

**PENERAPAN COOPERATIVE LEARNING METODE  
BERBAGI KATA BERPASANGAN  
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
BERCERITA PADA SISWA SEKOLAH DASAR**



Oleh:  
**MIKE PILANTI**  
**1815162854**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

**COOPERATIVE LEARNING METODE BERBAGI KATA BERPASANGAN  
DALAM KETERAMPILAN BERCERITA SISWA SEKOLAH DASAR  
(2020)**

**Mike Pilianti**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tentang penerapan *cooperative learning* metode berbagi kata berpasangan dalam meningkatkan keterampilan bercerita siswa di sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang menggunakan metode penelitian kepustakaan atau *library research* untuk memperoleh data sesuai topik permasalahan dalam penelitian. Sumber data yang diambil adalah jurnal-jurnal penelitian dan skripsi relevan yang merupakan penelitian terdahulu serta buku dan sumber data lainnya. Berdasarkan hasil kajian serta analisis pada sumber data, *cooperative learning* metode berbagi kata berpasangan dapat meningkatkan keterampilan bercerita siswa di berbagai jenjang sekolah khususnya di sekolah dasar.

**Kata kunci:** keterampilan bercerita, penerapan *cooperative learning*

**COOPERATIVE LEARNING METHODS OF SHARED WORDS IN SKILLS  
TELLING STORIES OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**(2020)**

**Mike Pilianti**

**ABSTRACT**

*This research aims to examine the application of cooperative learning to paired word sharing methods in improving students' storytelling skills in elementary schools. This research is a descriptive qualitative study using library research methods to obtain data according to the topic of the problem in research. Sources of data taken are research journals and relevant theses which are previous studies as well as books and other data sources. Based on the results of studies and analysis on data sources, cooperative learning methods of sharing words in pairs can improve students' storytelling skills at various levels of the school, especially in primary schools.*

**Keywords:** storytelling skills, application of cooperative learning

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

### PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Penerapan Cooperative Learning Metode Berbagi Kata Berpasangan Dalam Meningkatkan Keterampilan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar  
Nama Mahasiswa : Mike Pilianti  
NIM : 1815162854  
Tanggal Ujian : Jumat, 14 Agustus 2020  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



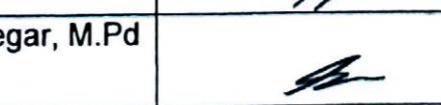
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd.  
NIP. 196601011993031002

Pembimbing II



Linda Zakiah, M.Pd.  
NIP. 198103132015042002

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartanti, M.Si. (Penanggungjawab)*	 	30 - 08 - 2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggungjawab)**	 	30 - 08 - 2020
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***	 	25-08-2020
Dra. Sehati Kaban, M.Pd (Anggota)****	 	19-08-2020
Dra. Rosinar Siregar, M.Pd (Anggota)****	 	20-08-2020

#### Keterangan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mike Pilianti  
No. Registrasi : 1815162854  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovatif yang saya buat dengan judul "Penerapan Cooperative Learning Metode Berbagi Kata Berpasangan Dalam Meningkatkan Keterampilan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juli – Agustus 2020;
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2020

Yang Membuat Pernyataan



(Mike Pilianti)

NIM. 1815162854



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mike Pilianti  
NIM : 1815162859  
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : Mikepilianti30@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Cooperative Learning Metode Berbagi Kata Berpasangan Dalam Meningkatkan Keterampilan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Oktober 2020

Penulis

( Mike Pilianti )  
*nama dan tanda tangan*

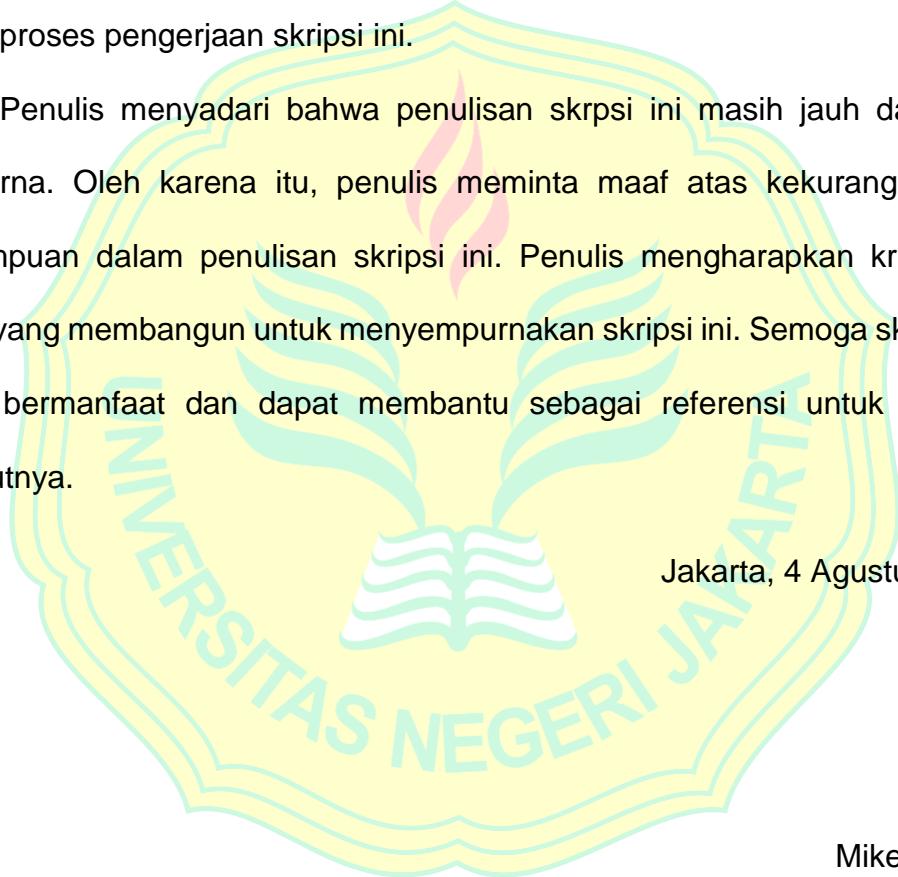
## KATA PENGANTAR

Alhamdulillaah, puji dan syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberikan segala nikmat, karunia, kemudahan, inayah dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang berjudul **“Penerapan Cooperative Learning Metode Berbagi Kata Berpasangan dalam Meningkatkan Keterampilan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar”**, sebagaimana menjadi syarat guna menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Juhana Sakmal, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Linda Zakiah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan FIP UNJ, Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Dekan dan Wakil Dekan I dan Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan kepada para mahasiswanya. Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya serta penghargaan tertinggi kepada orang tua, Bapak Muslim dan Ibu Omih Marlinah, yang telah memberikan dukungan moril serta materiil sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan sebaik-baiknya. Terima

kasih juga penulis ucapkan kepada teman-teman kelas C 2016, kepada sahabat seperjuangan Anniswatin Nabilah, Annisa Fajriati, Riska Wulan Rahmadini, Hana Yolanda Marbun, Dewi Dayane Septiani, dan teman seperjuangan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah menemani, membantu serta sama-sama memberi dukungan dan semangat dalam proses penggeraan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis meminta maaf atas kekurangan dan kemampuan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat membantu sebagai referensi untuk peneliti selanjutnya.



Jakarta, 4 Agustus 2020

Penulis

Mike Pilianti

NIM. 1815162854

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	iv
<b>PERSEMBERAHAN.....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	viii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Kegunaan Hasil Penelitian.....	5
 <b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b>	
A. Acuan Teori Fokus Kajian .....	8
1. Hakikat Kemampuan Bercerita .....	8
a. Pengertian Kemampuan.....	8
b. Pengertian Bercerita.....	11

c. Pengertian Kemampuan Bercerita.....	16
2. Karakteristik Perkembangan Bahasa Siswa SD .....	16
3. Hakikat Penerapan <i>Cooperative Learning</i> Metode Berbagi Kata Berpasangan .....	18
a. Pengertian Cooperative Learning .....	18
b. Pengertian Metode Berbagi Kata Berpasangan.....	21
c. Langkah-Langkah Metode Berbagi Kata Berpasangan.....	27
B. Bahasan Hasil Kajian yang Relevan.....	29

### **BAB III METODELOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Metode dan Langkah-Langkah Penelitian .....	34
1. Metode Penelitian.....	34
2. Langkah-Langkah Penelitian .....	35

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Hasil Analisis Deskriptif.....	38
B. Hasil Analisis Komparatif .....	58
C. Interpretasi Hasil Penelitian .....	113
D. Kesimpulan Analisis .....	117
E. Keterbatasan Penelitian Penelitian .....	118

## **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	120
B. Implikasi .....	121
C. Saran .....	122

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>123</b>
----------------------------	------------

