

DAFTAR PUSTAKA

- ., N., ., D., & ., D. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5e* Berbantuan Peta Konsep (Concept Mapping) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 2 Tibubeneng Badung . *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Adillah, D, N.,& Budiharti, R. (2015). Model *Learning Cycle 7E* Dalam Pembelajaran IPA Terpadu. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika*. 6(1), 213.
- Aditya, I, K, D. dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle (5e)* Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Sikap Disiplin Belajar Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Sukasada, *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*. 2(2), 43.
- Ahmad Purwanto, 2014. *Implementasi Model Learning Cycle "5e" Disertai LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas, Keterampilan Proses Sains, Dan Hasil Belajar Biologi*, 5(1),1.
- Aisyah, Siti. 2015, *Perkembangan Peserta Didik & Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Akhmad, K, A. (2015). Pemanfaatan Media Sosial Bagi Pemngembangan Pemasaran UMKM(Studi Deskriptif Kualitatif pada Distro di kota Surakarta), *Jurnal Duta.com*, 9(1), 47.
- Artini, K, N dkk. (2016). *Learning Cycle 5e* Berbantuan Mediaaudio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD, *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 4(1), 1.
- Asri,I.G.A., A,S, dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* Berbasis Media Lingkungan Alam Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 5 Pedungan Denpasar.*Mimbar PGSD UNDIKSHA*, 1(1),1.
- Astutik, S. (2012). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Siklus Belajar (*Learning Cycle 5e*) Berbasis Eksperimen Pada Pembelajaran Sains Di SDN Patrang I Jember, *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 143-153.

- Badudu & Zain S, M. 2010. *Efektifitas Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Bybee, R.W, 2014, The BSCS 5E Instructional Model: Personal Reflections and Contemporary Implications, *Science and Children*. 51(8), 10-13.
- Danim, Sudarwan. 2013. *Pengantar Kependidikan: Landasan, Teori dan 234 Metafora Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djumaha, N. 2009. *Ilmu pengetahuan Alam*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Dwi Putri Rejeki, dkk. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Sikap Peserta Didik Sman 1 Krueng Barona Jaya*, 3(1), 19
- Eisenkraft, A. (2003). Expanding the 5E Model. (<https://eric.ed.gov>) 70, 57.
- Fathurohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Efektif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- I Gst. Ayu Pt. Wiastuti, dkk. (2014). Pengaruh Pembelajaran Siklus Belajar (Learning Cycle) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus Budi Utomo. *Mimbar PGSD UNDIKSHA*, 2(1), 1.
- I Wy. Asthira P, dkk. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle "5e" Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Di Gugus III, *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 4(1), 1
- Jihad, A&Haris, A. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kurniati, T.(2015). Penerapan Model Siklus Belajar 5e Terhadap Pemahaman Konsep Biologi Umum Dan Kemampuan Aplikasi Sains Mahasiswa Pendidikan Biologi, *Jurnal FPMIPA UPI*. 20(1), 61.

- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mariana, I Ngh dkk. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5e* Berbantuan Lks Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD, *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 3(1), 1.
- Mitrayani M, Hidayat S, Novitasari N. (2018) Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X MIA Di SMA Negeri 10 Palembang. *Jurnal Pendidikan Biologi UMM*, 9(1), 14.
- Moloeng, L, J. 2009 *Metodologi Pendidikan Kualitas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustika, D. (2017). Pembelajaran Menggunakan Model *Learning Cycle 5e* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar, *Jurnal Handayani*, 7 (2).
- Nancy Adriana Lalawi, dkk. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis 5e Learning Cycle Pada Pokok Bahasan Energi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama*, 34(2), 145
- Nevi Geubrina Utama, dkk. 2019. *Penerapan LKPD Berbasis Learning Cycle 5E Terintegrasi Nilai Islami Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMP*, 07(1), 47.
- Ngalimun & Fauzani, M. 2016. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putra, Md, dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Siklus Belajar (*Learning Cycle*) 5e Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 26 Pemecutan Denpasar Barat. *Mimbar PGSD UNDIKSHA*, 1(1), 1.
- Sadia, I, W. 2014. *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Samatowa, U. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Santrock, J, W. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Sardirman. 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Shaeen, K & Kayani, M. (2015). Improving Student Achievement In Biology Using 7E Intruotional Model: An Experimental Study. (<https://www.mcser.org>), 472.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Siregar, E & Nara, H. 2010. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, Mariani, & Mashuri, 2015. Studi Perbedaan Keefektifan Pembelajaran LC-5E Dan CIRC Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, *Jurnal Kreano*. 6(1), 26–32.
- Suprijono, A. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Swintari, N, W dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5e* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 4 Peliatan. *Mimbar PGSD UNDIKSHA*, 2(1), 1.
- Taufik, Mhd. & Isril. (2013). Implementasi Peraturan Daerah Badan Permusyawaratan Desa. *Jurnal Kebijakan Publik*, 4(2), 136.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, M. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Konteporer*. Jakarta: Bumi Askara.

Winata, IGB, W, Pdkk. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Siklus Belajar (*Learning Cycle*) 5e Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPA, *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 4(1), 1.

Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yulaelawati, E. 2004. *Kurikulum Dan Pembelajaran : Filosofi Teori Dan Aplikasi*. Bandung : Pakar Raya.

