

DAFTAR PUSTAKA

_____. *Undang-Undang Republik Indonesia, No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan nasional dan Penjasarannya*, Jakarta: Sinar Grafika.

Arrahim dan Serly Amalia. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV*. <http://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/43/336>. diakses pada bulan November 2019.

Berdiati, Asip Suryadi dan Ika. 2018. *Menggagas Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

Chairani, Zahra. 2016. *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.

Delviani, Delia dkk. *Penerapan Model Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative, Integrated, Reading, and Composition) Berbantuan Media Puzzle Kalimat Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Dalam Menentukan Pikiran Pokok*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2935/1963> diakses pada tanggal 22 Oktober 2019.

Febriyanti, Rahma dan Masriyah. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin*. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/16683/15153>, diakses pada tanggal 22 Oktober 2019.

Fitriana, Sinta. 2010. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pokok Bahasan Segiempat" *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Gaol, Sari Bernadetta Lumban dkk. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Positif Pada Remaja Korban Erupsi Gunung Sinabung Melalui Pemberian Layanan Konseling Kelompok di Posko Pengungsian KWK Berastagi.*

<http://ojs.uma.ac.id/index.php/diversita/article/download/496/340>, diakses pada tanggal 09 Desember 2019.

Gunantara, dkk. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.* <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2058/1795>, diakses pada tanggal 08 Oktober 2019.

Hairiah, Misbah. *Peningkatan Aktivitas Belajar Dengan Pendekatan Kooperatif Tipe Stad Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial* <http://jurnal.untan.ac.id/index...dpb/article/download/2806/2811>, diunduh pada tanggal 13 Desember 2019.

Halimah, Andi. *Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis di SD/MI.* http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/539/pdf_2, diakses pada tanggal 09 Desember 2019.

Hapsyah, Reza dkk. *Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa SMP Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik dan Pemecahan Masalah.* <http://jonedu.org/index.php/joe/article/view/128/108>. diakses pada bulan Oktober 2019,

Hartatik, Sri. 2016. *Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Melalui Pembelajaran Tutor Sebaya.* Pati: Hartamedia.

Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning (Metode, Teknik, Struktur, dan Model Terapan).* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

IG.A.K. Wardani, dkk. 2013. *Pemantapan Kemampuan Profesional, (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2013), h.26.* Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Indriani. *Hasil PISA Tunjukkan Perspektif Pendidikan Indonesia*. <https://www.antaraneews.com/berita/1191792/mendidbud-hasil-pisa-tunjukkan-perspektif-pendidikan-Indonesia>, diakses pada tanggal 04 Desember 2019.

Jatmika, Tuhu. 2016. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation*. Pati: Hartamedia.

Karnoto. 2018. "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Tentang Menghitung Luas Segi Banyak Melalui Penerapan Model CIRC (*Cooperative, Integrated, Reading, and Composition*)" *Skripsi*. Pati: Aksara Aurora Media.

Lia, Kadek dkk. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VII*. <https://fdokumen.com/document/pengaruh-model-cooperative-learning-tipe-dewi-12221094pdf-agama-danalmamaterku.html>, diakses pada tanggal 09 Desember 2019

Makky, Ahmad. 2009. "Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Peserta Didik Kelas VIII B" *Skripsi*. Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo.

Muliawan, Jasa ungguh. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Gava Media.

Nappu, Syamsiarna dkk. *Peningkatan Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Tindakan Kelas*. <http://ojs.unm.ac.id/dedikasi/article/download/9431/5430>. diakses pada tanggal 07 November 2019.

Nasihah, Durotun dkk. *Klasifikasi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas IV SDN Tambakrejo 02 Semarang*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERR/article/view/17628/10575>, diakses pada tanggal 22 Oktober 2019.

Nurlasmi. 2015. *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Kresna Bina Insan Prima.

Prawitaningrum, Ariyanti dan Endang. *Efektivitas Model CIRC dan GGE Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika*. <http://ejournal.undiksha.ac.i...E/article/download/19416/11482>, diunduh pada tanggal 29 November 2019.

Qodariah, E N Yayu Nurhayati Rahayu, Agus Hikmat Syaf. *Penerapan Model Pembelajaran Koopertaif Tipe CIRC dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/article/view/2888/1855>, diakses pada tanggal 22 Oktober 2019.

Robbins Stephen P. dan Timothy A Judge. *Organizational Behavior*. [https://www.academia.edu/35988355/Stephen P. Robbins Timothy A. Judge Organizational Behavior](https://www.academia.edu/35988355/Stephen_P._Robbins_Timothy_A._Judge_Organizational_Behavior) diakses pada bulan November 2019.

Sahid. 2015. *Pendekatan Matematika Realistik Setting Kooperatif*. Makassar: Global Research and Consulting Institute (Global-RCI)

Sri Anitah, dkk. 2014. *Strategi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Sudarsana,I Ketut. *Life Long Learning: Police, Practices, and Programs (Perspektif Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia)*. <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/JPM/article/view/71/80>. diakses pada tanggal 26 November 2019.

Sulistyaningsih, D dkk. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Dengan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik.
<http://sc.syekhnrjati.ac.id/e...setmhs/artikel/4121510533.docx>
diunduh pada tanggal 10 Oktober 2019.

Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Persada.

Sumardjan, dkk. 2017. *Desain Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Menyenangkan*. Semarang: Formaci.

Suprijono, Agus. *PAIKEM (Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Menyenangkan)* <http://history22education.wordpress.com>, diakses pada tanggal 12 Desember 2019.

Syahlan. *Sepuluh Strategi dalam Pemecahan Masalah Matematika*. <https://www.researchgate.net/publication/326123857>, diakses pada tanggal 29 November 2019.

Trisdiono, Harli. *Pembelajaran Aktif dan Berpusat pada Siswa Sebagai Jawaban Atas Perubahan Kurikulum dan Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. <http://lpmpjogja.kemdikbud.go.id/pembelajaran-aktif-dan-berpusat-pada-siswa-sebagai-jawaban-atas-perubahan-kurikulum-dan-pelaksanaan-pembelajaran-di-sekolah-dasar/>. diakses pada tanggal 04 Desember 2019.

Utami Budi, dkk. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Keaktifan Mahasiswa Calon Guru Kimia*. Surakarta: Universitas Negeri Sebelas Maret.

Yasri, Budi. *Pengembangan Profesionalisme Widyaiswara Melalui Penelitian Tindakan kelas*.
<http://jurnal.unigal.ac.id/inde...dukasi/article/download/262/265>.
diakses pada tanggal 09 Desember 2019.

