

**Kajian Model *Learning Cycle 5E* (*Engagment, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation*) Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar
(Penelitian Kualitatif Deskriptif Studi Pustaka)**



Dwi Wahyu Saputro

1815164056

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul :Kajian Model *Learning Cycle* 5E (*Engagment, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation*)
Terhadap Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar

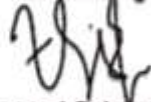
Nama Mahasiswa : Dwi Wahyu Saputro

NIM : 1815164056

Tanggal Ujian : Kamis, 13 Agustus 2020

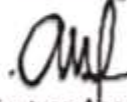
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Tunjung Sari Sekariningtyas, M.Pd.
NIP. 198711162015042002

Pembimbing II



Prayuningtyas Angger W. M.Pd
NIDN. 884500018

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		01/10-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggungjawab)**		01/10-2020
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		03-09-2020
Drs. Sutrisno, M.Si (Anggota)****		18-08-2020
Drs. Andi Ali Saladin, M.Pd (Anggota)****		29/08/2020

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

Kajian Model *Learning Cycle* 5E (*Engagment, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation*) Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar

(2020)

Dwi Wahyu Saputro

ABSTRAK

Penelitian kajian pustaka ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana menerapkan meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam melalui model *learning cycle* 5E di Sekolah Dasar. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan model analisis Miles and Humbermen. Terdapat tiga tahapan yang dilakukan dalam kajian pustaka ini yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *learning cycle* 5E terdapat pengaruh signifikan terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. Dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam diharapkan peserta didik dapat mengembangkan cara berpikir ilmiah pada peserta didik untuk membentuk peserta didik yang produktif, kreatif, dan inovatif. Untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar seharusnya dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dibuat semenarik mungkin dengan menggunakan model pembelajaran seperti *learning cycle* 5E yang menuntut peserta didik lebih berperan aktif sehingga mendapatkan pengalaman belajar dengan sendirinya dan meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci : *Learning Cycle*, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam

Study of the 5E Learning Cycle Model (Engagment, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation) of Science Learning Outcomes in Elementary Schools

(2020)

Dwi Wahyu Saputro

ABSTRACT

This literature study research aims to find out how to improve the learning outcomes of Natural Sciences through the 5E learning cycle model in elementary schools. The method used in this research is descriptive qualitative analysis model with Miles and Humbermen. There are three stages carried out in this literature study, namely data reduction, data presentation, drawing conclusions. The results showed that the 5E learning cycle model had a significant effect on the learning outcomes of Natural Sciences in elementary schools. In learning Natural Sciences, students are expected to be able to develop scientific thinking in students to form productive, creative, and innovative students. To improve learning outcomes of Natural Sciences in Elementary Schools, learning in Natural Sciences should be made as interesting as possible by using learning models such as the 5E learning cycle that requires students to play an active role so as to gain learning experiences by themselves and improve learning outcomes of Natural Sciences class V School Basic.

Keyword : Learning Cycle, Learning Outcomes, Natural Sciences.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dwi Wahyu Saputro

NIM : 1815164056

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Kajian Model *Learning Cycle 5E (Engagment, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation)* Terhadap Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar" adalah:

3. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian saya pada bulan Juni - Juli 2020.
4. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 27 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,


Dwi Wahyu Saputro



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Wahyu Saputro
NIM : 1815164056
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : dwysaputra65@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kajian Model *Learning Cycle 5E* (*Engagment, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluatic*

Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 06 Oktober 2020

Penulis

(Dwi Wahyu Saputro)



MOTTO

“Sekeras apapun itu usaha ataupun doa tanpa ridho orang tua tidak akan berjalan lancar”

LEMBAR PERSEMBAHAN

Untuk saya, keluarga saya dan teman-teman saya

Terima kasih untuk saya yang telah meyakinkan diri sendiri bahwa saya bisa dan pasti bisa untuk berjuang sampai saat ini. Terimakasih juga untuk saya yang telah berusaha menjadi diri sendiri tanpa harus mengikuti kata orang lain.

Terima kasih untuk ibu dan bapak. Terimakasih atas kasing sayang, segala doa untuk saya, bimbingan, motivasi, inspirasi, semangat yang kalian berikan dan banyak hal yang tidak mungkin saya sampaikan karna banyak hal yang kalian berdua berikan dan tidak mungkin lembar persembahan ini cukup untuk mengucapkannya. Dan terima kasih juga untuk kakak saya tanpamu saya bukan seorang adik.

Terimakasih untuk teman-teman yang selalu menyemangati dan selalu ada saat saya butuh masukan dan semangat dari kalian semua.

Terimakasih untuk Rustika teman satu perjuangan satu dosen pembimbing yang mengetahui pahit manis dan yang sama-sama sudah berjuang saat menyusun skripsi atau hal lainnya. Terimakasih untuk teman-teman Rapunzel (Maulana, Barnas, Ikhsan, Haw, Rajen, Yumna, dan Adam) yang membuat saya terlihat agak nakal. Terimakasih untuk kelas apatis saya berkat kelas ini saya tahu bagaimana caranya ambisius di kelas.

Terakhir terimakasih untuk teman-teman saya lainnya yang tidak mungkin saya tulis karna pasti kalian tidak akan membaca karna kalian tidak satu kampus dengan saya. Terimakasih

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum. Wr. Wb

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah menanugrahan segala karunia, rahmat, serta taufik dan hidayah-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Penerapan *Learning Cycle 5E (Engagment, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation)* terhadap hasil belajar IPA di Sekolah Dasar”. Tidak lupa shalawat serta salam selalu curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan hingga menuju zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah membimbing dalam penyusunan proposal ini, serta meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan ilmu dan motivasi. Terima kasih juga kepada bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku koordinator program studi pendidikan guru sekolah dasar yang telah memberikan kelancaran pelayanan dan urusan akademik. Kemudian terimakasih kepada Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dilaksanakannya penelitian ini. Kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dilaksanakannya penelitian ini.

Kepada kedua orang tua peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas doa, bimbingan, semangat, dan motivasi selama ini, tak lupa kepada seluruh teman-teman seperjuangan yang telah memberikan masukan serta semangat.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik yang membangun dalam konteks penyempurnaan penulisan proposal penelitian. Semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi contoh bagi peneliti selanjutnya.

Jakarta, 30 Juli 2020

Peneliti

Dwi Wahyu Saputro



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
LEMBAR MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Kajian.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Acuan Teori Fokus Kajian	9
1. Hakikat Hasil belajar	9
2. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam.....	15
3. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	18
4. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i>	20
a. Pengertian Model Pembelajaran	20
b. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i>	22
c. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i>	28

d. Sintaks Model <i>Learning Cycle</i> 5E.....	30
e. Penerapan Model <i>Learning Cycle</i> 5E	32
B. Hasil Penelitian Relevan	35
BAB III Metodologi Penelitian	38
A. Tujuan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Metode dan Langkah – Langkah kajian	39
D. Pemilihan Korpus.....	41
E. Teknik Analisis Data	42
BAB IV Hasil Penelitian.....	45
A. Hasil Analisis Deskriptif	45
B. Hasil Analisis Komparatif	61
C. Interpretasi Hasil Penelitian	66
D. Kesimpulan Analisis	68
E. Keterbatasan Masalah	69
BAB V Hasil Penelitian.....	70
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi	70
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kata Kerja Operasional Pada Domain Kognitif	16
Tabel 2.2 Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E	33
Tabel 4.1 FlowChart	60



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Tahapan <i>Learning Cycle</i> 3E	24
Bagan 2.2 Tahapan <i>Learning Cycle</i> 5E	26



