

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian, dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* dengan pendekatan SETS berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi perubahan lingkungan.

B. Implikasi

Model *Problem Based Learning* dengan pendekatan SETS dapat diterapkan oleh guru sebagai alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA.

C. Saran

1. Untuk pembelajaran yang dilaksanakan secara *online*/daring sebaiknya menambah media tatap muka virtual, misalnya *Zoom/Webex/Ms. Team* untuk melihat kehadiran siswa secara tatap muka.
2. Berikan arahan pada siswa sebelum memulai pembelajaran *online* bahwa siswa membutuhkan koneksi internet yang baik serta mengarahkan siswa untuk masuk ke *group* atau *platform virtual* yang digunakan secara tepat waktu.
3. Model PBL dengan pendekatan SETS dapat diteliti lebih lanjut pada materi pembelajaran biologi dan kemampuan lainnya, seperti kemampuan berpikir kreatif.