

**HUBUNGAN STUDENT ENGAGEMENT DAN  
MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATERI PLANTAE**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

## ABSTRAK

**WILIS ANDAMARI.** Hubungan *Student Engagement* dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Materi Plantae. Di bawah bimbingan Dr. Supriyatni, M.Si. dan Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M.Si.

Hasil belajar siswa pada materi plantae adalah perubahan tingkah laku siswa pada aspek kognitif yang terjadi setelah adanya proses pembelajaran plantae. Hasil belajar siswa dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain seperti *student engagement* dan motivasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *student engagement* dan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa pada materi plantae. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 38 Jakarta pada semester II tahun ajaran 2019/2020. Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan teknik survei melalui studi korelasional. Sampel yang digunakan berjumlah 100 siswa kelas X MIPA. Hasil uji prasyarat diketahui bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Data dianalisis menggunakan uji regresi linear, uji linearitas, dan uji koefisien korelasi pada  $\alpha = 0,05$ . Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat kuat antara *student engagement* dan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa pada materi plantae. Dengan hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa perlu adanya upaya untuk meningkatkan *student engagement* dan motivasi belajar dalam diri siswa agar hasil belajar yang diperoleh menjadi lebih baik.

**Kata kunci.** *Student engagement, motivasi belajar, hasil belajar siswa.*

## ABSTRACT

**WILIS ANDAMARI.** Relationship Student Engagement and Learning Motivation with Students Learning Outcomes on Plantae. Under supervised by Dr. Supriyatni, M.Si. and Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M.Si.

Students learning outcomes on plantae is a change in student behavior on cognitive aspect that occurs after the plantae learning process. Students learning outcomes can be affected by several factors such as student engagement and learning motivation. This study aimed to determine the correlation between student engagement and learning motivation with students learning outcomes on plantae. This research was conducted at SMAN 38 Jakarta on the 2nd semester of 2019/2020 school year. The method that was used is descriptive with survey techniques through correlational study. The samples were 100 students of class X MIPA. The result of prerequisite test finds that the data are normally distributed and homogeneous. Data were analyzed by linear regression test, linearity test, and correlation coefficient test at  $\alpha = 0,05$ . Based on these results, it is concluded that there is a very strong positive relationship between student engagement dan learning motivation with students learning outcomes on plantae. From the results of this study, it can be seen that efforts are needed to increase student engagement and learning motivation in students to produce better learning outcomes.

*Keywords.* Student engagement, learning motivation, students learning outcomes.

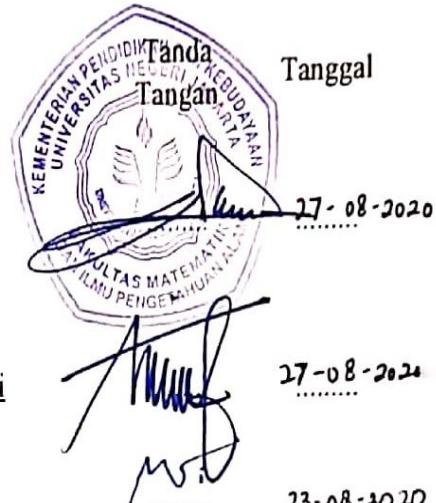
## PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

### HUBUNGAN STUDENT ENGAGEMENT DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PLANTAE

Nama : Wilis Andamari  
NRM : 3415161907

Nama

Tanggal



#### Penanggung Jawab

Dekan : Dr. Adisyahputra, M.S  
NIP. 196011111987031003

#### Wakil Penanggung Jawab

Wakil Dekan I : Prof. Dr. Muktiningsih N., M.Si  
NIP. 196405111989032001

Ketua : Dr. Rusdi, M. Biomed  
NIP. 196509171992031001

Sekretaris/Pengaji I : Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si  
NIP. 196701291998032002

#### Anggota

Pembimbing I : Dr. Supriyatni, M.Si  
NIP. 196507071997022001

Pembimbing II : Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M. Si  
NIP. 196104051986022001

Pengaji II : Dr. Rizhal Hendi Ristanto, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198502022015041003

22-08-2020

22-08-2020

22-08-2020

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 14 Agustus 2020

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Wilis Andamari

Nomor Registrasi : 3415161907

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan *Student Engagement* dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Materi Plantae” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2020.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pertanyaan yang saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2020

Yang Membuat Pernyataan



Wilis Andamari

NRM. 3415161907



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wilis Andamari  
NIM : 3415161907  
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi  
Alamat email : wilisandamari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Student Engagement dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Materi Plantae

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 September 2020

Penulis

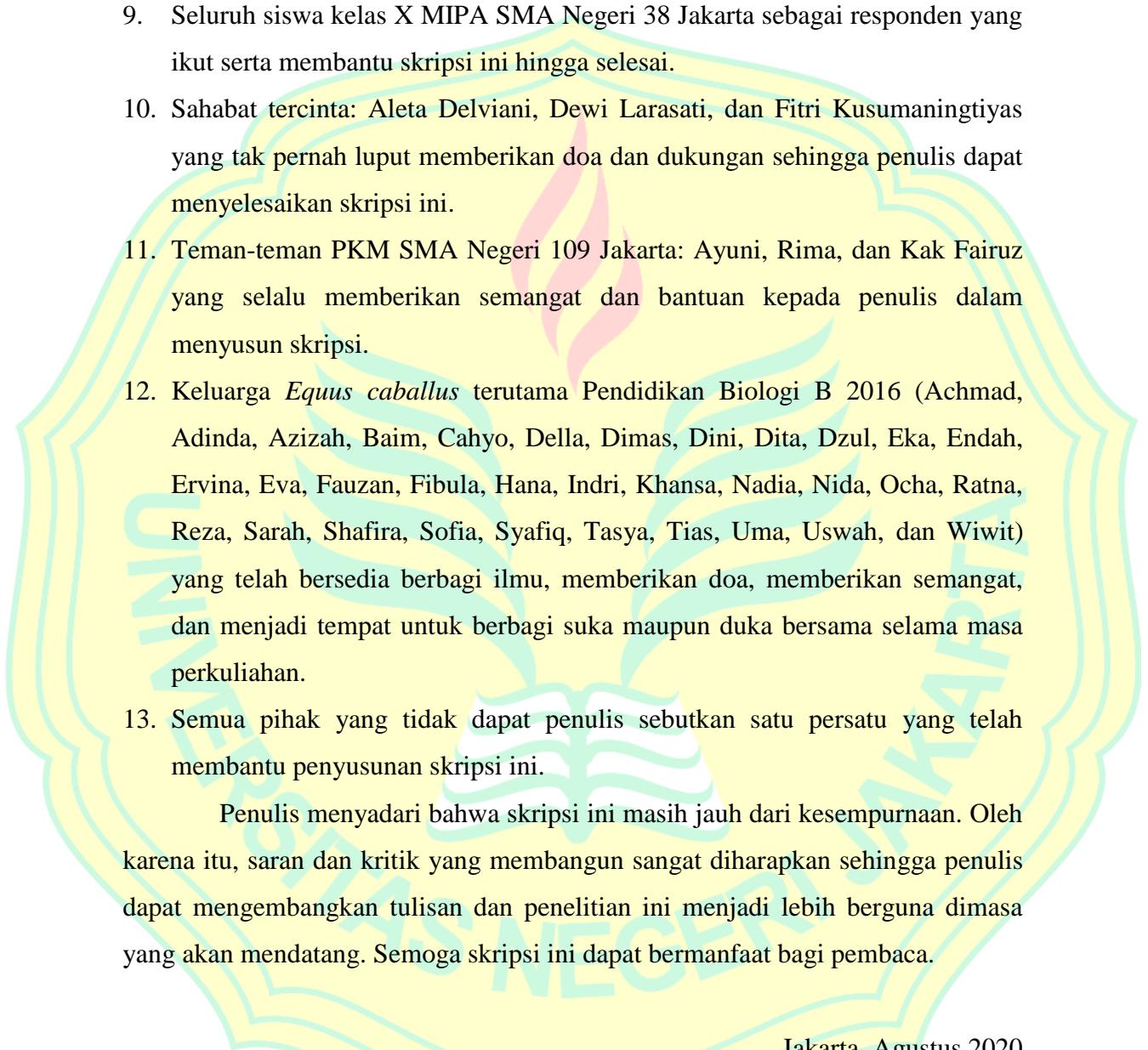
( Wilis Andamari )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas keridhoan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Berbagai kemudahan hingga hambatan yang penulis hadapi terlintas dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun, berkat bantuan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaiannya. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih penulis kepada berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Supriyatni, M.Si. selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, semangat, ilmu, saran, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M.Si. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, saran, dan dukungan kepada penulis.
3. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si. selaku penguji I yang selalu memberikan saran, kritikan yang membangun, dan meluangkan waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
4. Dr. Rizhal Hendi Ristanto, S.Pd., M.Pd. selaku penguji II yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan saran serta kritikan yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.
5. Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan serta motivasi selama masa perkuliahan.
6. Seluruh jajaran dosen Universitas Negeri Jakarta khususnya dosen Biologi yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan motivasi tiada henti untuk penulis.
7. Kedua orang tua tercinta Bapak Madi dan Mamah Parni serta kakak-kakakku Puji Rahayu, S.Pd. dan Winarni, S.Sos. yang selalu mendoakan, memberi semangat, dukungan serta kasih sayang yang melimpah sehingga penulis dapat segera menyelesaikan pendidikannya.

- 
8. Hj. Wilin Murtanti, M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri 38 Jakarta yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut. Pipih Priyatna, S.Pd. selaku guru Biologi SMA Negeri 38 Jakarta yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
  9. Seluruh siswa kelas X MIPA SMA Negeri 38 Jakarta sebagai responden yang ikut serta membantu skripsi ini hingga selesai.
  10. Sahabat tercinta: Aleta Delviani, Dewi Larasati, dan Fitri Kusumaningtiyas yang tak pernah luput memberikan doa dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
  11. Teman-teman PKM SMA Negeri 109 Jakarta: Ayuni, Rima, dan Kak Fairuz yang selalu memberikan semangat dan bantuan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
  12. Keluarga *Equus caballus* terutama Pendidikan Biologi B 2016 (Achmad, Adinda, Azizah, Baim, Cahyo, Della, Dimas, Dini, Dita, Dzul, Eka, Endah, Ervina, Eva, Fauzan, Fibula, Hana, Indri, Khansa, Nadia, Nida, Ocha, Ratna, Reza, Sarah, Shafira, Sofia, Syafiq, Tasya, Tias, Uma, Uswah, dan Wiwit) yang telah bersedia berbagi ilmu, memberikan doa, memberikan semangat, dan menjadi tempat untuk berbagi suka maupun duka bersama selama masa perkuliahan.
  13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan sehingga penulis dapat mengembangkan tulisan dan penelitian ini menjadi lebih berguna dimasa yang akan mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, Agustus 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>SURAT PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....</b>	iii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	iv
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	viii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	x
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Konseptual.....	6
1. Hasil Belajar Plantae.....	6
2. <i>Student Engagement</i> .....	13
3. Motivasi Belajar.....	15
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	18
D. Hipotesis Penelitian .....	20
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Operasional Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Metode Penelitian .....	21
D. Rancangan Perlakuan.....	21
E. Populasi dan Sampel.....	22
F. Teknik Pengumpulan Data .....	22
G. Instrumen Penelitian .....	23
1. Instrumen Hasil Belajar Plantae.....	23
2. Instrumen <i>Student Engagement</i> .....	25

3. Instrumen Motivasi Belajar.....	26
H. Hipotesis Statistik .....	28
I. Teknik Analisis Data .....	29

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	31
1. <i>Student Engagement</i> .....	31
2. Motivasi Belajar.....	32
3. Hasil Belajar Siswa.....	33
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	34
1. Uji Normalitas .....	34
2. Uji Homogenitas .....	34
C. Pengujian Hipotesis .....	35
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	39

#### **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	48
B. Implikasi .....	48
C. Saran .....	48

**DAFTAR PUSTAKA .....** ..... 50

**LAMPIRAN .....** ..... 56

**SURAT IZIN PENELITIAN**

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Siswa Pada Materi Plantae .....	24
2. Kisi-kisi Instrumen <i>Student Engagement</i> .....	25
3. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	27
4. Rangkuman Statistik Deskriptif Penelitian .....	31
5. Skor Dimensi <i>Student Engagement</i> .....	32
6. Skor Dimensi Motivasi Belajar .....	33
7. Hasil Uji Normalitas .....	34
8. Hasil Uji Homogenitas .....	35



## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1. Pola Hubungan antar Variabel Penelitian .....	21
2. Persentase Kategori Nilai <i>Student Engagement</i> .....	32
3. Persentase Kategori Nilai Motivasi Belajar .....	33
4. Persentase Kategori Nilai Hasil Belajar Siswa .....	34
5. Model Regresi Linear antara <i>Student Engagement</i> dengan Hasil Belajar Siswa pada Materi Plantae .....	35
6. Model Regresi Linear antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Materi Plantae .....	37
7. Model Regresi Ganda Hubungan <i>Student Engagement</i> dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Materi Plantae .....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>No.</b>		<b>Halaman</b>
1.	Instrumen Hasil Belajar Siswa Materi Plantae .....	56
2.	Instrumen <i>Student Engagement</i> .....	67
3.	Instrumen Motivasi Belajar .....	71
4.	Pengujian Jumlah Minimal Sampel .....	76
5.	Pengujian Validitas Instrumen Penelitian .....	77
6.	Perhitungan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	83
7.	Perhitungan Deskriptif Nilai <i>Student Engagement</i> .....	86
8.	Interpretasi Kriteria Perolehan Nilai <i>Student Engagement</i> .....	87
9.	Persentase Skor Pencapaian Setiap Dimensi Instrumen <i>Student Engagement</i> .....	88
10.	Daftar Persentase Jawaban Siswa pada Setiap Butir Instrumen <i>Student Engagement</i> .....	89
11.	Perhitungan Deskriptif Nilai Motivasi Belajar .....	90
12.	Interpretasi Kriteria Perolehan Nilai Motivasi Belajar .....	91
13.	Persentase Skor Pencapaian Setiap Dimensi Instrumen Motivasi Belajar .....	92
14.	Daftar Persentase Jawaban Siswa pada Setiap Butir Instrumen Motivasi Belajar .....	93
15.	Perhitungan Deskriptif Nilai Hasil Belajar Siswa .....	94
16.	Interpretasi Kriteria Perolehan Nilai Hasil Belajar Siswa .....	95
17.	Persentase Skor Pencapaian Indikator Instrumen Hasil Belajar Siswa .....	96
18.	Daftar Perolehan Skor dan Nilai dengan Interpretasi Kriteria dari Ketiga Variabel .....	97
19.	Uji Normalitas dengan Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	100
20.	Uji Homogenitas dengan Uji <i>Bartlett</i> .....	101
21.	Uji Hipotesis I .....	102
22.	Uji Hipotesis II .....	106
23.	Uji Hipotesis III .....	110