

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN GROUP  
INVESTIGATION DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MUATAN  
IPA SISWA SEKOLAH DASAR**



Oleh :  
**DINA MUSTIKA**  
1815163291

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul Skripsi : Analisis Model Pembelajaran Group Investigation dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Muatan IPA Siswa Sekolah Dasar.

Nama Mahasiswa : Dina Mustika

Nomor Registrasi : 1815163201

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 13 Agustus 2020

Dosen Pembimbing I



Dra. Yetty Auliety, M.Pd

NIP : 19580814198210201

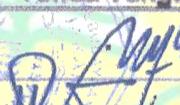
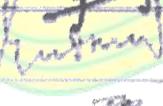
Dosen Pembimbing II



Dra. Rosinor, M.Pd

195612281984032001

**Persetujuan Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hariati, M.Si (Penanggung Jawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)		
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Pengaji)***		31/07/2020 31/07/2020
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd (Anggota)****		31/07/2020 31/07/2020
Drs. Adi Putra, M.Pd (Anggota)****		21/08/2020 21/08/2020

**Catatan:**

- \* : Dekan FIP UNJ
- \*\* : Pembantu Dekan FIP UNJ
- \*\*\* : Koordinator Program Studi PGSD
- \*\*\*\* : Dosen Pengaji

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN GROUP  
INVESTIGATION DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS PADA MUATAN IPA SISWA SEKOLAH  
DASAR**

(2020)

**Dina Mustika**

**ABSTRAK**

Penelitian kajian pustaka ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis model pembelajaran *group investigation* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei sampai Agustus 2020. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan model analisis Miles and Humbermen. Terdapat tiga tahapan yang dilakukan dalam kajian pustaka ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data dengan mengkaji sumber pustaka yang sesuai dengan masalah peneliti. Hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran *group investigation* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. Dalam penggunaan model pembelajaran *group investigation* diharapkan siswa dapat melatih kemampuan berpikir kritisnya sehingga dapat mengembangkan keterampilan berkomunikasi dan proses bekerja sama secara kelompok sehingga siswa dapat terlibat langsung dalam proses pembelajaran. Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, seharusnya guru lebih kreatif untuk memberikan fasilitas berupa sumber belajar dan kesempatan yang lebih besar bagi siswa pada pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *group investigation*, guru juga dapat mengawasi setiap kelompok pada saat proses diskusi agar proses diskusi berjalan efektif.

**Kata Kunci : *Group Investigation*, Kemampuan Berpikir Kritis**

# **ANALYSIS OF GROUP INVESTIGATION LEARNING MODEL IN IMPROVING THE CRITICAL THINKING SKILLS IN THE SCIENCE CONTENT OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**(2020)**

**Dina Mustika**

## **ABSTRACT**

*This research study literature aims to study and analyze the investigative group learning models in improving the critical thinking skills of elementary school students. This research was implemented in May until August 2020. Research methode used descriptive qualitative research methode with analysis model Miles and Humbermen. There is Three step in this study literature, such as data reduction, data presentation, and conclusion. The technique of collecting data is by reviewing library resources that are relevant to the researcher's problem. The results showed the investigation group learning model can improve the critical thinking skills of elementary school students. In the use model, study group investigations are expected to enable students to practice the critical abilities needed to improve communication skills and the processes used by groups so students can be directly involved in the learning process. To improve students' thinking skills, teachers who are more creative to provide assistance about learning resources and greater opportunities for students to learn by using the group learning model of investigation, the teacher can also help each group during the discussion process so that the discussion process runs effectively.*

**Keywords :** *group investigation, critical thinking*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Dina Mustika

NIM : 1815163291

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Analisis Model Pembelajaran Group Investigation dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Siswa Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya, sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei-Agustus 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul bila pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2020

Pembuat Pernyataan  
  
Dina Mustika

## MOTTO

“Jangan takut untuk mencoba. Yakinlah pada diri sendiri.”



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Model Pembelajaran *Group Investigation* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Muatan IPA Siswa Sekolah Dasar". Penulisan skripsi merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari terselesaiannya skripsi yang disusun ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Terselesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Pertama, kepada Ibu Dra. Yetty Auliaty, M.Pd selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Dra. Rosinar, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan ikhlas memberikan waktu bimbingan, arahan, motivasi, serta semangat yang membangun selama penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.

Ketiga, kepada Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kelancaran pelayanan dan urusan akademik.

Keempat, kepada seluruh anggota keluarga, terutama kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, dorongan, dan semangat yang tak pernah henti kepada peneliti.

Kelima, kepada Retno Utami, Hanna Larasati, dan Fahmi Uswatun, dan teman-teman kelas D 2016 yang telah selalu memberikan motivasi dan semangat serta saling bertukar pendapat kepada penelti dalam penyusunan skripsi ini.

Keenam, kepada sahabat-sahabat peneliti, Felis, Alya, Icha, Retno, Dinda, dan Melan yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti.

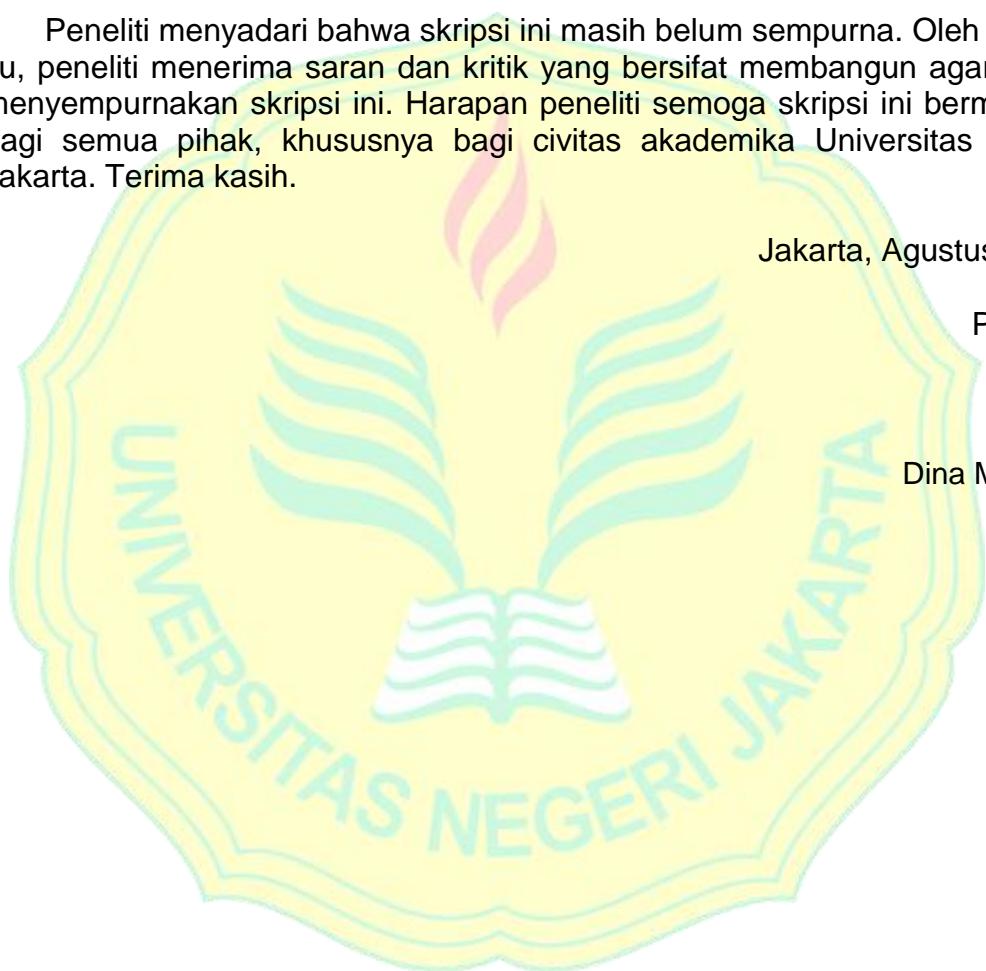
Terakhir, kepada Aditya Purnomo, S.Pd yang sudah menemani masa-masa kuliah, menjadi tempat untuk cerita, dan selalu memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti menerima saran dan kritik yang bersifat membangun agar dapat menyempurnakan skripsi ini. Harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, Agustus 2020

Peneliti,

Dina Mustika



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>COVER .....</b>	
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Kajian .....	7
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Kajian .....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	10
A. Acuan Teori Fokus Kajian .....	10
B. Pembahasan Hasil Kajian yang Relevan.....	43
BAB III METODOLOGI DAN TEKNIK PENELITIAN .....	47
A. Tujuan Operasional Kajian .....	47
B. Waktu Penelitian.....	47
C. Metode dan Langkah-langkah Kajian .....	48
D. Pemilihan Korpus .....	52
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	58
A. Hasil Analisis Deskriptif.....	58
B. Hasil Analisis Komparatif.....	78
C. Interpretasi Hasil Penelitian.....	87
D. Kesimpulan Analisis .....	89
E. Keterbatasan Penelitian .....	91
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Implikasi .....	94
C. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA .....	96
DAFTAR LAMPIRAN .....	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	105

## **DAFTAR GAMBAR**

**Halaman**

Gambar 2.1 Keterampilan Inti Berpikir Kritis.....20



## DAFTAR TABEL

### Halaman

Tabel 2. 1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Muatan IPA Kelas V.....	31
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis .....	51
Tabel 3. 2 Korpus Data Penelitian.....	53
Tabel 4. 1 Analisis Hasil Komparatif .....	79





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dina Mustika  
NIM : 1815163291  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : Dinamstk15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Model Pembelajaran Group Investigation dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Suwa sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Oktober 2020

Penulis

( Dina Mustika )