interest in Social Studies Learning in Elementary Schools**

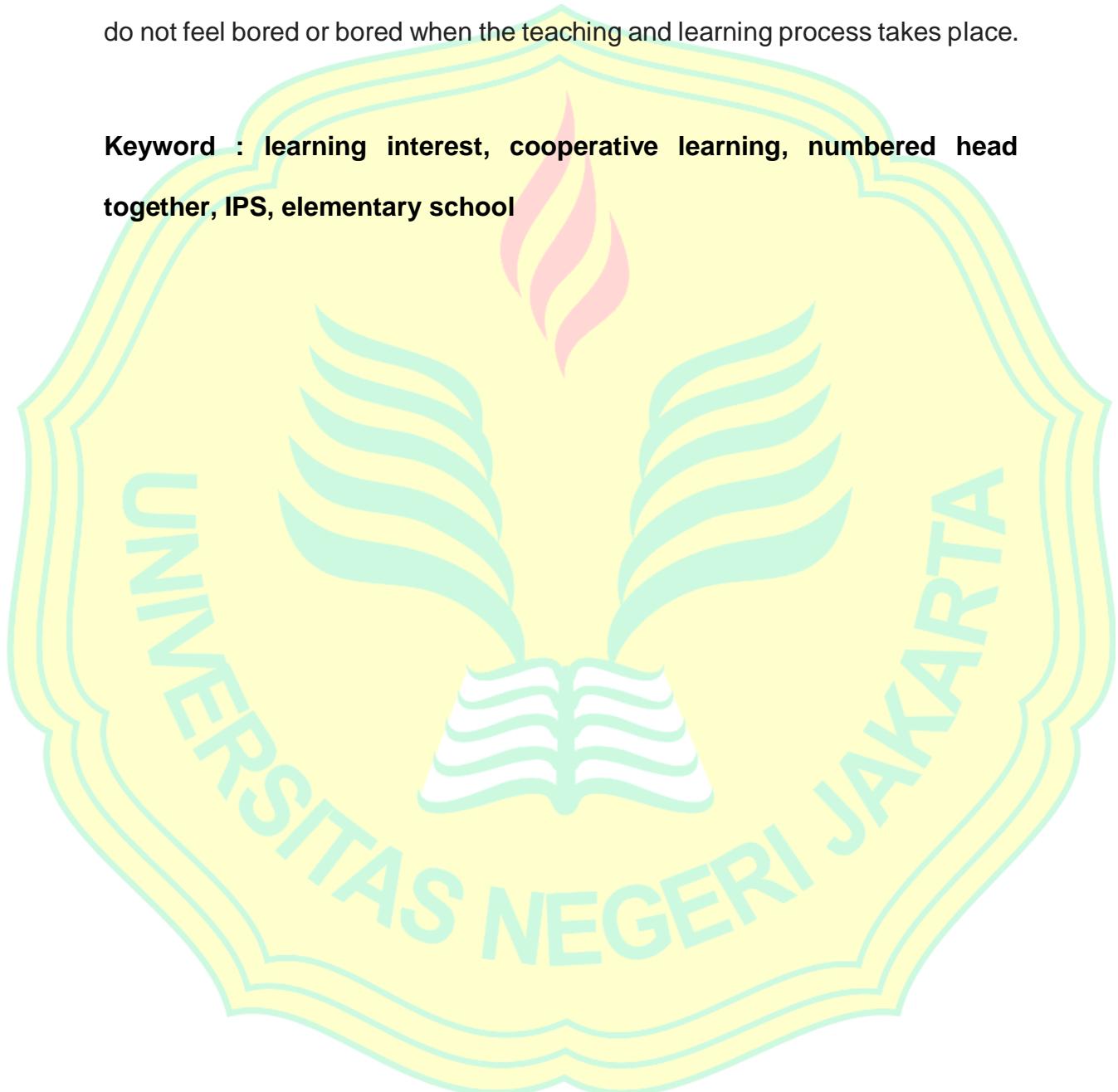
**(2020)**

**Muhammad Fajar Barnas Nasution**

## **ABSTRACT**

This literature study research aims to find out the increased interest in learning social studies in elementary schools using the *cooperative learning* model type Numbered Head Together. The research method used was a descriptive qualitative research method with the Miles and Hubermen analysis model. There are three stages that are carried out in qualitative research at the time of data collection namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. This data collection technique uses observation and examines library sources such as books, journals and theses that are relevant to the researcher's problem. The results showed that using the cooperative learning model type Numbered Head Together can increase social studies interest in elementary school. In social studies learning should be able to use the right method or model to increase interest in learning social studies in elementary schools. One model that can be used to increase interest in learning social studies in elementary schools is the cooperative learning model type

Numbered Head Together. To increase social studies interest in elementary school, social studies should be made as interesting as possible so students do not feel bored or bored when the teaching and learning process takes place.



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Fajar Barnas Nasution

NIM : 1815164356

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang saya buat dengan judul "Kajian Model Kooperatif Learning Tipe Numbered Head Together Dalam Meningkatkan Minat Belajar IPS di Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari mengkaji sumber pustaka seperti buku, jurnal dan skripsi yang sesuai dengan masalah peneliti pada bulan Mei 2020 sampai Juni 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Penelitian ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 30 Juli 2020



Muhammad Fajar Barnas Nasution



## LEMBAR PERSEMPAHAN

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Terimakasih untuk bapak dan ibu. Terimakasih atas kasih sayang, segala doa untuk saya, bimbingan, motivasi dan masih banyak hal yang tidak mungkin saya sampaikan karena banyak hal yang telah kalian berikan untuk saya dan tidak mungkin lembar persembahan ini cukup untuk mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua saya.

Terimakasih untuk kedua dosen pembimbing saya yaitu Pa Ajat dan Bu Ayu yang telah banyak membantu, menyupport dan membimbing saya agar saya dapat menyelesaikan skripsi saya ini.

Terimakasih untuk Rahajeng Sasti yang telah memberikan saya semangat agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih untuk teman dan sahabat saya yang tergabung dalam Rapunzel (uuy, maul, ikhsan, haw, rajen, yumna, adam).

Terimakasih untuk teman-teman angkatan 2017, 2018, 2019 yang biasa ada di mba yanti untuk mengisi waktu kosong dan bercanda tawa disana.

Terimakasih untuk teman-teman kelas F yang telah menjadi teman  
kelas saya dari awal kuliah hingga akhir.

Terimakasih untuk seluruh teman-teman PGSD angkatan korona 2016  
yang sama-sama berjuang dengan saya sampai lulus.

**Inti dari semua ini saya ingin mengucapkan terimakasih untuk  
semuanya.**



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Puji syukur saya panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan segala karunia, rahmat, serta taufik dan hidayahnya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul "Kajian Model Kooperatif Learning Tipe Numbered Head Together Dalam Meningkatkan Minat Belajar IPS di Sekolah Dasar". Tidak lupa shalawat serta salam selalu curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan hingga menuju zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Tujuan dan maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat Program Sarjana Strada I pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini berhasil disusun tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti akan menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Ajat Sudrajat, M.Pd selaku dosen pembimbing I saya dan Ibu Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd selaku dosen

pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, ilmu, saran dan telah meluangkan waktu untuk peneliti agar menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi.

Ketiga, kepada Bapak M Putra Gading Nasution dan Ibu Dewi Rianggani selaku kedua orang tua saya yang telah memberikan doa dan kasih sayang serta keluarga yang selalu memberikan dukungan yang menjadi kekuatan dan semangat bagi peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Keempat, kepada teman-teman seperjuangan dan pihak lainnya yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini baik dalam bentuk doa, dukungan, ataupun tenaga.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menjadi contoh bagi peneliti selanjutnya.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>vii</b>
<b>LEMBAR MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Kajian .....	5
C. Perumusan Masalah .....	6

D. Tujuan Kajian dan Kegunaan Hasil Penelitian .....	6
--	---

## BAB II Kajian Teoritik

A. Acuan Teori dan Fokus yang Diteliti .....	9
1. Hakikat Minat Belajar IPS .....	9
a. Hakikat Minat Belajar .....	9
b. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial .....	14
c. Hakikat Minat Belajar IPS .....	18
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif .....	19
1. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Learning tipe <i>Numbered Head Together</i> .....	19
a. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif .....	19
b. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Learning tipe <i>Numbered Head Together</i> .....	21
c. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Numbered Head Together</i> .....	24
2. Karakteristik Siswa Kelas V SD .....	25
C. Pembahasan Hasil Kajian yang Relevan .....	26

## BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Tujuan Operasional Kajian .....	28
B. Metode dan Langkah-langkah Kajian .....	29
1. Metode Penelitian .....	29

2. Langkah-langkah Kajian .....	30
C. Pemilihan Korpus .....	31
D. Prosedur dan Teknik Analisis Data .....	31

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Hasil Analisis Deskriptif .....	34
B. Hasil Analisis Komparatif .....	46
1. Hasil Analisis Kajian Model Kooperatif Learning Tipe Numbered Head Together Dalam Meningkatkan Minat Belajar IPS di Sekolah Dasar .....	46
C. Interpretasi Hasil Penelitian .....	112
1. Apakah Model Numbered Head Together dapat meningkatkan minat belajar IPS di Sekolah Dasar dan Bagaimana caranya ..	113
2. Upaya Yang Harus Dilakukan Sekolah Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPS di Sekolah Dasar .....	114
3. Kegiatan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	117
D. Kesimpulan Analisis .....	119
E. Keterbatasan Penelitian .....	120

#### **BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI**

A. Kesimpulan .....	122
B. Implikasi .....	124

C. Saran .....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>126</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>133</b>



## DAFTAR TABEL

TABEL 4.1 Hasil Analisis Komparatif ..... 50



## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.2 Kajian Model Kooperatif Learning Tipe *Numbered Head*

*Together Dalam Meningkatkan Minat Belajar IPS di Sekolah*

Dasar ..... 118





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Fajar Barnas Nasution  
NIM : 1815164356  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendikan/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : mfbn190997@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kajian Model Kooperatif Learning Tipe Numbered Head Together Dalam

Meningkatkan Minat Belajar IPS di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Oktober 2020