

**PENGEMBANGAN *POP-UP BOOK* CERITA RAKYAT
UNTUK MENANAMKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL
SISWA KELAS III SD**



**Oleh:
GINA ROSYYANA
1815165300
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**PENGEMBANGAN POP-UP BOOK CERITA RAKYAT UNTUK
MENANAMKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL SISWA KELAS III
SEKOLAH DASAR**

(2020)

Oleh

Gina Rosyana

ABSTRAK

Pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan pop-up book sebagai media pembelajaran materi peduli sosial di kelas III Sekolah Dasar. Penggunaan pop-up book untuk buku cerita jenis cerita rakyat. Responden dalam pengembangan ini meliputi ahli materi, ahli media, ahli bahasa, guru kelas III di Sekolah Dasar Negeri 05 Paseban Jakarta Pusat. Metode yang digunakan adalah Research and Development, dengan model pengembangan ADDIE meliputi 5 langkah yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasil pengembangan menunjukkan bahwa pop-up book cerita rakyat yang diberi judul “Kapten Rais” dinilai sangat baik dan dapat menarik minat siswa dalam pembelajaran materi peduli sosial. Oleh sebab itu, guru dan siswa perlu menggunakan pop-up book cerita rakyat sebagai media pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan agar dapat memfasilitasi proses belajar siswa secara optimal meliputi aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan secara mandiri.

Kata Kunci : Pop-up Book, Pendidikan Kewarganegaraan, PKN, Karakter, Peduli Sosial, Cerita Rakyat

***The Development of Pop-Up Book Folklore to Infuse Sosial Care
Character for Class III Elementary School***

(2020)

By

Gina Rosyyana

ABSTRACT

This development aims to produce a pop-up book as a media learning material, which social matter in class III Elementary School. The use of pop-up books for storybook is folklore types. The respondents in this development include material experts, media experts, linguists, the teachers class III in the State Elementary School 05 Paseban Central Jakarta. Methods used is Research and Development with a model of ADDIE was covering 5 measures that is analysis, design, development, implementation, and evaluation. The result of development shows that the pop-up book of folklore who were given title "Captain Rais" is very good and can interest students in learning socially responsible material. Therefore, teachers and students need to use media folk tales as pop-up book learning education, citizenship to facilitate the process of covering the aspects of student learning optimally knowledge, attitude, and skills independently.

Keywords : Pop-up Book, Education Citizenship, PKn, Character, Socially Responsible, Folklore

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN POP-UP BOOK CERITA RAKYAT
UNTUK MENANAMKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL
SISWA KELAS III SD

Nama Mahasiswa : Gina Rosyana

Nomor Registrasi : 1815165300

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Otib Satibi, M. Pd

NIP. 196807171993031004



Drs. Juhana Sakmal, M. Pd

NIP. 19660101 199303 1002

Mengetahui

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Fahrurrozi, M.Pd

NIP. 197507222006041003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Gina Rosyyana

NIM : 1815165300

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan *Pop-Up Book* Cerita Rakyat Untuk Menanamkan Karakter Peduli Sosial Siswa Kelas II Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Januari sampai Agustus 2020.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Penelitian ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Agustus 2020

A green 1000 Rupiah stamp from the Indonesian Ministry of Finance (KEMENTERIAN KEUANGAN RI) is visible. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the serial number 72DADF029913185. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Gina Rosyyana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gina Rosyyana
NIM : 1815165300
Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : rosyyanagina@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN POP-UP BOOK CERITA RAKYAT UNTUK MENANAMKAN KARAKTER
PEDULI SOSIAL SISWA KELAS III SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 23 Oktober 2020

Penulis

(Gina Rosyyana)

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT Sang Maha Pencipta dan Pengatur Alam Semesta, karena berkat Ridho-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN *POP-UP BOOK* CERITA RAKYAT UNTUK MENANAMKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL SISWA KELAS III SD”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Masih banyak kekurangan juga dikarenakan oleh segala keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Namun penulis berusaha untuk mempersembahkan sebaik-baiknya agar dapat bermanfaat untuk banyak pihak. Oleh karena itu, penulis akan menerima segala kritik dan saran yang membangun.

Penyusunan skripsi yang banyak mendapatkan bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang begitu besar kepada pihak-pihak yang sudah membantu. Penulis juga mengharapkan semoga dari skripsi penelitian ini dapat bermanfaat sehingga dapat memberikan inspirasi terhadap pembacanya. Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terimakasih.

Jakarta, 18 Agustus 2020



(Gina Rosyana)



DAFTAR ISI

COVER	I
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIAN UJIAN	II
ABSTRAK & ABSTRACT	III
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN.....	V
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	VI
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	VII
MOTTO	X
KATA PENGANTAR	XI
DAFTAR ISI	XIII
DAFTAR TABEL	XVI
DAFTAR GAMBAR	XVIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIX
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Pengembangan.....	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Media Pembelajaran	10
a. Pengertian Media Pembelajaran	10
b. Manfaat Media Pembelajaran	13
c. Jenis Media Pembelajaran	15
B. Media <i>Pop-up Book</i>	17
a. Pengertian <i>Pop-up Book</i>	17
b. Kelebihan dan kelemahan <i>Pop-up book</i>	19
C. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	21
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	21
b. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	22
c. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	24
D. Pendidikan Karakter	25
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	25
b. Tujuan Pendidikan Karakter	26

c. Nilai-Nilai Karakter Bangsa Indonesia	28
E. Kepedulian Sosial	31
a. Pengertian Karakter Peduli Sosial.....	31
b. Bentuk-bentuk Kepedulian Sosial	33
c. Upaya Menanamkan Karakter Kepedulian Sosial	36
F. Cerita Rakyat	40
a. Pengertian Cerita Rakyat.....	40
b. Jenis – jenis Cerita Rakyat	41
G. Penelitian Relevaan.....	42
H. Karakteristik Siswa Kelas III Sekolah Dasar	44
I. Pengembangan <i>Pop-up Book</i> Cerita Rakyat untuk Menanamkan Karakter Peduli Sosial Siswa Kelas III SD	46
J. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	58
K. Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	59
 BAB III METODE PENELITIAN.....	60
A. Tujuan Penelitian	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian	60
C. Metode Penelitian	61
D. Prosedur Pengembangan	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	77
F. Instrumen Penelitian	80
 BAB IV HASIL PENELITIAN	87
A. Kerangka Model Teoritis	87
a. Nama Produk.....	88
b. Karakteristik Produk.....	89
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk	92
a. Ahli Media	109
b. Ahli Materi	111
c. Ahli Bahasa	114
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	117
a. <i>Pop-up Book</i> Cerita Rakyat Untuk Menanamkan Karakter Peduli Sosial	117
b. Kelebihan <i>Pop-up Book</i> Cerita Rakyat Untuk Menanamkan Karakter Peduli Sosial.....	120

c. Kekurangan <i>Pop-up Book</i> Cerita Rakyat Untuk Menanamkan Karakter Peduli Sosial.....	121
D. Keterbatasan Penelitian	121
E. Rekomendasi Penelitian	122
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	123
A. Kesimpulan	125
B. Implikasi	125
a. Secara Teoretik.....	125
b. Secara Praktis.....	125
C. Saran	126
 DAFTAR PUSTAKA.....	127
 LAMPIRAN.....	133
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	157

