

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI, KETERLIBATAN  
ORANG TUA, DAN STATUS GIZI TERHADAP  
KESIAPAN SEKOLAH**  
**(Studi Kausal Pada Anak Taman Kanak-Kanak Kelas B  
Di Provinsi DKI Jakarta)**



AHMAD SYUKRI SITORUS  
Pendidikan Anak Usia Dini  
9920917012

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

## **Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh status sosial ekonomi, keterlibatan orang tua dan status gizi terhadap kesiapan sekolah anak TK Kelas B di DKI Jakarta sebanyak 109 anak yang ditentukan dengan metode *multistage cluster random sampling*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif dengan teknik analisis jalur.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) terdapat pengaruh langsung status sosial ekonomi terhadap keterlibatan orang tua, (2) terdapat pengaruh langsung status sosial ekonomi terhadap status gizi anak, (3) terdapat pengaruh langsung status sosial ekonomi terhadap kesiapan sekolah anak, (4) terdapat pengaruh langsung keterlibatan orang tua terhadap status gizi anak, (5) terdapat pengaruh langsung keterlibatan orang tua terhadap kesiapan sekolah anak, (6) terdapat pengaruh langsung status gizi anak terhadap kesiapan sekolah anak

Kesimpulan penelitian adalah bahwa kesiapan sekolah anak dipengaruhi secara langsung positif oleh status sosial ekonomi, keterlibatan orang tua dan status gizi anak. Artinya semakin baik status sosial ekonomi, keterlibatan orang tua dan status gizi anak akan semakin memberikan dampak positif terhadap kesiapan sekolah anak. Pengaruh tidak langsung status sosial ekonomi terhadap kesiapan sekolah anak melalui keterlibatan orang tua berpengaruh lebih besar.

**Kata Kunci:** Kesiapan Sekolah Anak, Status Gizi, Keterlibatan Orang Tua, Status Sosial Ekonomi

## **Abstract**

The purpose of this study was to determine the effect of socioeconomic status, parental involvement and nutritional status on the readiness of Kindergarten Class B children in DKI Jakarta, as many as 109 children were determined by the multistage cluster random sampling method. This study uses an associative quantitative approach with path analysis techniques.

The results showed: (1) there is a direct effect of socioeconomic status on parental involvement, (2) there is a direct influence of socioeconomic status on children's nutritional status, (3) there is a direct influence of socioeconomic status on children's school readiness, (4) direct influence of parental involvement on children's nutritional status, (5) there is direct influence of parental involvement on children's school readiness, (6) there is a direct effect of children's nutritional status on children's school readiness

The conclusion of the study is that children's school readiness is directly affected positively by socioeconomic status, parental involvement and children's nutritional status. This means that the better the socioeconomic status, the involvement of parents and the nutritional status of children, the more positive impacts on children's school readiness. The indirect effect of socioeconomic status on children's school readiness through the involvement of parents has a greater effect.

**Keywords:** Children's School Readiness, Nutrition Status, Parent Involvement, Socioeconomic Status.

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN  
TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi.  
Tanggal, 09/08/2020

Kopromotor



Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes.  
Tanggal, 10/08/2020

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Dr. Komarudin, M.Si.  
(Ketua)<sup>1</sup>



19-08-2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



13-8-2020

Nama : Ahmad Syukri Sitorus

No. Registrasi : 9920917012

Tgl. Lulus : .....

<sup>1</sup> Rektor Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI SETELAH  
UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : Ahmad Syukri Sitorus

No. Registrasi : 9920917012

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. (Ketua)		13/8/2020
2.	Dr. Elindra Yetti, M.Pd. (Sekretaris/Koordinator Program Studi S3 PAUD)		12/8/2020
3.	Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. (Promotor)		9/8/2020
4.	Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes. (Kopromotor)		10/8/2020
5.	Prof. Dr. Moch. Syarif Sumantri, M.Pd. (Penguji)		4/8/20
6.	Prof. Dr. Abdul Mujib, M.Ag., M.Si. (Penguji Luar)		9/8/2020

## **SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Syukri Sitorus  
NIM : 9920917012  
Program : Doktor  
Program Studi : S3 Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul "Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Keterlibatan Orang Tua, dan Status Gizi Terhadap Kesiapan Sekolah; Studi Kausal Pada Anak Taman Kanak-Kanak Kelas B di Provinsi DKI Jakarta" merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Agustus 2020

Yang menyatakan,



Ahmad Syukri Sitorus



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Syukri Sitorus  
NIM : 9920917012  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Pendidikan Anak Usia Dini  
Alamat email : ahmadsyukrisitorus@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Keterlibatan Orang Tua, dan Status Gizi Terhadap

Kesiapan Sekolah (Studi Kausal Pada Anak Taman Kanak-Kanak Kelas B di Provinsi DKI Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2020



Penulis

(Ahmad Syukri Sitorus)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senatiasa penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas rahmat dan kasih karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Disertasi ini dengan judul Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Keterlibatan Orang Tua, Dan Status Gizi Terhadap Kesiapan Sekolah Anak (Studi Kausal Pada Anak Taman Kanak-Kanak Kelas B Di Provinsi DKI Jakarta). Disertasi ini merupakan sebahagian dari persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Doktor Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penulisan Disertasi ini, banyak menemui hambatan dan rintangan namun dengan segala upaya maksimal yang dilakukan penulis serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya Disertasi ini dapat diselesaikan. Atas bantuan yang diberikan, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur PPs Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi penulis menyelesaikan studi,
2. Dr. Elindra Yetti, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan banyak masukan dalam menyelesaikan Disertasi ini,
3. Prof. Dr. Yufiarti, M. Psi dan Dr. Ir. Mahdiyah, M. Kes selaku Promotor dan Co. Promotor yang telah banyak meluangkan waktu dalam mengarahkan, memotivasi serta memberikan saran dan nasehat kepada penulis dalam penyelesaian Disertasi ini,
4. Prof. Fasli Jalal, Ph.D, Prof. Dr. Moh. Syarif Sumantri, M.Pd selaku narasumber yang telah memberikan banyak masukan dalam menyelesaikan Disertasi ini,
5. Orang Tua, Istri dan Anak saya tersayang atas do'a dan motivasi yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan Disertasi ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis mengakui bahwa Disertasi ini masih perlu perbaikan dalam rangka penyempurnaan, oleh karenanya kritik, saran yang sifatnya membangun sungguh sangat diperlukan. Akhirnya penulis

berharap semoga Disertasi bermanfaat bukan hanya kepada penulis tetapi juga kepada pembaca yang membutuhkannya, Amin.



## DAFTAR ISI

### ABSTRAK

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	i
<b>DAFTAR ISI .....</b>	iii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	v
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikansi Penelitian .....	9
F. Kebaruan Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	15
A. Latar Belakang Teori .....	15
1. Kesiapan Sekolah Anak .....	15
a. Konsep Dasar Kesiapan Sekolah.....	15
b. Defenisi Kesiapan Sekolah Anak .....	21
c. Aspek-aspek dan Pengukuran Kesiapan Anak .....	25
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Sekolah Anak.....	26
2. Status Sosial Ekonomi .....	29
a. Defenisi Status Sosial Ekonomi .....	29
b. Aspek-Aspek dan Pengukuran Status Sosial Ekonomi .....	33
3. Keterlibatan Orang Tua .....	36
a. Defenisi Keterlibatan Orang Tua .....	36
b. Aspek-Aspek dan Pengukuran Keterlibatan Orang Tua.....	41

5. Status Gizi.....	43
a. Defenisi Status Gizi .....	43
b. Aspek-Aspek dan Pengukuran Status Gizi .....	46
B. Penelitian yang Relevan.....	48
C. Kerangka Berpikir .....	61
D. Hipotesis Penelitian .....	68
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>69</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	69
B. Desain Penelitian .....	69
C. Sampel Penelitian .....	70
D. Penyusunan Instrumen .....	74
E. Teknik Analisis Data .....	95
D. Hipotesis Statistik.....	95
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>98</b>
A. Deskripsi Data .....	98
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	113
C. Perhitungan Koefisien Jalur.....	118
D. Pengujian Hipotesis .....	120
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	128
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>167</b>
A. Simpulan .....	167
B. Implikasi .....	168
C. Keterbatasan Penelitian .....	170
D. Rekomendasi .....	170
E. Saran .....	171
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>175</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi instrument kesiapan sekolah .....	76
Tabel 3.2. Skor butir instrument kesiapan sekolah .....	77
Tabel 3.3. Interpretasi skor instrumen kesiapan sekolah.....	77
Tabel 3.4. Kisi-kisi instrument status sosial ekonomi.....	81
Tabel 3.5. Skor butir instrument status sosial ekonomi .....	82
Tabel 3.6. Interpretasi skor instrumen status sosial ekonomi .....	82
Tabel 3.7. Kisi-kisi instrument keterlibatan orang tua .....	89
Tabel 3.8. Skor butir instrument keterlibatan orang tua .....	90
Tabel 3.9. Interpretasi skor instrumen keterlibatan orang tua .....	90
Tabel 4.1. Data kesiapan sekolah anak berdasarkan jenis kelamin, usia, status sosial ekonomi, keterlibatan orang tua dan status gizi .....	100
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Kesiapan Sekolah Anak .....	102
Tabel 4.3. Data status sosial ekonomi berdasarkan jenis kelamin, usia, kesiapan sekolah, keterlibatan orang tua dan status gizi.....	104
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Status Sosial Ekonomi .....	105
Tabel 4.5. Data keterlibatan orang tua berdasarkan jenis kelamin, usia, kesiapan sekolah, status sosial ekonomi dan status gizi .....	107
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Keterlibatan Orang Tua .....	108
Tabel 4.7. Data status gizi anak berdasarkan jenis kelamin, usia, kesiapan sekolah, status sosial ekonomi dan keterlibatan orang tua.....	110
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Status Gizi Anak.....	111
Tabel 4.9. Rekapitulasi Perhitungan Statistik Data Penelitian .....	113
Tabel 4.10. Perhitungan Multikolinearitas dengan SPSS .....	117
Tabel 4.11. Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis .....	124
Tabel 4.12. Dekomposisi Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung.....	127

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Struktur Individu dan Sosial.....	18
Gamber 2.2. Konsep Kesiapan Sekolah .....	20
Gamber 2.3. Faktor yang mempengaruhi kesiapan sekolah anak.....	29
Gambar 3.1. Diagram desain penelitian jalur .....	70
Gambar 3.2. Jalur pengambilan sampel.....	73
Gambar 3.3. Standar Solution CFA Status Sosial Ekonomi .....	85
Gambar 3.4. Nilai T Value CFA Status Sosial Ekonomi .....	86
Gambar 4.1. Sebaran Kar. Demografi Anak Berdasarkan Jenis Kelamin .....	99
Gambar 4.2. Sebaran Kar. Demografi Anak Berdasarkan Usia.....	99
Gambar 4.3. Sebaran data kesiapan sekolah anak.....	102
Gambar 4.4. Sebaran Data Status Sosial Ekonomi.....	106
Gambar 4.5. Sebaran Data Keterlibatan Orang Tua .....	109
Gambar 4.6. Sebaran Data Status Gizi Anak .....	112
Gambar 4.7. Perhitungan Normalitas Data .....	114
Gambar 4.8. Perhitungan Multikolinearitas Data .....	116
Gambar 4.9. Model Struktural Penelitian.....	118
Gambar 4.10. Pengaruh Total dan Pengaruh Tidak Langsung .....	125
Gambar 4.11. Pengaruh status gizi terhadap perkembangan fisik, motorik, kognitif, sosial emosional dan otak anak .....	139
Gambar 4.12. Multidisipliner, Interdisipliner dan Trandisipliner Konstelasi Penelitian .....	162
Gambar 4.13. Flowchart Multidisipliner, Interdisipliner dan Trandisipliner166	