

**MODEL LKPD BERBASIS *ACTIVE LEARNING* TIPE *MODELLING THE WAY*
MATERI KOMBINASI GERAK DASAR LARI DAN MELOMPAT DALAM MATA
PELAJARAN PJOK DI KELAS V SD**



Oleh :

ADLI ASHARI

1815164624

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

TAHUN 2020

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Model LKPD Berbasis *Active Learning Tipe Modelling*
The Way Materi Kombinasi Gerak Dasar Lari dan
Melompat dalam Mata Pelajaran PJOK di Kelas V SD

Nama Mahasiswa : Adli Ashari
NIM : 1815164624
Tanggal Ujian : Senin, 10 Agustus 2020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Drs. Adi Putra, M.Pd.
NIP. 196107311988121001

Pembimbing II

Dra. Endang M. Kumiaty, M.Pd.
NIP. 196109111988112001

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		1 Oktober 2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		1 Oktober 2020
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2020
Drs. Julius Sagita, M.Pd (Anggota)****		25 Agustus 2020
Dr. Waluyo Hadi, M.Pd (Anggota)****		26 Agustus 2020

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

**MODEL LKPD BERBASIS *ACTIVE LEARNING* TIPE *MODELLING THE WAY* MATERI KOMBINASI GERAK DASAR LARI DAN MELOMPAT
DALAM MATA PELAJARAN PJOK DI KELAS V SD**

(2020)

Adli Ashari

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media Model LKPD Berbasis *Active Learning* tipe *Modelling The Way* mata pelajaran PJOK materi gerak dasar lari dan melompat di kelas V SD. Analisis kebutuhan ini dilaksanakan di kelas V SDN Peninggilan 04 Ciledug pada bulan 11 Desember 2019 sampai 05 Juli 2020. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan model pengembangan 4-D. Terdapat 4 tahapan yang dilakukan dalam pengembangan ini yaitu tahap pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan kuesioner. Responden dalam pengembangan ini adalah satu dosen ahli materi, satu dosen ahli media, satu dosen ahli bahasa, satu guru PJOK, dan empat orang peserta didik dari sekolah yang berbeda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media LKPD berbasis *active learning* tipe *modeling the way* mata pelajaran PJOK materi gerak dasar lari dan gerak dasar melompat di kelas V SD dinilai sangat baik, hal ini terlihat dari nilai rata-rata menurut para ahli sebesar 97.71%, dan kuesioner peserta didik sebesar 96.25%. LKPD berbasis *Active Learning* tipe *Modelling The Way* materi gerak dasar lari dan melompat ini termasuk dalam kriteria sangat baik, Sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran dalam PJOK di kelas V SD.

Kata Kunci : Pembelajaran PJOK, LKPD PJOK, *Active learning* tipe *modelling the way*

**LKPD MODEL BASED ON ACTIVE LEARNING TYPE MODELING THE
WAY BASIC MOTION MATERIAL COMBINATION RUNNING AND
JUMPING IN PJOK LEARNING IN CLASS V ELEMENTARY SCHOOL**

(2020)

Adli Ashari

ABSTRACT

The purpose of this Development Research was for developing media Model LKPD based on Active Learning type Modelling The Way PJOK subject basic motion running and jumping material in Grade V Elementary School. The needs analysis was implemented in Grade V, Peninggilan 04 Ciledug Elementary School on 11th December 2019 to 5th July 2020. Research method used was Research and Development (R&D) with 4-D development model. There were 4 steps used in this development, namely defining, designing, developing and distributing. Data collection method used observation, interview and questionnaire. Respondent in this development was one of material expert lecture, media expert lecture, linguist lecture, PJOK teacher, and 4 students from different schools. Research result showed that media Model LKPD based on Active Learning type Modelling The Way PJOK subject basic motion running and jumping material in Grade V Elementary School were really good, the aspect was from the average value according to expert at 97.71% and students' questionnaire at 96.25%. This LKPD based on Active Learning type Modelling The Way basic motion running and jumping material was included in really good criteria, so it is suitable for learning media in PJOK grade V Elementary School.

Keyword : *PJOK, PJOK student worksheet, active learning tipe modelling the way*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Adli Ashari

No. Registrasi : 1815164624

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Model LKPD Berbasis Active Learning Tipe Modelling The Way Materi Gerak Dasar Lari dan Melompat Dalam Mata Pelajaran PJOK Di Kelas V SD” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Desember 2019 sampai Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,

A 6000 Rupiah Indonesian revenue stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp is green and yellow, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text "METERAI TEMPEL", "6000", and "ENAM RIBU RUPIAH". The serial number "C0000AAC0000000001" is visible.

Adli Ashari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adli Ashari
.....
NIM : 1815164624
.....
Fakultas/Prodi : FIP/PGSD
.....
Alamat email : adliashari.06@gmail.com
.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model LKPD Berbasis Active Learning Tipe Modeling The Way Materi Kombinasi
.....

Gerak Dasar Lari dan Melompat dalam Mata Pelajaran PJOK di Kelas V SD
.....

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Oktober 2020

Penulis

(Adli Ashari)

PERSEMBAHAN

Segala Puji bagi Mu ya Allah

Alhamdulillahirobbil'alamin.... Satu dari jutaan mimpiku sudah terwujud. Banyak cerita, ilmu, inspirasi dan cinta yang tertanam dalam diri ini. Tidak henti-hentinya ku bersyukur kepada-Mu yang telah memberikanku kesempatan sampai pada titik ini.

Puja dan puji syukur ku panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan kekuatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Kembali ku ucapkan syukur kepada-Mu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti disekeliling saya. Yang selalu memberi semangat dan doa. Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan kepada:

Ayahanda Drs.H.M.Nalih dan Ibunda Hj.Nuriyati tercinta. Karena kalian perjuangan ini terasa lebih mudah dan penuh kasih cinta. Terimakasih selalu menjaga saya dalam doa-doa dan memberikan semangat dalam mengejar impian saya.

Kakak-kakakku Ufi Azmiyah dan Ayi Raffiah yang selalu memberikan motivasi dan doa.

Teman bahagiaku Christina Wijayanti

Pendaki sumber bawang Bonang, Ilham, Ageng, Yasir dan Edi

Mejikuhibiniu Ina, Virly, Fardhani, Fabri, Bimo dan Shodiq

Biro Kestari dan BEMP Kabinet Semesta

Teman-teman kelas G 2016

Almamater 'Universitas Negeri Jakarta'

MOTTO

Kebahagiaan di akhirat adalah tujuan utama hidup di dunia

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullohiwabarokatuh.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya proposal ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesakannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, pada Drs. Adi Putra, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Endang M.K, M.Ed. selaku Dosen Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi.

Kedua, pada Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Anan Sutisna, M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, pada Dr. Fahrurrozi, M.Pd. Selaku Kepala Koordinator PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, kepada Drs. Waluyo Hadi, M.Pd selaku Penasihat Akademik, dan seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan. Serta seluruh staf dan karyawan PGSD UNJ yang dengan sabar telah membantu dan mendukung peneliti dalam pelaksanaan teknis dan administrasi di kampus

Kelima, pada Bagus Yoga Kesuma selaku ilustrator yang telah membantu peneliti dalam mengembangkan produk lembar kerja peserta didik ini, serta teman-teman yang telah memberikan semangat serta memberikan masukan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Tidak lupa juga peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak H. Drs. Muhammad Nalih selaku kepala sekolah SDN Peninggilan 4 Ciledug, Bapak Azhar Gunawan, S.Pd selaku guru mata pelajaran PJOK di kelas V SDN Peninggilan 4 Ciledug yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada peneliti untuk melakukan analisis kebutuhan di SDN Peninggilan 4 Ciledug.

Lebih khusus untuk kedua orang tua tercinta serta kakak-kakak penulis, yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Christina Wijayanti yang telah memberikan semangat dan menemani peneliti dalam menyelesaikan penelitian.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh Civitas Akademika Universitas Negeri Jakarta khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Terima Kasih

Jakarta, 5 Juli 2020

Peneliti

Adli Ashari

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah	12
D. Fokus Pengembangan.....	13
E. Perumusan Masalah	13
F. Kegunaan Penelitian	14

BAB II KAJIAN TEORETIK	16
A. Model LKPD Berbasis <i>Active Learning</i>	16
1. Model	16
2. LKPD Berbasis <i>Active Learning</i>	17
3. Strategi <i>Active Learning</i>	27
B. <i>Modelling The Way</i>	35
C. Hakikat Gerak Dasar Lari dan Melompat.....	37
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD.....	41
E. Desain LKPD PJOK	44
F. Penelitian yang Relevan	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Tujuan Penelitian.....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
C. Metode Penelitian.....	53
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	58
1. Teknik Pengumpulan Data.....	58
2. Instrumen Pengumpulan Data	61
E. Langkah-langkah Penelitian	69
F. Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL PENELITIAN	75
A. Kerangka Model Teoritis.....	75
1. Nama Produk.....	75
2. Karakteristik Produk.....	75
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk	76
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	77

2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	80
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	82
4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	106
C. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	107
D. Keterbatasan Penelitian	113
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	115
A. Kesimpulan.....	115
B. Implikasi.....	118
C. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN.....	125
RIWAYAT HIDUP	167

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data	62
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Peserta Didik.....	63
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	64
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner untuk Ahli Materi	65
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner untuk Ahli Media	66
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner untuk Ahli Bahasa	67
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Untuk Guru.....	68
Tabel 3.8 Deskripsi Penilaian dalam Kuesioner.....	73
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Ahli Media.....	94
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa	98
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi.....	101
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Tahap <i>One to One</i>	103
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Guru PJOK	105
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli dan Guru PJOK.....	111

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model Pengembangan 4-D	54
Gambar 3.2 Cover LKPD	70
Gambar 4.1 Cover LKPD PJOK.....	82
Gambar 4.2 Kata Pengantar	83
Gambar 4.3 Daftar Isi.....	83
Gambar 4.4 Petunjuk Penggunaan LKPD bagi Peserta Didik	84
Gambar 4.5 Petunjuk Penggunaan LKPD bagi Guru.....	84
Gambar 4.6 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	84
Gambar 4.7 Bagian Awal Kegiatan	85
Gambar 4.8 Kegiatan Belajar 1	85
Gambar 4.9 Bagian Ayo Membaca	86
Gambar 4.10 Bagian Ayo Cermati Video	86
Gambar 4.11 Bagian Penugasan.....	86
Gambar 4.12 Bagian Ayo Membaca	86
Gambar 4.13 Bagian Isi Kegiatan	87
Gambar 4.14 Bagian isi kegiatan	87
Gambar 4.15 Tes Formatif.....	88
Gambar 4.16 Tes Formatif.....	88

Gambar 4.17 Tes Formatif	89
Gambar 4.18 Daftar Pustaka	89
Gambar 4.19 Biografi Penulis	89
Gambar 4.20 Tampilan Cover Sebelum Direvisi	91
Gambar 4.21 Tampilan Cover Sesudah Direvisi	91
Gambar 4.22 Tampilan Ilustrasi Sebelum Direvisi	92
Gambar 4.23 Tampilan Ilustrasi Seseudah Direvisi	92
Gambar 4.24 Tampilan Penyajian Video Sebelum Direvisi.....	93
Gambar 4.25 Tampilan Penyajian Video Sesudah Direvisi.....	93
Gambar 4.26 Tampilan Penyajian Video Sebelum Direvisi.....	93
Gambar 4.27 Tampilan Penyajian Video Sesudah Direvisi.....	93
Gambar 4.28 Tampilan Penulisan Sebelum Direvisi.....	96
Gambar 4.29 Tampilan Penulisan Sesudah Direvisi.....	96
Gambar 4.30 Tampilan Penulisan Sebelum Direvisi.....	96
Gambar 4.31 Tampilan Penulisan Sesudah Direvisi.....	96
Gambar 4.32 Tampilan Warna <i>Background</i> Sebelum Direvisi	97
Gambar 4.33 Tampilan Warna <i>Background</i> Sesudah Direvisi	97
Gambar 4.34 Tampilan Video Sebelum Direvisi	99
Gambar 4.35 Tampilan Video Sesudah Direvisi	100

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2.1 Rancangan Desain LKPD.....	46
Bagan 3.1 Garis Rentang Skor Bagan.....	74
Bagan 4.1 Garis Rentang Skor <i>Expert Review</i> Ahli Media	95
Bagan 4.2 Garis Rentang Skor <i>Expert Review</i> Ahli Bahasa	99
Bagan 4.3 Garis Rentang Skor <i>Expert Review</i> Ahli Materi	101
Bagan 4.4 Garis Rentang Skor Uji Coba Tahap <i>One to One</i>	104
Bagan 4.5 Garis Rentang Skor Guru PJOK.....	105
Bagan 4.6 Garis Rentang Skor <i>Expert Review</i> dan Guru PJOK.....	111



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Produk LKPD PJOK.....	125
Lampiran 2. Wawancara Analisis Kebutuhan Guru PJOK dan Peserta Didik.....	129
Lampiran 3. Instrumen Evaluasi Formatif	138
Lampiran 4. Data Validasi dan Rekapitulasi Kuesioner Media Pembelajaran LKPD PJOK Berbasis Active Learning.....	157
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	161
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian	162