

SKRIPSI

**HUBUNGAN MATA KULIAH PRAKTIK KERJA LAPANGAN
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA GAMBAR PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK
BANGUNAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



**HAURA MAHALIANDINI
5415160629**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA
2020**

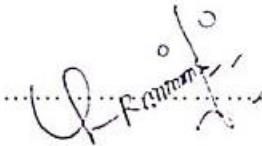
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN MATA KULIAH PRAKTIK KERJA LAPANGAN
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA GAMBAR PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA

HAURA MAHALIANDINI
5415160629

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
M. Agphin Ramadhan, M.Pd. (Dosen Pembimbing I)		28 Agustus 2020
Drs. Arris Maulana, M.T. (Dosen Pembimbing II)		28 Agustus 2020

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd. (Ketua Penguji)		28 Agustus 2020
Drs. Doddy Rochadi, M.Pd. (Dosen Penguji I)		28 Agustus 2020
R. Eka Murtinugraha, M.Pd. (Dosen Penguji II)		28 Agustus 2020

Tanggal Lulus : 18 Agustus 2020

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2020
Yang membuat pernyataan



Haura Mahaliandini
NIM. 5415160629



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Haura Mahaliandini
NIM : 5415160629
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : mahaliandinihm@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Mata Kuliah Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kemampuan Membaca
Gambar pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas
Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Haura Mahaliandini)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada kehadirat Allah SWT yang mana telah memberikan waktu, tenaga dan juga kesehatan serta nikmat dan karunia sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang ini.

Maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Teknik Bangunan di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Ibu Anisah, M.T., selaku Koordinator program studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan, jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
2. Bapak M. Agphin Ramadhan, M.Pd., dan Bapak Drs. Arris Maulana, M.T., selaku pembimbing I dan II yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasihat serta waktunya selama penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah mencerahkan perhatian, bimbingan dan kepercayaan yang sangat berarti bagi peneliti.
4. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang tiada henti-hentinya kepada peneliti.
5. Segenap keluarga dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah menyemangati peneliti, terima kasih atas dukungan yang telah diberikan selama ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari benar akan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, maka peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun yang akan

peneliti terima dengan senang hati dari semua pihak demi perbaikan skripsi ini. Akhir kata hanya kepada Allah SWT peneliti serahkan segalanya mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi kita semua.



Jakarta, Agustus 2020
Peneliti,

Haura Mahaliandini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan mata kuliah Praktik Kerja Lapangan terhadap kemampuan membaca gambar pada mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian korelasional dan menggunakan metode *ex post facto*. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa program studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan yang melaksanakan mata kuliah Praktik Kerja Lapangan pada tahun 2019-2020 berjumlah 78 mahasiswa. Sampel pada penelitian ini berjumlah 61 mahasiswa yang diambil dari populasi menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan dengan tes menggunakan instrumen soal pilihan ganda dan dokumentasi hasil belajar mahasiswa. Hasil penelitian adalah nilai koefisien korelasi sebesar 0,293 dengan kategori rendah dan terdapat hubungan yang signifikan dari praktik kerja lapangan terhadap kemampuan membaca gambar yang ditunjukkan dengan nilai koefisien signifikansi = 0,022. Penelitian ini dibuktikan dengan t_{hitung} 2,352 (>) lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,001 pada taraf signifikan 5% maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata Kunci: Praktik Kerja Lapangan, Kemampuan Membaca Gambar



ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between Professional Placement courses and the ability to read shop drawing in students of Building Engineering Education study program State University of Jakarta. This research used a quantitative research with a correlational research design and uses the ex post facto method. The population in this study were students of the S1 Building Engineering Education study program who carried out the Professional Placement course in 2019-2020 totaling 78 students. The sample in this study amounted to 61 students who were taken from the population using purposive sampling technique. Data were collected from tests using multiple choice questions and documentation of student learning outcomes. The result of this research is that the correlation coefficient value is 0,293 with a low category and there is a significant relationship between professional placement and the ability to read shop drawing as indicated by the significance coefficient value = 0,022. This research is proven by t_{count} 2,352 (>) which is greater than t_{table} of 2,001 at a significant level of 5%, so H_0 is rejected and H_1 is accepted.

Keywords : Professional Placement, Shop Drawing, Reading Skills



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
2.1 Deskripsi Konseptual	7
2.1.1 Kemampuan Membaca Gambar.....	7
2.1.2 Praktik Kerja Lapangan.....	13
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Teoritik.....	18
2.4 Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1. Tujuan Penelitian.....	20
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.3. Metode Penelitian.....	20
3.4. Populasi dan Sampel	22
3.4.1 Populasi.....	22

3.4.2	Sampel.....	22
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	22
3.5.1	Kemampuan Membaca Gambar.....	22
3.5.2	Praktik Kerja Lapangan.....	30
3.6.	Teknik Analisis Data	31
3.6.1	Deskripsi Data.....	32
3.6.2	Uji Prasyarat Analisis.....	32
3.6.3	Uji Hipotesis	33
3.6.3.1	Uji Korelasi	33
3.6.3.2	Uji Signifikan Koefisien Korelasi (Uji T).....	33
3.6.3.3	Uji Koefisien Determinasi	34
3.7.	Hipotesis Statistika.....	34
	BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1.	Deskripsi Data	35
4.1.1.	Deskripsi Data Responden	35
4.1.2.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
4.2.	Pengujian Persyaratan Analisis	45
4.2.1.	Uji Normalitas.....	45
4.2.2.	Uji Linearitas.....	45
4.3.	Pengujian Hipotesis	46
4.3.1.	Koefisien Korelasi.....	46
4.3.2.	Uji Signifikansi Koefisien Korelasi (Uji T)	46
4.3.3.	Uji Koefisien Determinasi	48
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
	BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	51
5.1.	Kesimpulan.....	51
5.2.	Implikasi	51
5.3.	Saran	51
	DAFTAR PUSTAKA	52
	LAMPIRAN.....	57
	RIWAYAT HIDUP	88

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Membaca Gambar	23
3.2	Kriteria Validitas Soal	25
3.3	Hasil Uji Validitas Butir Instrumen	25
3.4	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	26
3.5	Klasifikasi Indeks Kesukaran	27
3.6	Hasil Uji Tingkat Kesukaran	27
3.7	Klasifikasi Indeks Daya Pembeda	29
3.8	Hasil Uji Daya Pembeda	29
4.1	Data Responden Berdasarkan Tempat Praktik Kerja Lapangan	35
4.2	Data Responden Berdasarkan Nilai Mata Kuliah Gambar Teknik II	36
4.3	Data Responden Berdasarkan Nilai Mata Kuliah Struktur Beton II	38
4.4	Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	39
4.5	Frekuensi Praktik Kerja Lapangan	41
4.6	Kategori Deskripsi Praktik Kerja Lapangan	42
4.7	Frekuensi Kemampuan Membaca Gambar	43
4.8	Kategori Deskripsi Kemampuan Membaca Gambar	44
4.9	Koefisien	46
4.10	Uji Nilai Signifikan	46
4.11	Koefisien Regresi Sederhana	47
4.12	Koefisien Determinasi	48

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Penulangan Balok	10
2.2	Penulangan Kolom	11
2.3	Detail Penulangan Kolom	11
2.4	Detail Penulangan Plat	12
2.5	Paradigma Penelitian	19
3.1	Diagram Alir Penelitian	21
4.1	Histogram Data Responden Berdasarkan Tempat PKL	36
4.2	Histogram Data Responden Berdasarkan Nilai Gambar Teknik II	37
4.3	Histogram Data Responden Berdasarkan Nilai Struktur Beton II	39
4.4	Histogram Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	40
4.5	Histogram Distribusi Frekuensi Praktik Kerja Lapangan	41
4.6	Histogram Deskripsi Praktik Kerja Lapangan	42
4.7	Histogram Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Gambar	43
4.8	Histogram Deskripsi Kemampuan Membaca Gambar	45

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Data Nilai Mahasiswa PTB 2016 Mata Kuliah Struktur Beton 2 dan Menggambar Teknik & CAD II	55
2	Kesimpulan Hasil Wawancara Pra Penelitian Mahasiswa PTB	58
3	Kesimpulan Hasil Wawancara Pra Penelitian <i>Fresh Graduate</i>	59
4	Instrumen Penelitian	60
5	Lembar Validasi Ahli	78
6	Hasil Uji Validitas Menggunakan SPSS	81
7	Hasil Uji Reabilitas Menggunakan SPSS	82
8	Data Nilai Responden	83
9	Perhitungan <i>Mean</i> dan <i>SD Ideal</i>	85
10	Hasil Perhitungan Uji Normalitas	86
11	Hasil Perhitungan Uji Linearitas	86
12	Hasil Perhitungan Analisis Statistik	87