DAFTAR PUSTAKA

Anin. (2020). Manfaat Motion Graphic. Yogyakarta : https://animasistudio.com/manfaat-motion-graphic, diakses pada 5 Juli 2020 pukul 16.03 WIB.

Annissa, Ista., S. Pd. Gr. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Paper*.

Arikunto, Suharsimi. Suhardjono dan Supardi. (2016). Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi, Jakarta : PT Bumi Aksara.

Ellen Upheksa. (2013). Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Metode Bercerita Pada Anak Kelompok B2 TK Islam Darul Muttaqin Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Fujianto, Ahmad. dkk. (2016) Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Antarmakhluk Hidup. Jurnal. Universitas Pendidikan Indonesia.

Hijriyah, Umi. Dr.,M. Pd. (2016) Menyimak Strategi dan Implikasinya Dalam Kemahiran Berbahasa, Bandar Lampung : IAIN Raden Intan Lampung

Indah. 5 Alasan Menggunakan Motion Graphic. Denpasar : https://www.nawadwipa.co.id/5-alasan-menggunakan-motion-graphi/, diakses pada 5 Juli 2020 pukul 16.34 WIB.

Iryana. Risky Kasawati. Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif, (Sorong : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)

Karimah, Yulinda. (2010). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Anak melalui Media Animasi Audio Visual pada Siswa Kelas VI SDI I Ma'had Islam Pekalongan. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran virus corona.

Kisyani-Laksono, Prof. Dr. (2018). Penelitian Tindakan Kelas. Bandung; PT

Remaja Rosdakaryah.

Kunandar, S.Pd., M. Si. (2011). Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru, Jakarta: PT Rajawali Pers.

Kusumaningrum, Ciptawati. (2014). Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Melalui Penggunaan Media Audio Pada Siswa Kelas V SDIT Iqra' 2 Ko'a Bengkulu. Skripsi. Universitas Bengkulu.

Majinah, Irlina Dwi. Studi Eksperimen Model Pembelajaran Kooperatif tipe Course Review Horay (CRH) Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V Sekolah Dasar Sleman. Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga.

Manara, Untung. (2014) Hard Skills dan Soft Skills pada Bagian Sumber Daya Manusia di Organisasi Industri, Jurnal Psikologi Tabularasa Volume 9 No.1.

Moleong, Lexy J. (2007). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Nilamsari, Natalina. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. Universitas Prof. Dr. Moestopo.

Nugrohadi, Fahmi., dan Rudi Susilana. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Motion Graphic Pada Pembelajaraan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Domain Kognitif. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

Omih. (2017). Penerapan Metode Bercerita Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas V SDN Panyingkiran 3 Kabupaten Sumedang, Jurnal Volume 8, Nomor 1.

Pebriana, Ulfiatus. Dkk. (2017) Meningkatkan Keterampilan Menyimak Melalui Model Pembelajaran Artikulasi dan Media Boneka Tangan Pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 SDN Pejok II Kedungadem Bojonegoro, Malang : PGSD Universitas Muhammadiyah Malang.

Prastio, Rio. (2017) Perancangan Visualisasi Menggunakan Teknik Motion

Graphic Untuk Video Iklan Wirajaya Furniture. Yogyakarta : Universitas Amikom Yogyakarta.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Kamur Besar Bahasa Indonesia. Jakarta : Pusat Bahasa.

Putri, Yesty Desca Refita. (2017). Pembuatan Motion Grapichs sebagai Media Sosialisasi dan Promosi untuk Aplikasi Mobile Tranding Online Mandiri Sekuritas. Jurnal Ilmiah Manajemen Informatika dan Komputer No. 02.

Rahayu, Istihanah. (2013). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Mengganakan Audio Visual Kelas V SD. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.

Romadhoni, Fery. (2017*). Pola Komunikasi di Kalangan Pecandu Game Let's Get Rich di Komunitas Xlite Tenggarong*. Universitas Mulawarman.

Sabillah, Fadlya. (2013). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Anak Melalui Media Animasi Audio Visual di Kelas V SD Negeri Cipete Selatan 04 Pagi Jakarta Selatan tahun 2013/2014. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Setianingrum, Dyah Ayu. (2017). Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Sekolah DasarIII SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. Yogyakarta : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.

Setiawan, Risky. Dr. (2017). Penelitian Tindakan Kelas (Action Research) Teori dan Praktik, Yogyakarta : Parama Publishing.

Sudarto. (2016) Keterampilan dan Nilai Sebagai Materi Pendidikan Dalam Perspektif Islam. Jurnal Al Lubab.

Suryadi, Asip. Drs. dan Dra. Ika Berdiati, Mpd. (2018). Menggagas Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Tarana, Asrya Dwi. Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Keterampilan Partisipasi Siswa, Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Trianto, M. Pd. (2011). Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Prestasi Pustaka Raya.

Vadly, Sasono Handito. Perancangan Video Motion Graphics Tugu Pahlawan dan Museun Sepuluh November Sebagai Media Promosi. Surabaya : Institut Bisnis dan Informatika STIKOM.

Yuslita, Heppi. dkk. (2016). Analisis Tingkat Kesukaran Soal dan Daya Pembeda Soal Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI Semester Ganjil di SMA Negeri 5 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2015-2016. Banda Aceh : Universitas Syiah Kuala.