

**PENGARUH MODEL SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT TERHADAP
SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN IPA SISWA
KELAS IV DI SDN KECAMATAN JATIASIH**



OLEH

SABDA AULIA ARIYANTO

1815162850

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengaruh Model Sains Teknologi Masyarakat terhadap Sikap Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV di SDN Kecamatan Jatiasih

Nama Mahasiswa : Sabda Aulia Ariyanto
NIM : 1815162850
Tanggal Ujian : Kamis, 02 Juli 2020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



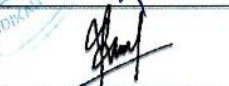


Pembimbing II




Drs. AR. Supriatna, M.Pd
NIP. 195808141982102001

Dra. Endang M Kurnianti, M.Ed
NIP. 196109111988112001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartanti, M.Si (Penanggungjawab)*		03/09/2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		03/09/2020
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		28/07/2020
Drs. Sutrisno, M.Pd (Anggota)****		15/07/2020
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		23/07/2020

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

**PENGARUH MODEL SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT TERHADAP
SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN IPA SISWA
KELAS IV DI SDN KECAMATAN JATIASIH
(2020)
Sabda Aulia Ariyanto
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris tentang pengaruh model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat terhadap sikap peduli lingkungan dalam pembelajaran IPA materi siklus hidup serta upaya pelestariannya, semester kedua tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group design*. Sampel dipilih menggunakan teknik *simple random sampling* dengan melakukan pengundian pada populasi, sehingga terpilih sampel pada penelitian ini SDN Jatisari II dengan jumlah responden 60 siswa. Pengumpulan data menggunakan angket skala likert. Berdasarkan teknik analisis data menggunakan uji-t diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3.23 > 1,67$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model sains teknologi masyarakat dalam pembelajaran IPA berpengaruh signifikan terhadap sikap peduli lingkungan siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci : STM, Sikap Peduli Lingkungan

The Influence Of Community Techonolgy Science Model In Science Learning Towards Environmental Care Attitude Of 4th Grade Students Of Jatiasih District (2020)
Sabda Aulia Ariyanto
ABSTRACT

This study aims to obtain empirical data about the influence of the learning model of Science Technology Society on environmental care attitudes in learning science life cycle material and its preservation efforts, the second semester of the 2019/2020 school year. This study uses an experimental method with pretest-posttest control group design. The sample was selected using a simple random sampling technique by drawing the population, so that the sample selected in this study was SDN Jatisari II with a total of 60 student respondents. Data collection uses a Likert scale questionnaire. Based on data analysis techniques using the t-test results obtained $t_{hitung} > t_{table}$ is $3.23 > 1.67$ so that h_0 is rejected and h_1 is accepted. Thus it can be concluded that the application of the community technology science model in science learning has a significant effect on the environmental care attitude of fourth grade students in elementary schools.

Keyword : Science Technology Society, care attitudes in learning science life cycle material

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sabda Aulia Ariyanto

No. Registrasi : 1815162850

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Model Sains Teknologi Masyarakat terhadap Sikap Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV Di SDN Kecamatan Jatiasih” adalah:

1. Ditulis dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2020 sampai Februari 2020.
2. Bukan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis dan buan terjemah dari karya tulis orang lain.

Penelitian ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan bersedia meanggung segala akibat apabila pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 02 Juli 2020

METERAI
TEMPEL
6000
RUPIAH
Sabda Aulia Ariyanto



SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SABDA AULIA ARIYANTO
NIM : 1815162850
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : auliasabda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
PENGARUH MODEL SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS IV DI SDN KECAMATAN JATIASIH

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(SABDA AULIA ARIYANTO)

MOTTO

“Fokus kepada tujuan bukan kepada rasa takutmu”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah setelah melalui 5 bulan perjuangan akhirnya skripsi ku terselesaikan. Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orangtua tercinta mama dan papa. Terimakasih atas segala doa, waktu, hiburan, dan dukungan yang selalu diberikan kepadaku sampai kapanpun. Semua kalimat yang selalu disampaikan adalah mutiara-mutiara kedamaian yang dapat membangkitkan semangatku. Selanjutnya kepada kakak ku tercinta Beautique Valley Ariyanto yang selalu memberikan doa dan motivasi setiap hal yang aku kerjakan.

Ku persembahkan skripsiku ini kepada teman seperjuangan Nur Wulandari, Siti Mariya, Ressa Widia, dan Riska Wulan, terimakasih telah berjuang bersama menemani setiap semester yang penuh perjuangan, selalu menemani pembuatan skripsi dan memberikan masukan positif, doaku semoga silaturahmi kita terus berjalan. Kepada Jusita Dewayani dan Adinda Nurfitriia sahabat baik yang selalu menghibur dan menemani saya sejak SMP sampai saat ini, semoga persahabatan ini until jannah. Kepada teman kelas C 2016 yang telah menghiasi kebahagiaan pada masa kuliah hingga terselesaikan tugas akhir ini, semoga ilmu yang kita dapatkan dapat bermanfaat untuk orang lain. Pada akhirnya skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai pada waktunya. *Thanks for everything.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur diucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Sains Teknologi Masyarakat terhadap Sikap Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV Di SDN Kecamatan Jatiasih”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun dengan tujuan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Ucapan terima kasih kepada Bapak Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan FIP, dan Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengesahkan telah memberikan dukungan kepada para mahasiswanya. Kepada bapak Drs. AR. Supriatna, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan ibu Dra. Endang M Kurnianti, M.Ed selaku pembimbing II yang telah membimbing dalam penyelesaian penulisan proposal penelitian ini. Selanjutnya, kepada kedua orang tua yang telah memberikan dukungan berupa doa dan materi sampai skripsi terselesaikan.

Kepada *my best friends* Ressa Widia Agustin, Riska Wulan Rahmadini, Nur Wulandari, dan Siti Mariya Ulfah yang selalu memberi semangat dan motivasi. Kepada Aprina Wadiah, Yasfiyani Syafa, dan Jasmine Fahira yang menemani peneliti dalam penyusunan skripsi dan memberikan masukan positif. Kepada teman-teman kelas C PGSD 2016 yang selalu memberikan semangat dan membantu menemani menyelesaikan penulisan skripsi.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, peneliti meminta maaf atas segala keterbatasan waktu dan kemampuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengharapkan masukan dan saran yang membangun untuk menyempurnakan proposal penelitian ini. Semoga hasil penelitian ini dapat membantu sebagai referensi peneliti selanjutnya.

Jakarta, 02 Juli 2020

Peneliti

Sabda Aulia Ariyanto

NIM. 1815162850



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II KERANGKA TEORITIK, KRANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	10
A. Deskripsi Teoritik.....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	41
C. Kerangka Berpikir.....	43

D.	Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		46
A.	Tujuan Penelitian.....	46
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C.	Metode dan Desain Penelitian.....	46
D.	Populasi dan Sampel.....	51
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	53
F.	Teknik Analisis Data Statistik.....	59
G.	Hipotesis Statistik.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		63
A.	Deskripsi Data.....	63
B.	Uji Persyaratan Analisis.....	73
C.	Pengujian Hipotesis.....	75
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
E.	Keterbatasan Penelitian.....	81
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....		82
A.	Kesimpulan.....	82
B.	Implikasi.....	82
C.	Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....		85
LAMPIRAN.....		90

DAFTAR TABEL

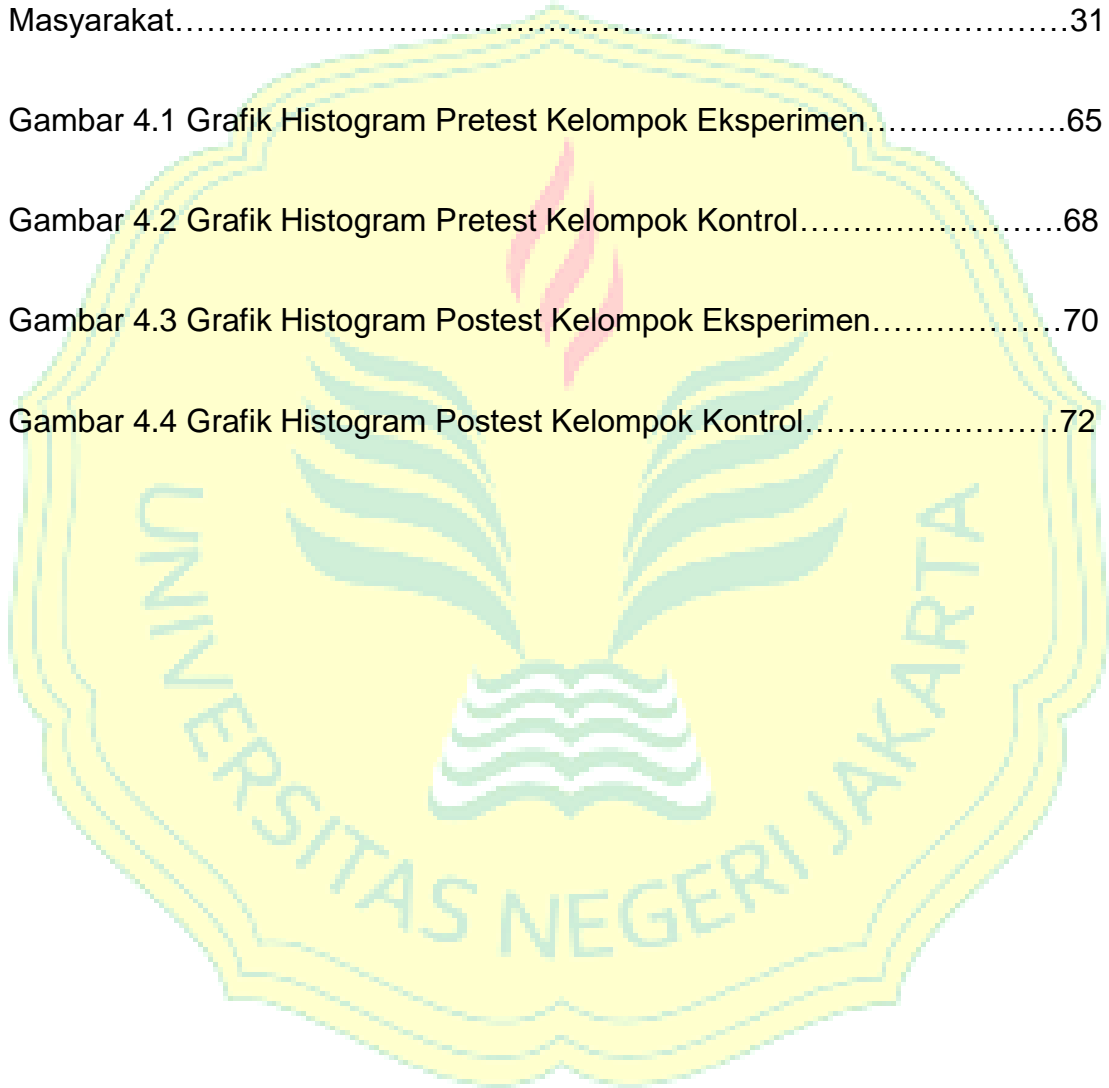
Tabel 2.1 Kompetensi Inti Pembelajaran IPA kelas IV Tema 6.....	22
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran IPA kelas IV Tema 6.....	23
Tabel 3.1 Desain dan Rancangan Penelitian.....	48
Tabel 3.2 Perbandingan Perlakuan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Sikap Peduli Lingkungan.....	54
Tabel 3.4 Skala Penilaian.....	55
Tabel 3.5 Kriteria Reabilitas.....	58
Tabel 4.1 Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Pretest Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.3 Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Pretest Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.5 Hasil Postest Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Postest Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.7 Hasil Postest Kelas Kontrol.....	71

Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Postest Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	74
Tabel 4.10 Hasil perhitungan Uji Homogenitas.....	75
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis.....	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bingkai Model Pembelajaran.....	25
Gambar 2.2 Tahapan-tahapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat.....	31
Gambar 4.1 Grafik Histogram Pretest Kelompok Eksperimen.....	65
Gambar 4.2 Grafik Histogram Pretest Kelompok Kontrol.....	68
Gambar 4.3 Grafik Histogram Postest Kelompok Eksperimen.....	70
Gambar 4.4 Grafik Histogram Postest Kelompok Kontrol.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	90
Lampiran 2 Instrumen Sikap Peduli Lingkungan.....	172
Lampiran 3 Perhitungan Validitas Hasil Uji Coba Instrumen.....	183
Lampiran 4 Perhitungan Realiabilitas Hasil Uji Coba Instrumen.....	187
Lampiran 5 Data Mentah Pretest dan Postest Kelas Eksperimen.....	191
Lampiran 6 Perhitungan Data Distribusi Pretest Kelas Eksperimen.....	192
Lampiran 7 Perhitungan Data Distribusi Postest Kelas Eksperimen.....	193
Lampiran 8 Data Mentah Pretest dan Postest Kelas Kontrol.....	194
Lampiran 9 Perhitungan Data Distribusi Pretest Kelas Kontrol.....	195
Lampiran 10 Perhitungan Data Distribusi Postest Kelas Kontrol.....	196
Lampiran 11 Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen.....	197
Lampiran 12 Uji Normalitas Pretest Kelas Kontrol.....	199
Lampiran 13 Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians, Dan Simpangan Baku Pretest Kelas Eksperimen.....	201
Lampiran 14 Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians, Dan Simpangan Baku Postest Kelas Eksperimen.....	202
Lampiran 15 Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians, Dan Simpangan Baku Pretest Kelas Kontrol.....	203
Lampiran 16 Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians, Dan Simpangan Baku Postest Kelas Kontrol.....	204

Lampiran 17 Uji Homogenitas Dengan Fisher.....	205
Lampiran 18 Uji Analisis Gain Score.....	207
Lampiran 19 Uji Hipotesis.....	209
Lampiran 20 Tabel Nilai Kritis r Product Moment.....	210
Lampiran 21 Tabel Kritis L Uji liliefors.....	211
Lampiran 22 Tabel Kritis t Uji t	212
Lampiran 23 Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	213
Lampiran 24 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	214
Lampiran 25 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	215
Lampiran 26 Surat Keterangan Penelitian.....	216
Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian.....	217

