

**EVALUASI PROGRAM DIPLOMA TIGA
(D-III) TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIK
POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III**



HERU SETIAWAN

7117168286

Disertasi yang Ditulis untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**EVALUASI PROGRAM DIPLOMA TIGA
(D-III) TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIK
POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III**

HERU SETIAWAN

ABSTRAK

Kementerian Kesehatan RI memiliki upaya inovatif berupa layanan pendidikan yang memungkinkan tidak mengganggu pelaksanaan tugas-tugas sehari-hari Analis Kesehatan atau Ahli Teknologi Laboratorium Medik (ATLM). BPPSDMK Kementerian Kesehatan RI mulai tahun akademik 2017/2018 menyelenggarakan Program Peningkatan Kualifikasi D-III TLM melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) di Poltekkes Kemenkes Jakarta III bagi para ATLM yang bekerja di rumah sakit atau fasilitas pelayanan kesehatan. Fokus penelitian ini adalah evaluasi program D-III Teknologi Laboratorium Medik melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) di Poltekkes Kemenkes Jakarta III Tahun Akademik 2018/2019. Tujuan evaluasi ini untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan pelaksanaan Program Percepatan Peningkatan Kualifikasi D-III Teknologi Laboratorium Medik melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) yang dilaksanakan oleh Poltekkes Kemenkes Jakarta III, yang pada prinsipnya menuju pada perbaikan dan penyempurnaan program, sebagai tenaga kesehatan Indonesia, di bidang laboratorium patologi klinis (rumah sakit dan layanan kesehatan masyarakat) di Kementerian Kesehatan, untuk wilayah DKI Jakarta. Target yang ditentukan dilihat dari 4 (empat) komponen: konteks, input, proses, dan produk. Studi ini adalah evaluasi program menggunakan metode evaluatif berdasarkan model evaluasi CIPP Stufflebeam, di mana penelitian ini difokuskan pada fenomena yang dipilih, terlepas dari fenomena lainnya. Fenomena tersebut dapat berupa program, aplikasi kebijakan, atau konsep. Jenis data penelitian ini terdiri dari data kualitatif dan kuantitatif. Secara umum, disimpulkan bahwa pelaksanaan Program Untuk Percepatan Peningkatan Kualifikasi Akademik Diploma Tiga Teknologi Laboratorium Medis melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) telah berjalan dengan baik, walaupun ada beberapa aspek input dan proses yang perlu diperbaiki dan ditingkatkan, baik dalam aspek kuantitas maupun kualitas.

Kata kunci: Evaluasi Program, Model Penelitian CIPP, RPL Poltekkes Kemenkes Jakarta III.

**EVALUATION OF THREE DIPLOMA PROGRAMS
(D-III) MEDICAL LABORATORY TECHNOLOGY
POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III**

HERU SETIAWAN

ABSTRACT

The Ministry of Health of the Republic of Indonesia has an innovative effort in the form of educational services that allows it not to interfere with the daily tasks of a Health Analyst or a Medical Laboratory Technologist (MLT). The BPPSDMK of the Ministry of Health of the Republic of Indonesia starting the 2017/2018 academic year held the TLM D-III Qualification Improvement Program through Recognition Prior Learning (RPL) at the Health Polytechnic of the Ministry of Health Jakarta III for ATLMs who work in hospitals or health service facilities. The focus of this research is the evaluation of the D-III Medical Laboratory Technology program through Recognition of Past Learning (RPL) at the Health Polytechnic of the Ministry of Health, Jakarta III, Academic Year 2018/2019. The purpose of this evaluation is to identify and describe the implementation of the D-III Qualification Improvement Program for Medical Laboratory Technology through Past Learning Recognition (RPL) which is carried out by the Poltekkes of the Ministry of Health, Jakarta III, which in principle leads to the improvement and improvement. Program, as Indonesian health workers, in the field of clinical pathology laboratories (hospitals and public health services) at the Ministry of Health, for the DKI Jakarta area. The target determined is seen from four (4) components: context, input, process, and product. This study is a program evaluation using an evaluative method based on the CIPP Stufflebeam evaluation model, where this research is focused on the selected phenomenon, apart from other phenomena. The phenomenon can be in the form of programs, policy applications, or concepts. This type of research data consists of qualitative and quantitative data. In general, it was concluded that the implementation of the Program to accelerate Academic Qualification Improvement of Three Diplomas, Medical Laboratory Technology through the Recognition of Prior Learning (RPL) has been going well, although there are several aspects of the input and process that need to be improved and improved, both in terms of quantity and quality.

Keywords: Program Evaluation, CIPP Research Model, RPL of Health Polytechnic of the Ministry of Health Jakarta III.

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN
TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

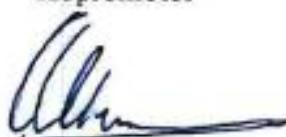
Promotor



Prof. Dr. Zulfiati Syahrial, M.Pd.

Tanggal 24 - 9 - 2020

Kopromotor



Prof. Dr. Atwi Suparman, M.Sc.

Tanggal 22 - 09 - 2020

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL



7-10-2020

Prof. Dr. Komarudin, M.Si.
(Ketua)¹



6-10-2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Sekretaris)²

Nama : Heru Setiawan

No. Registrasi : 7117168286

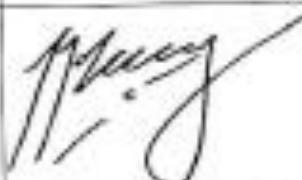
Tgl. Lulus :

¹ Rektor Universitas Negeri Jakarta

² Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH SEMINAR TERTUTUP

Nama Mahasiswa : Heru Setiawan
No. Registrasi : 7117168286
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Angkatan : 2016/2017

NO.	NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1.	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. (Direktur PP&Ketua)		6-10-2020
2.	Dr. Moch. Sukardjo, M. Pd. (Ketua/Koordinator Prodi S3 TP)		2-10-2020
3.	Prof. Dr. Zulfiati Syahrial, M.Pd. Promotor		24-9-2020
4.	Prof. Dr. Atwi Suparman, M.Sc. Co-Promotor		22-09-2020
5.	Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd. (Pengaji)		21-09-2020
6.	Prof. Dr. Marhamah, M.Pd. (Pengaji Luar)		20-09-2020

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa disertasi yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Doktor dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian isi disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 2 Oktober 2020





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Heru Setiawan
NIM : 7117168286
Fakultas/Prodi : Program Pascasarjana/S3 Teknologi Pendidikan
Alamat email : herse.s3tpunj2017@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Program Diploma Tiga (D-III) Teknologi Laboratorium Medik Poltekkes
Kemenkes Jakarta III

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Oktober 2020

Penulis

(Heru Setiawan)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas keluasan rahmat-Nya sehingga penulisan disertasi ini dapat terselesaikan. Judul disertasi ini adalah Evaluasi Program Diploma Tiga (D-III) Teknologi Laboratorium Medik Poltekkes Kemenkes Jakarta III. Penulisan disertasi ini dimaksudkan sebagai pemenuhan sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar akademik.

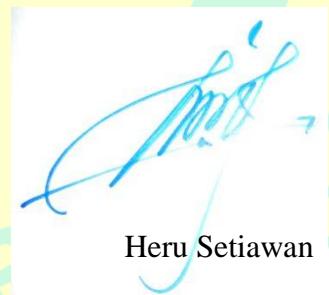
Pelaksanaan evaluasi terhadap penyelenggaraan Program Percepatan Peningkatan Kualifikasi Akademik Diploma Tiga ini telah melibatkan berbagai pihak, baik sebagai informasi, sumber inspirasi, sumber motivasi, dan sumber kekuatan yang mengalirkan energi positif serta membangun kontruksi kreatif solutif dalam penulisan disertasi ini. Untuk itu, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang tidak terhingga secara khusus kepada Ibu Prof. Dr. Zulfiati Syahrial, M.Pd. sebagai promotor dan Bapak Prof. Dr. Atwi Suparman, M.Sc. selaku Co-Promotor. Terima kasih juga dengan hormat disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta Periode 2019-2023; Ibu Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. sebagai Direktur Pascasarjana; Bapak Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Doktor Teknologi Pendidikan.

Selanjutnya, terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Prof. dr. Abdul Kadir, PhD, Sp.THT-KL(K), MARS, selaku Kepala Badan PPSDM Kesehatan periode 2020-2024 dan Ibu Yopi Supartini, M.Kes. selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III dan Ibu Dra. Mega Mirawati, M.Biomed. selaku Ketua Jurusan Teknologi Laboratorium Medik Poltekkes Kemenkes Jakarta III serta kepada bapak dan Ibu Peserta Program Percepatan Peningkatan Kualifikasi Akademik Diploma Tiga Angkatan I, II, dan III.

Salam takzim teriring doa dan terima kasih kepada Ibunda tercinta Umiyatun dan Ayahanda Sukardi (Alm.) bersama istri Hasnawati dan putra-putra: Filo Pratama Hastaruci dan Daffa Arjuna Hastaruci yang telah banyak berkorban untuk penyelesaian disertasi ini. Begitu juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu secara moril dan materill dari awal kegiatan penelitian ini sampai selesaiannya penyusunan disertasi ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dan bersungguh-sungguh dalam penyelesaian disertasi ini, namun mengingat adanya keterbatasan waktu, tenaga, pikiran, dan biaya sehingga penulis masih mengharapkan adanya masukan dan saran konstruktif yang membangun untuk penyempurnaan disertasi ini. Dengan demikian, penulis tetap berharap semoga disertasi ini dapat berkontribusi positif dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan, serta dapat menjadi referensi berharga bagi peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan.

Jakarta, 2 Oktober 2020



Heru Setiawan

DAFTAR ISI

Halaman

COVER Error! Bookmark not defined.

ABSTRAK	i
RINGKASAN.....	iii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR	v
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI	vi
SETELAH SEMINAR TERTUTUP.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah/Fokus Penelitian.....	11
C. Rumusan Masalah Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Signifikansi Penelitian.....	15
F. Kebaruan Penelitian (State of The Art).....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Konsep Evaluasi Program	19
1. Model Evaluasi Berorientasi Tujuan (<i>Goal Oriented Evaluation Model</i>).....	33
2. Model Evaluasi Bebas Tujuan (<i>Goal Free Evaluation Model</i>).....	34
3. Model Evaluasi Formatif-Sumatif (<i>Formative-Sumative Evaluation Model</i>)	35
4. Model Evaluasi <i>Countenance</i> (<i>Countenance Evaluation Model</i>).....	36
5. Model Evaluasi <i>Context, Input, Process</i> , dan <i>Product</i> (CIPP).....	37
6. Model Evaluasi <i>Context, Input, Process, Product</i> , dan <i>Outcome</i> (CIPPO).....	42
B. Konsep Program yang Dievaluasi	44

1.	Konsep Dasar Program D-III Teknologi Laboratorium Medik melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau	44
2.	Tujuan dan Kompetensi Lulusan Program Rekognisi Pembelajaran Lampau	46
3.	Kurikulum Program <i>Recognition of Prior Learning</i>	46
4.	Sistem Konversi SKS	50
5.	Sistem Pembelajaran.....	54
6.	Pendidik dan Tenaga Kependidikan Program D-III Teknologi Laboratorium Medik	55
7.	Peserta Didik/Mahasiswa Program D-III Teknologi Laboratorium Medik melalui RPL ..	59
8.	Pengelolaan Keuangan.....	60
C.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	61
D.	Kriteria Evaluasi Program.....	65
E.	Model penelitian (Model Evaluasi Program yang Dipilih)	68
1.	Evaluasi Konteks (<i>Context</i>)	71
2.	Evaluasi Masukan (<i>Input</i>).....	72
3.	Evaluasi Proses (<i>Process</i>).....	73
4.	Evaluasi Hasil (<i>Product</i>).....	74
	BAB III METODOLOGI PENELITIAN	77
A.	Waktu dan Tempat Penelitian	77
B.	Desain Penelitian.....	77
C.	Responden dan teknik pengumpulan data	79
D.	Penyusunan Instrumen	82
1.	Jenis Instrumen	82
2.	Kisi-Kisi Instrumen.....	86
3.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	93
4.	Teknik Pengumpulan Data	102
E.	Data dan Teknik Analisis Data.....	106
F.	Manfaat Penelitian.....	110
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	111
A.	Hasil Evaluasi	111
1.	Komponen Konteks (<i>Context</i>)	111
a	Legalitas Program RPL	111
b	Kebutuhan terhadap Program.....	114
2.	Komponen Masukan (<i>Input</i>).....	121
a.	Rekrutmen Mahasiswa RPL.....	121

b.	Dosen/Tenaga Pengajar.....	133
c.	Pengelola dan Tenaga Administrasi.....	140
d.	Kurikulum	143
e.	Silabus/SAP.....	149
f.	Modul Perkuliahan	150
g.	Sarana dan Prasarana	154
h.	Anggaran	158
i.	Partisipasi Masyarakat	160
3.	Komponen Proses (Process)	162
a	Administrasi Perkuliahan	162
b	Kegiatan perkuliahan	170
c	Penilaian Perkuliahan.....	179
d	Monitoring dan Evaluasi	181
4.	Komponen Hasil (<i>Product</i>).....	186
a	Hasil belajar mahasiswa Program RPL.....	186
b	Kinerja lulusan program RPL di lapangan (Dampak).....	189
B.	Pembahasan	193
1.	Komponen Konteks (<i>Context</i>)	193
a	Legalitas Penyelenggaraan Program RPL.....	193
b	Keberadaan Program D-III TLM RPL di Poltekkes Kemenkes Jakarta III	197
2.	Komponen Masukan (Input).....	204
a	Rekrutmen Mahasiswa	204
b	Tenaga Pengajar/Dosen.....	211
c	Pengelola dan tenaga administrasi	215
d	Kurikulum	221
e	Silabus/SAP.....	228
f	Modul Perkuliahan	229
g	Sarana dan Prasarana.....	230
h	Anggaran	233
i	Partisipasi masyarakat	239
3.	Komponen Proses (Process)	241
a.	Administrasi Perkuliahan	241
b.	Kegiatan Pembelajaran.....	242

c. Penilaian Pembelajaran	246
d. Monitoring dan evaluasi.....	249
4. Komponen Hasil (<i>Product</i>).....	253
a Hasil belajar mahasiswa Program RPL.....	253
b Kinerja lulusan program RPL di lapangan/laboratorium (Dampak).....	255
C. Keterbatasan Penelitian	256
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	259
A. Kesimpulan.....	259
1. <i>Context</i> (Konteks)	259
2. <i>Input</i> (<i>Masukan</i>).....	259
3. <i>Process</i> (<i>Proses</i>)	260
4. <i>Product</i> (<i>Hasil</i>)	260
B. Rekomendasi	262
DAFTAR PUSTAKA.....	267
LAMPIRAN	271
RIWAYAT HIDUP	447