

**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA IPA PADA MATERI SISTEM
PEREDARAN DARAH MANUSIA KELAS V SEKOLAH DASAR
BERBASIS *POSITIVE PSYCHOLOGY***



Oleh:

FILDZAH IZZATI

1815164241

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020

**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA IPA PADA MATERI SISTEM
PEREDARAN DARAH MANUSIA KELAS V SEKOLAH DASAR
BERBASIS *POSITIVE PSYCHOLOGY***

(2020)

FILDZAH IZZATI

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa Ensiklopedia Sistem Peredaran Darah Manusia Berbasis *Positive Psychology* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas V Sekolah Dasar. Responden dalam pengembangan ini terdiri satu ahli media, satu ahli materi, dan satu ahli bahasa. Dikarenakan pandemi Covid-19 uji coba pengguna hanya sampai pada tahap one to one dengan tiga peserta didik kelas V yang berada di sekitar rumah peneliti, yaitu SDS Tunas Muda IKKT dan SDN 25 Palmerah. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan menggunakan model *Borg and Gall*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan kuesioner. Hasil uji coba pengembangan ensiklopedia sistem peredaran darah manusia berbasis *positive psychology* kepada para ahli diperoleh rata-rata 99,16% untuk ahli media, 90,71% untuk ahli materi, dan 100% untuk ahli bahasa. Hasil uji coba pengguna 98,7% untuk tahap one to one. Hal tersebut menunjukkan bahwa ensiklopedia sistem peredaran darah manusia berbasis *positive psychology* termasuk ke dalam kategori “sangat baik” sehingga layak digunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi sistem peredaran darah manusia kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Pengembangan Ensiklopedia, *Positive Psychology*

**DEVELOPMENT OF SCIENCE ENCYCLOPEDIA IN THE MATERIALS OF
THE HUMAN BLOOD CIRCULATION SYSTEM FOR GRADE V
ELEMENTARY SCHOOL BASED ON POSITIVE PSYCHOLOGY**

(2020)

FILDZAH IZZATI

ABSTRACT

This research and development aim to produce a product in the form of an encyclopedia of the human blood circulation system based on positive psychology for grade V science learning of elementary school. Respondents in this development consisted of one media expert, one material expert, and one linguist. Due to the Covid-19 pandemic, user trials only reached the one to one stage with three grade V students around the researcher's house, SDS Tunas Muda IKKT and SDN 25 Palmerah. The research method used research and development (R&D) and use Borg and Gall model. The data collecting techniques used were interview and questionnaires. The result of testing the development of encyclopedia of the human blood circulation system based on positive psychology for experts obtained an average of 99,16% for media expert, 90,71% for material expert, and 100% for linguist. The result of the trial was 98,7% for the one to one stage. These facts show that the encyclopedia of the human blood circulation system based on positive psychology is included in the "very good" category, so that it is suitable for use in science learning material on the human blood circulation system in grade V elementary school.

Keywords: Encyclopedia Development, Positive Psychology

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Ensiklopedia IPA Pada Materi Sistem
Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar
Berbasis *Positive Psychology*
Nama Mahasiswa : Fildzah Izzati
NIM : 1815164241
Tanggal Ujian : Kamis, 27 Agustus 2020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd
NIP. 196610121993031003

Pembimbing II

Dra. Maratun Nafiah, M.Pd
NIP. 196202201989012001

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		1 Oktober 2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		1 Oktober 2020
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Pengujii)***		11 September 2020
Dra. Yetty Auliaty, M.Pd (Anggota)****		7 September 2020
Dr. Ika Lestari, S.Pd. M.Si (Anggota)****		4 September 2020

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Pengudi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fildzah Izzati

NIM : 1815164241

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi berjudul "**Pengembangan Ensiklopedia IPA**

Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar

Berbasis Positive Psychology" adalah:

1. Dibuat oleh saya berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Desember 2019 hingga Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul apabila pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 17 Agustus 2020





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fildzah Izzati
NIM : 18151642-41
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : fildzahizzati24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Enciklopedia IPA Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar Berbasis Positive Psychology

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Oktober 2020

Penulis

(Fildzah Izzati)



HALAMAN PERSEMPAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat, rahmat dan ridhoNya menjadikan peneliti pribadi yang tangguh sehingga mampu menyelesaikan penelitian ini. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Karya ini saya persembahkan kepada:

Pertama, diri saya sendiri. Apresiasi yang tinggi saya berikan kepada diri saya sendiri, terkadang keadaan membuat saya lemah dan ingin menyerah namun akhirnya bisa melewatkannya. Semoga saya selalu bahagia, kuat, dan dikelilingi orang-orang yang baik serta mendukung saya.

Kedua, Ibu, Ayah, Umi, dan Abi. Terimakasih atas doa dan dukungannya yang tiada henti. Selalu menyayangi saya, dan melakukan yang terbaik untuk saya, saya sayang kalian. Sekali lagi terima kasih banyak.

Terakhir, untuk sahabat dan teman-teman, Lutfi, Jihan, Rustika, Alma, Arum, Melinda, Savira, Tata, Jule, Pita, Devy, Yani, teman-teman MTs, SMA, kelas F dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu-satu. Saya tidak akan melupakan kalian dan bantuan kalian, karena kalian sangat berperan penting dalam mendukung saya untuk tetap kuat dan tidak menyerah. Terimakasih atas dukungan dan doanya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini. Peneliti menyadari sepenuhnya terselesainya skripsi ini juga karena banyak menerima bantuan, bimbingan dan dukungan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Rasa hormat dan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. dan Dra. Maratun Nafiah, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing peneliti, memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan studi.
5. Orang tua yaitu Nurholis dan Qodriah Efendi yang senantiasa mendoakan, memberi dukungan dan semangat yang tiada henti kepada peneliti agar penelitian ini dapat berjalan lancar dan selesai tepat waktu.
6. Abangku tercinta, Abi Rafdi yang selalu memberi dukungan dan doa.
7. Sahabat-sahabatku Lutfi Nur ‘Aini, Jihan Anggraeni, Rustika Sari, Savira Ainayah, Julia Azhari, Sinta Maulana, dan Indriani Puspita Sari yang

telah menemaniku di saat susah maupun senang dan selalu menyemangati dalam menyelesaikan studi.

8. Teman-teman seperjuangan kelas F atau G 2016 yang selalu memberikan bantuan, dukungan serta kerjasamanya kepada peneliti.

Semoga segala bantuan yang diberikan dengan penuh keikhlasan dicatat sebagai amal ibadah di sisi Allah SWT., dan peneliti mengucapkan “*Jazakumullah Ahsanal Jazaak*”. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mohon segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca atau pengkaji umumnya dan khususnya bagi dunia pendidikan serta peneliti sendiri dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran khususnya pada jenjang pendidikan sekolah dasar.

Jakarta, Agustus 2020

Peneliti

Fildzah Izzati

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Perumusan Masalah	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian	12

BAB II KAJIAN TEORETIK 14

A. Hakikat Pengembangan Ensiklopedia IPA Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar Berbasis <i>Positive Psychology</i>	14
1. Pengertian Pengembangan	14
2. Hakikat Bahan Ajar	16
a. Pengertian Bahan Ajar	16
b. Unsur-unsur Bahan Ajar	18
c. Kriteria Bahan Ajar	20
d. Manfaat Dikembangkannya Bahan Ajar	23
3. Hakikat Ensiklopedia	26
a. Pengertian Ensiklopedia	26
b. Ciri-ciri Ensiklopedia.....	28
c. Jenis-jenis Ensiklopedia	30
d. Manfaat Ensiklopedia	31
4. Hakikat Ilmu Pengetahuan	33
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	33
b. Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	35
c. Ruang Lingkup Bahan Kajian IPA di Sekolah Dasar	36
5. Hakikat <i>Positive Psychology</i>	40
a. Pengertian <i>Positive Psychology</i>	40
b. Prinsip-prinsip Dasar <i>Positive Psychology</i>	42
6. Pengembangan Ensiklopedia IPA Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar Berbasis <i>Positive Psychology</i>	44
7. Karakteristik Hasil Penelitian yang Relevan	46
B. Desain Pengembangan Ensiklopedia IPA Berbasis <i>Positive Psychology</i>	52

C. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan	54
D. Kerangka Berpikir	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN 59	
A. Tujuan Penelitian	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian	59
C. Metode Penelitian	60
D. Teknik Pengumpulan Data	61
E. Ensiklopedia IPA Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar Berbasis <i>Positive Psychology</i>	72
1. Definisi Konseptual	72
2. Definisi Operasional	72
F. Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan	73
1. <i>Research and Collecting Data</i> (Penelitian dan Pengumpulan Data)	74
2. <i>Planning</i> (Perencanaan)	75
3. <i>Development Preliminary Form of Product</i> (Pengembangan Desain Produk Awal)	75
4. <i>Preliminary Field Testing</i> (Uji Coba Produk Tahap Awal)	77
5. <i>Main Product Revision</i> (Revisi Produk)	78
6. <i>Main Field Testing</i> (Uji Coba Produk Utama)	78
7. <i>Operational Product Revision</i> (Revisi Produk) Produk Akhir ..	79
G. Teknik Analisis Data	79
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN 82	
A. Kerangka Model Teoretis	82
B. Hasil Pengembangan dan Uji Penelitian Pengembangan	85
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	102

D. Keterbatasan Penelitian	104
E. Rekomendasi Penelitian	105
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	106
A. Kesimpulan	106
B. Implikasi	108
C. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	166



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Kompetensi Inti Kelas V SD/MI	37
Tabel 2.2 : Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi IPA Kelas V	38
Tabel 2.3 : Perkembangan Motorik Anak	48
Tabel 3.1 : Bentuk Instrumen Pengumpulan Data	64
Tabel 3.2 : Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan	66
Tabel 3.3 : Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi	67
Tabel 3.4 : Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Bahasa	68
Tabel 3.5 : Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media	69
Tabel 3.6 : Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Tertutup <i>One to One</i>	70
Tabel 3.7 : Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Tertutup <i>Small Group</i> dan <i>Field Testing</i>	71
Tabel 3.8 : Skala Kelayakan	81
Tabel 4.1 : Hasil Validasi Uji Coba Ahli Media	89
Tabel 4.2 : Hasil Validasi Uji Coba Ahli Materi	91
Tabel 4.3 : Hasil Validasi Uji Coba Ahli Bahasa	93
Tabel 4.4 : Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli	94
Tabel 4.5 : Hasil Uji Pengguna <i>One to One</i>	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Desain Cover Awal Ensiklopedia IPA Berbasis <i>Positive Psychology</i>	53
Gambar 3.1 : Desain Cover Awal Ensiklopedia IPA Berbasis <i>Positive Psychology</i>	76
Gambar 4.1 : Desain Cover Awal Ensiklopedia IPA Berbasis <i>Positive Psychology</i>	87
Gambar 4.2 : Peta Konsep Sebelum Perbaikan	95
Gambar 4.3 : Peta Konsep Setelah Perbaikan	96
Gambar 4.4 : Daftar Isi Sebelum Perbaikan	97
Gambar 4.5 : Daftar Isi Setelah Perbaikan	97
Gambar 4.6 : Hasil Perbaikan Cover Depan	98

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 : Kerangka Berpikir Ensiklopedia IPA Berbasis <i>Positive Psychology</i>	58
Bagan 3.1 : Metode <i>Research and Development (R&D)</i> Model <i>Borg and Gall</i>	73
Bagan 3.2 : Garis Rentang Skor	80
Bagan 4.1 : Garis Rentang Skor Validasi Media	90
Bagan 4.2 : Garis Rentang Skor Validasi Materi	92
Bagan 4.3 : Garis Rentang Skor Validasi Bahasa	93
Bagan 4.4 : Garis Rentang Skor <i>One to One</i>	99