

**Pengembangan Media Pembelajaran Permainan MONOSIKA
(Monopoli Siklus Air) Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar**



Oleh :

Rustika Sari

1815164000

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Permainan MONOSIKA (Monopoli Siklus Air) pada pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar

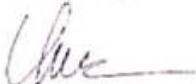
Nama Mahasiswa : Rustika Sari

NIM : 1815164000

Tanggal Ujian : Jumat, 07 Agustus 2020

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

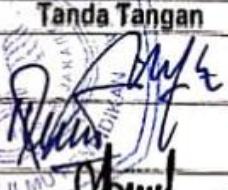
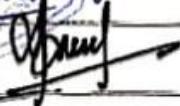
Pembimbing I


Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd.
NIP. 196106151986121001

Pembimbing II


Tunjungsari Sekarningtyas, M.Pd.
NIP. 198711162015042002

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)		01/10 - 2020
Dr. Anan Sulisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		01/10 - 2020
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Pengudi)***		03-09-2020
Drs. Sutrisno, M.Si (Anggota)****		18/8 - 2020
Dra. Maratun Nafiah, M.Pd (Anggota)****		31/3 - 2020

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Pengudi

Pengembangan Media Pembelajaran Permainan MONOSIKA (Monopoli Siklus Air) Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar

(2020)

Rustika Sari

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berupa media permainan MONOSIKA (Monopoli Siklus Air) pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas V Sekolah Dasar. Responden dalam pengembangan ini terdiri dari satu ahli media, satu ahli materi dan satu ahli bahasa dan dikarenakan pandemi covid-19 uji coba pengguna hanya pada sampai tahap *one to one* dengan 5 peserta didik kelas V yang berada di sekitar rumah peneliti. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menggunakan model ASSURE. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan kuesioner. Hasil uji coba pengembangan media permainan MONOSIKA kepada para ahli diperoleh nilai rata-rata 98,45% untuk ahli media, 97,2% untuk ahli materi dan 95,45% untuk ahli bahasa. Hasil uji coba pengguna 98,3% untuk tahap *one to one*. Hal ini menunjukkan bahwa media permainan MONOSIKA termasuk ke dalam kategori “sangat baik” sehingga layak digunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita” kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Pengembangan Media, Permainan MONOSIKA, Ilmu Pengetahuan Alam.

Development of Learning Media for the MONOSIKA (Water Cycle Monopoly) Game In Class V Elementary School Science Learning

(2020)

Rustika Sari

ABSTRACT

This research and development aims to produce learning media in the form of MONOSIKA (Monopoli Siklus Air) game media on learning Natural Sciences class V Elementary School. Respondents in this development consisted of one media expert, one material expert and one linguist and due to the covid-19 pandemic the user trial only reached one to one stage with 5 class V students around the research house. The research method used is research and development (R&D) using the ASSURE model. Data collection techniques used were observation and questionnaires. The results of testing the development of MONOSIKA game media to experts obtained an average value of 98.45% for media experts, 97.2% for material experts and 95.45% for linguists. 98.3% user trial results for the one to one stage. This shows that MONOSIKA game media is included in the category of "very good" so that it is feasible to use in learning the Science of Theme 8 "Environment of Our Friends" class V Elementary School.

Keyword : *Learning Media Development, MONOSIKA Game, Natural Sciences.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan,

Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rustika Sari

NIM : 1815164000

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Permainan MONOSIKA (Monopoli Siklus Air) Pada Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian saya pada bulan Desember 2019 sampai Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 27 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Rustika Sari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rustika Sari
NIM : 1815164000
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : rustikasari53@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Permainan MONOSIKA (Monopoli Siklus Air) Pada
Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 06 Oktober 2020

Penulis

Rustika Sari



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah menjadikan peneliti pribadi yang kuat sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Karya ini saya persembahkan kepada:

Pertama, saya sendiri. Akhirnya selesai. Terlewati sudah semua drama dan rintangan. Harus selalu bahagia, walau hidup terlalu pahit.

Kedua, Mama, Babeh, dan Kitri yang tak pernah henti mendoakan dan mendukung apapun keputusan yang saya pilih, selalu menghibur saya dan selalu menjadi keluarga terbaik yang saya miliki. Walau terasa canggung, penuh cinta dari saya untuk kalian. Sekali lagi terima kasih banyak.

Ketiga, Ochal, Reva, Tata, Fildzah, Upay, Bunda, Jule, Gengker, para kaka tingkat, kelas F dan teman-teman yang jika disebutkan satu persatu mungkin akan menghabiskan berpuluhan-puluhan halaman. Saya tidak akan melupakan siapa kalian dan bantuan kalian, karena kalian sangat berperan dalam mendukung saya untuk tetap optimis.

Terakhir, untuk Saputro (Uuy) yang berjuang bersama saya melewati segala drama dan rintangan dalam menyusun skripsi. Akhirnya, perjuangan kita tidak sia-sia. Semoga kita tetap berjuang bersama seterusnya.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugrahkan segala karunia, rahmat, serta taufik dan hidaya-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Permainan MONOSIKA (Monopoli Siklus Air) Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V Sekolah Dasar". Tidak lupa shalawat serta salam selalu curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan hingga menuju zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Peneliti telah melaksanakan penelitian dan penyusunan yang datanya didapat dari hasil observasi, buku, jurnal dan sumber lainnya. Penelitian dan pengumpulan data yang dilakukan peneliti bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Permainan MONOSIKA (Monopoli Siklus Air) Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V Sekolah Dasar".

Peneliti menyadari bahwa terselesaiannya skripsi penelitian ini bukan hanya dihasilkan melalui kerja keras sendiri. Melainkan dorongan dari beberapa pihak. Dukungan yang telah diberikan adalah motivasi bagi peneliti untuk menyelesaikan dalam penyusunan dan penelitian skripsi ini untuk mendapatkan gelar sarjana. Dengan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

Kepada Bapak Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan arahan, motivasi dan bimbingan dalam menyelesaikan penyusunan dan penelitian ini.

Kepada Ibu Tunjungsari Sekarningtyas, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan ilmu, motivasi dan bimbingan dalam menyelesaikan penyusunan dan penelitian ini.

Kepada Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Koordinator Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dilaksanakannya penelitian ini.

Kepada Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dilaksanakannya penelitian ini.

Kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dilaksanakannya penelitian ini.

Kepada Bapak Surajiman dan Ibu Cucun Alminasih selaku kedua orang tua yang telah memberikan doa, cinta, kasih sayang dan memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penelitian ini.

Terimakasih juga kepada seluruh mahasiswa PGSD FIP UNJ angkatan 2016 yang selama ini telah menemani berjuang dan saling menyemangati sampai saat ini.

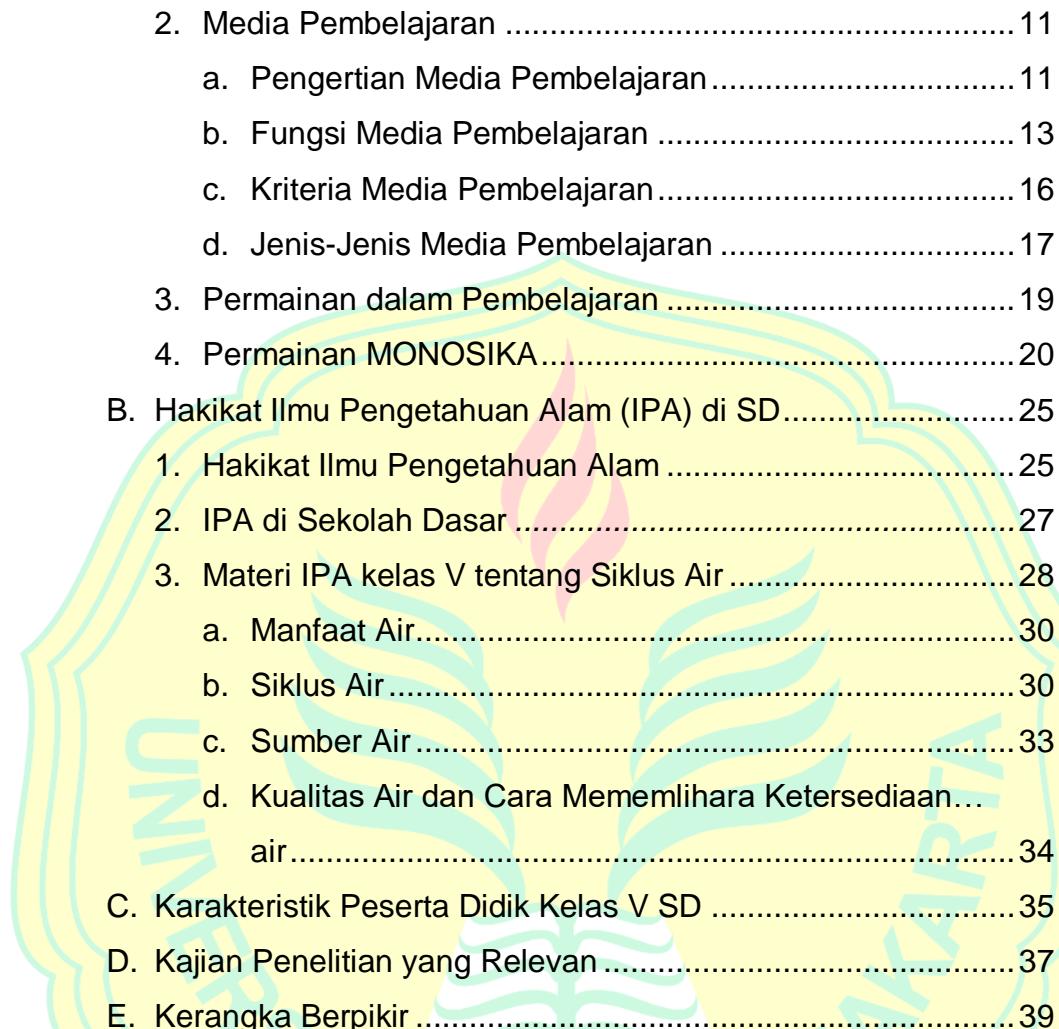
Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik yang membangun dalam konteks penyempurnaan penulisan penelitian. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi contoh bagi peneliti selanjutnya.



DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Hakikat Pengembangan Media Permainan MONOSIKA	9
1. Pengertian Pengembangan Media	9



2. Media Pembelajaran	11
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
b. Fungsi Media Pembelajaran	13
c. Kriteria Media Pembelajaran.....	16
d. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	17
3. Permainan dalam Pembelajaran	19
4. Permainan MONOSIKA.....	20
B. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD.....	25
1. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	25
2. IPA di Sekolah Dasar	27
3. Materi IPA kelas V tentang Siklus Air	28
a. Manfaat Air.....	30
b. Siklus Air.....	30
c. Sumber Air	33
d. Kualitas Air dan Cara Memelihara Ketersediaan... air.....	34
C. Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD	35
D. Kajian Penelitian yang Relevan	37
E. Kerangka Berpikir	39

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Strategi Pengembangan	41
1. Tujuan	41
2. Tempat dan Waktu Penelitian	41
3. Metode	42
4. Responden	43
a. Uji Ahli (<i>Expert Review</i>)	43
b. Responden Pengguna	45
5. Instrumen	46

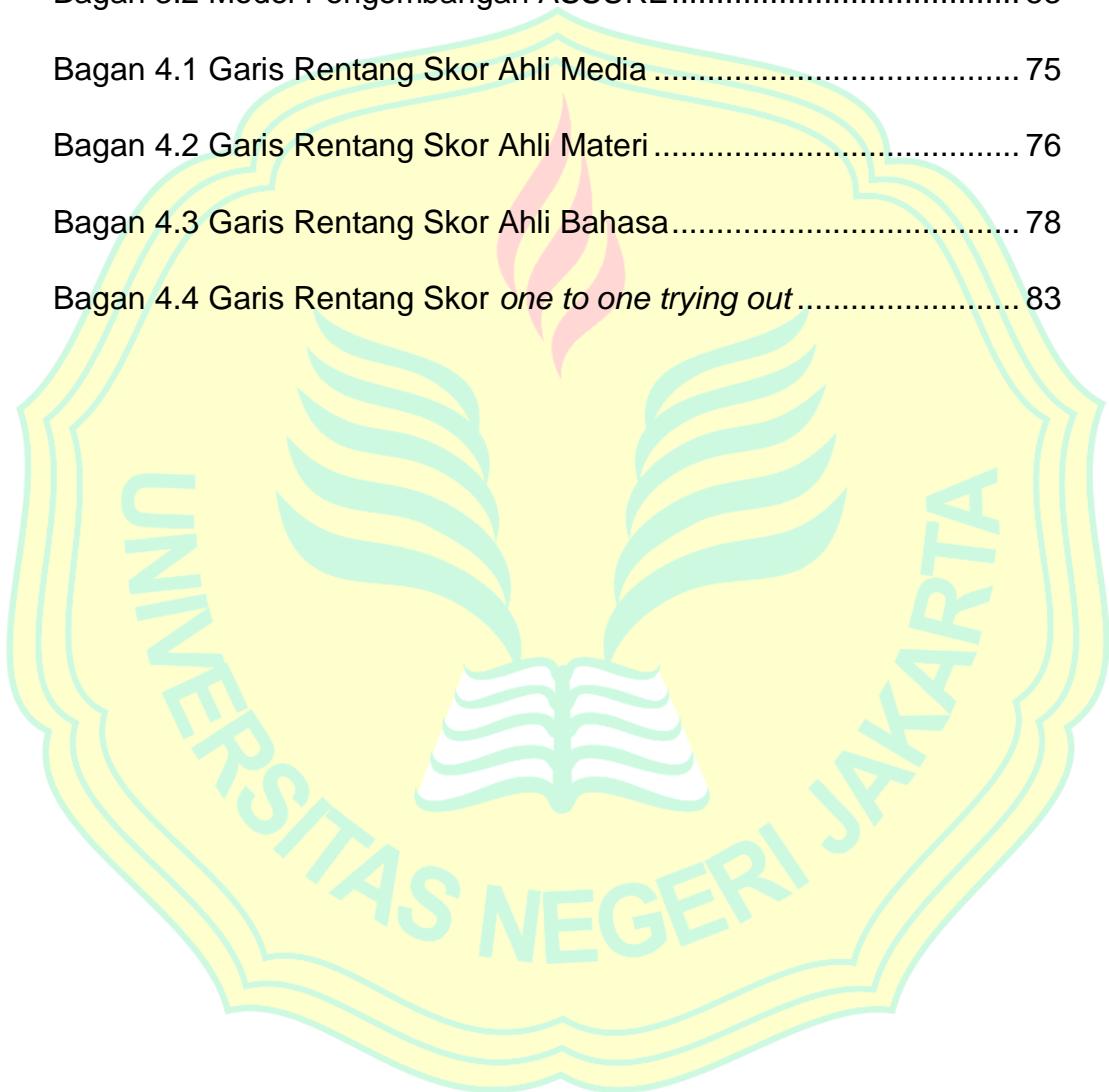
a. Teknik Pengumpulan Data.....	46
b. Instrumen Pengumpulan Data	47
A. Prosedur Pengembangan	52
B. Teknik Evaluasi.....	61
1. Uji Ahli (<i>Expert Review</i>).....	61
2. One-to-one	62
3. Small Group	63
4. Field Test.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Nama Produk.....	64
B. Spesifikasi Produk	65
C. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk.....	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan.....	91
E. Keterbatasan Penelitian.....	99
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	101
B. Implikasi	105
C. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Muatan IPA Kelas V	28
Tabel 3.1 Bentuk Instrumen Pengumpulan Data	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	49
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa.....	50
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Pengguna (Peserta Didik)	51
Tabel 3.6 Skala Penilaian <i>Likert</i>	52
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Muatan IPA Kelas V	71
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media	74
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi	75
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Bahasa	77
Tabel 4.5 Hasil Uji Pengguna <i>one to one trying out</i>	82

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Garis Rentang Skor.....	52
Bagan 3.2 Model Pengembangan ASSURE	53
Bagan 4.1 Garis Rentang Skor Ahli Media	75
Bagan 4.2 Garis Rentang Skor Ahli Materi	76
Bagan 4.3 Garis Rentang Skor Ahli Bahasa.....	78
Bagan 4.4 Garis Rentang Skor <i>one to one trying out</i>	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Air.....	31
Gambar 3.1 Papan Permainan MONOSIKA.....	56
Gambar 3.2 Kartu Pertanyaan dan Informasi MONOSIKA	57
Gambar 4.1 Revisi Buku Panduan	79
Gambar 4.2 Revisi Kartu Informasi.....	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Produk Media MONOSIKA	111
Lampiran 2 Hasil Wawancara.....	130
Lampiran 3 Instrumen Validasi Ahli dan Uji Coba Pengguna	136
Lampiran 4 Data Validasi Ahli dan Uji Coba Pengguna.....	152
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	180

