

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| COVER JUDUL | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | iv |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | v |
| SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | vi |
| MOTTO..... | vii |
| LEMBAR PERSEMBAHAN..... | viii |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian | 11 |
| C. Pembatasan Fokus Penelitian..... | 11 |
| D. Perumusan Masalah Penelitian..... | 12 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian | 12 |
| BAB II ACUAN TEORETIK | |
| A. Acuan Teori dan Fokus yang Diteliti..... | 14 |
| 1. Hakikat Keterampilan Sosial | 14 |
| 2. Hakikat Pembelajaran PPKn SD..... | 24 |
| a. Pengertian PPKn SD | 24 |
| b. Tujuan PPKn SD | 26 |
| c. Ruang Lingkup PPKn SD | 27 |
| 3. Karakteristik Siswa Kelas V SD | 30 |

| | |
|---|----|
| B. Acuan Teori Rancangan Alternatif Tindakan..... | 36 |
| 1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif | 36 |
| 2. Kooperatif Tipe Auditory Intellectually Repetition (AIR) | 40 |
| C. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan | 43 |
| D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan | 45 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Tujuan Khusus Penelitian..... | 50 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 50 |
| C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan | 50 |
| D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian | 63 |
| E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian | 63 |
| F. Hasil Tindakan yang Diharapkan | 63 |
| G. Data dan Sumber Data Penelitian | 64 |
| H. Teknik Pengumpulan Data | 65 |
| I. Instrumen Penelitian | 66 |
| 1. Instrumen Keterampilan Sosial Siswa..... | 67 |
| 2. Instrumen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Auditory Intellectually Repetition (AIR) | 69 |
| J. Teknik Analisis Data..... | 74 |
| 1. Data Hasil Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa | 74 |
| 2. Data Pemantau Tindakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Auditory Intellectually Repetition..... | 75 |
| K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data | 76 |

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, ANALISIS, DAN PEMBAHASAN

| | |
|----------------------------------|----|
| A. Deskripsi Data..... | 78 |
| 1. Deskripsi Data Siklus I | 78 |
| a. Perencanaan | 78 |
| b. Pelaksanaan Tindakan | 80 |

| | |
|---|------------|
| c. Pengamatan | 97 |
| d. Refleksi..... | 98 |
| 2. Deskripsi Data Siklus II | 102 |
| a. Perencanaan | 102 |
| b. Pelaksanaan Tindakan | 103 |
| c. Pengamatan | 121 |
| d. Refleksi..... | 123 |
| B. Temuan / Hasil Penelitian | 126 |
| 1. Hasil Pengamatan Siklus I dan Siklus II..... | 126 |
| 2. Data Hasil Kuesioner Keterampilan Sosial Siswa | 128 |
| 3. Data Hasil Pemantau Tindakan | 130 |
| C. Pemeriksaan Keabsahan Data..... | 133 |
| D. Interpretasi Hasil Penelitian..... | 135 |
| E. Keterbatasan Penelitian | 136 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 138 |
| B. Implikasi | 140 |
| C. Saran..... | 142 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 144 |
| LAMPIRAN | 148 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 331 |