

KESADARAN SEJARAH PADA SISWA TINGKAT SMA,
PENELITIAN STUDI KASUS KESADARAN SEJARAH
IDENTITAS DI SMA LABSCHOOL JAKARTA SELATAN



DONY SATRYO WIBOWO

7126090069

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Magister**

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

ABSTRAK

Kesadaran sejarah menurut para ahli adalah kognisi dari individu atau sekumpulan masyarakat dan melibatkan kesadaran budaya atas suatu hubungan antara masa lalu dengan masa kini, yang membantu untuk memahami masa depan. Kesadaran sejarah terkait identitas jati diri, baik identitas budaya etnis keluarga dan identitas nasional sebagai bangsa Indonesia, sangat penting untuk membangun bingkai kesadaran langkah ke masa depan, terutama bagi siswa SMA yang menjadi kunci penerus bangsa. Siswa tingkat SMA sebagai individu yang sudah mengalami pendidikan dasar dan menengah pertama yang bersiap untuk menyongsong jenjang kehidupan yang lebih tinggi, diharapkan dapat memiliki kesadaran sejarah akan identitas akar budayanya sekaligus menguatkan juga identitas nasionalnya dalam rangka menghadapi era globalisasi. Penelitian kualitatif studi kasus dengan sarana observasi dan wawancara untuk menggali gambaran kesadaran sejarah jati diri siswa di SMA Labschool Kebayoran mendapatkan beberapa temuan, yang dapat juga dikomparasi dengan penelitian di lapangan lain nantinya. Temuan tersebut antara lain adalah: adanya sinergi yang unik antara kesadaran sejarah jati diri budaya etnis dengan jati diri nasional bangsa pada siswa; potret “Menjadi Indonesia” pada individu siswa sebagai gambaran proses penguatan bangsa yang berkesinambungan; serta temuan-temuan lainnya yang cukup menarik semisal fenomena polyglot dan perasaan menjadi lengkap serta merasa kaya dengan memiliki identitas jati diri yang lebih dari satu pada individu siswa.

Kata kunci: kesadaran sejarah, identitas jati diri, budaya, nasionalisme.

ABSTRACT

Historical consciousness according to experts is the cognition of individuals or groups of people and involves cultural awareness of a relationship between the past and the present, which helps to understand the future. Historical consciousness related to identity, both family ethnic cultural identity and national identity as Indonesian nation, is very important to build a frame of awareness of steps into the future, especially for high school students who are the key to the nation's successor. High school level students as individuals who have experienced primary and junior secondary education who are preparing to meet higher levels of life, are expected to have a historical consciousness of their cultural roots and at the same time strengthen their national identity in order to face the era of globalization. Qualitative case study research with observation and interview facilities to explore the historical consciousness of students' identity at SMA Labschool Kebayoran obtained several points, which can also be compared with research in other fields. These points include: a unique synergy between historical consciousness of ethnic cultural identities with the national identity of the students; the portrait of “Being Indonesia” in individual students as a picture of a continuous process of strengthening the nation; and other interesting points, such as phenomenon of polyglot and the feeling of being complete and feeling rich by having more than one identity in individual students.

Keywords: historical consciousness, identity, culture, nationalism.

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Kurniawati, M.Si.
Tanggal:

Pembimbing II




Prof. Dr. Asmaniar Z. Idris, M.Pd.
Tanggal:

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Ketua)¹


(Tanda Tangan)

26-8-2020
(Tanggal)

Dr. Kurniawati, M.Si
(Sekretaris)²


(Tanda Tangan)

27-8-2020
(Tanggal)

Nama : Dony Satryo Wibowo
No. Registrasi : 7126090069
Tanggal Lulus :

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Sejarah

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dony Satryo Wibowo

No. Reg. : 7126090069

Judul Tesis : KESADARAN SEJARAH PADA SISWA TINGKAT SMA:
PENELITIAN STUDI KASUS KESADARAN SEJARAH
IDENTITAS DI SMA LABSHOOL JAKARTA SELATAN

Menyatakan bahwa tesis dengan judul di atas beserta keseluruhan isi adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Depok, 29 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Dony Satryo Wibowo

No. Reg. 7126090069



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DONY SATRYO WIBOWO
NIM : 712 60 90069
Fakultas/Prodi : PENDIDIKAN SEJARAH
Alamat email : ranowidjojo@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

KESADARAN SEJARAH PADA SIKWATINGKAT SMA, PENELITIAN
STUDI KASUS KESADARAN SEJARAH IDENTITAS DI SMA LANSCHOOL
JAKARTA SELATAN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 21 Agustus 2020

Penulis


(DONY SATRYO WIBOWO)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan segala kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Kesadaran Sejarah pada Siswa Tingkat SMA, Penelitian Studi Kasus Kesadaran Sejarah Identitas di SMA Labschool Jakarta Selatan” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Program Studi Pendidikan Sejarah pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari segala kelemahan dan keterbatasan yang dimiliki, sehingga dalam menyelesaikan tesis ini banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah berjasa dan mewakili hadirnya pertolongan Tuhan bagi penulis.

Jakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN ORIGINALITAS	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Penelitian.....	13
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Signifikansi Penelitian	14
F. Kebaruan Penelitian	15

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Latar Belakang Teori.....	18
1. Latar belakang kajian kesadaran sejarah.....	19
2. Latar belakang kajian identitas jatidiri	26

B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Teori.....	29
1. Deskripsi konseptual fokus penelitian	29
2. Deskripsi konseptual subfokus penelitian.....	37

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	52
B. Desain Penelitian.....	52
C. Sampel Penelitian.....	58
D. Penyusunan Instrumen Penelitian	59
E. Data dan Analisis Data Penelitian.....	61
1. Prosedur penelitian perolehan dan analisis data	62
2. Data dan sumber data	63
3. Teknik dan prosedur pengumpulan data	63
4. Prosedur analisis data	64
5. Pemeriksaan keabsahan data	65

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil Institusi dan Partisipan di Lapangan Penelitian	70
B. Hasil Penelitian di Lapangan	76
1. Hasil obervasi kelas	77
2. Hasil wawancara dengan guru	79
3. Hasil wawancara dengan siswa	83
C. Pembahasan Penelitian	

1. Kasus kesadaran sejarah siswa SMA dengan dua identitas, yaitu identitas etnis dan identitas nasional	161
2. Kasus kesadaran sejarah siswa SMA dengan lebih dari dua identitas, yaitu orangtua dari berlainan etnis serta beridentitas nasional	166
3. Kasus kesadaran sejarah siswa SMA dengan identitas campuran, yaitu identitas etnis yang berpadu dengan identitas keturunan manca negara dan sekaligus identitas nasional	171
4. Temuan-temuan penelitian studi kasus kesadaran sejarah identitas jatidiri siswa SMA	177
 BAB V : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	182
B. Rekomendasi	185
 DAFTAR REFERENSI	 187
LAMPIRAN	197