

**HUBUNGAN KECERDASAN NATURALIS DENGAN
KESADARAN LINGKUNGAN SISWA SMA NEGERI
DI JAKARTA**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Ayuni Nur Fatika Sari
3415160824**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

ABSTRAK

AYUNI NUR FATIKA SARI. Hubungan Kecerdasan Naturalis dengan Kesadaran Lingkungan Siswa SMA Negeri di Jakarta. **Skripsi.** Jakarta: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. 2020.

Kecerdasan naturalis merupakan kemampuan seseorang dalam memahami berbagai kondisi yang terjadi di lingkungannya. Seseorang dengan kecerdasan naturalis akan memiliki tingkat pengetahuan yang tinggi terhadap lingkungan. Pengetahuan terhadap lingkungan tersebut tentunya akan membuat seseorang memiliki kesadaran terhadap permasalahan lingkungan yang terjadi, sehingga apabila siswa memiliki kecerdasan naturalis yang tinggi didalam dirinya juga terdapat kesadaran lingkungan yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan naturalis dengan kesadaran lingkungan siswa SMA Negeri di Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMAN 109 Jakarta pada Semester Genap Tahun 2019/2020. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif melalui studi korelasional. Subjek dalam penelitian ini adalah 106 siswa kelas XI IPA yang dipilih secara *simple random sampling*. Uji prasyarat yang digunakan adalah uji normalitas dengan Uji *Kolmogorov-Smirnov* dan uji homogenitas dengan Uji Bartlet. Hasil uji prasyarat diperoleh data berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji analisis koefisien korelasi didapatkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,689 yang menunjukkan hubungan yang kuat antara kecerdasan naturalis dengan kesadaran lingkungan siswa SMA Negeri di Jakarta. Rekomendasi dari penelitian ini adalah perlunya untuk meningkatkan kecerdasan naturalis dan kesadaran lingkungan siswa salah satunya dengan pengetahuan lingkungan melalui pembelajaran berbasis lingkungan.

Kata Kunci: Kecerdasan Naturalis, Kesadaran Lingkungan, SMA Negeri di Jakarta

ABSTRACT

AYUNI NUR FATIKA SARI. Relationship of Naturalistic Intelligence with Environmental Awareness of State High School Students in Jakarta. **Undergraduate Thesis.** Jakarta: Biology Education Studies Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Jakarta. 2020



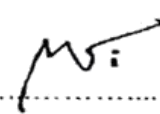
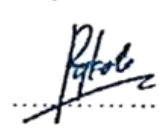

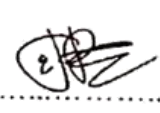
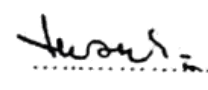
Naturalist intelligence is a person's ability to understand various conditions in their environment. Someone with naturalistic intelligence will have a high level of environmental knowledge. Knowledge of the environment will certainly make someone have an awareness of environmental problems so that if students have high naturalist intelligence within themselves there will be good environmental awareness. This study aimed to understand the relationship of naturalistic intelligence with environmental awareness of state high school students in Jakarta. This research was conducted at SMAN 109 Jakarta in the Even Semester of 2019/2020. The method used is a descriptive method through correlational studies. The subjects in this study were 106 students of class XI Science selected by simple random sampling. The result prerequisite tests used was the normality test with the Kolmogorov-Smirnov test and the homogeneity test with the Bartlett Test. Prerequisite test results obtained normal and homogeneous data distribution. Hypothesis test results using the assessment coefficient analysis test obtained a coefficient value of 0.689 which shows a strong relationship between naturalist intelligence with environmental awareness of high school students in Jakarta. The recommendations of this study are needed to increase naturalist intelligence and environmental awareness of students, with environmental knowledge through environment-based learning.

Keywords: Naturalist Intelligence, Environmental Awareness, State High Schools in Jakarta

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

HUBUNGAN KECERDASAN NATURALIS DENGAN KESADARAN LINGKUNGAN SISWA SMA NEGERI DI JAKARTA

Nama : Ayuni Nur Fatika Sari
NRM : 3415160824

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab Dekan	: <u>Dr. Adisyahputra, M.S</u> NIP. 196011111987031003		24/8 2020
Wakil Penanggung Jawab Pembantu Dekan I	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih N., M.Si</u> NIP. 196405111989032001		24/8 2020
Ketua	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed</u> NIP. 196509171992031001		24/8 2020
Sekretaris/ Penguji I	: <u>Ade Suryanda, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197209142005011002		13/8 2020
Anggota Pembimbing I	: <u>Dr. Mieke Miarsyah, M.Si</u> NIP. 195805241984032003		21/7 2020
Pembimbing II	: <u>Erna Heryanti, S.Hut., M.Si</u> NIP. 197103022006042001		26/7 2020
Penguji II	: <u>Dr. Diana Vivanti S., M.Si</u> NIP. 196701291998032002		22/6 2020

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 9 Juni 2020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Ayuni Nur Fatika Sari

No. Registrasi : 3415160824

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan Kecerdasan Naturalis dengan Kesadaran Lingkungan Siswa SMA Negeri di Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2020.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Mei 2020

Yang membuat pernyataan

METERAI
TEMPEL
26A6AAHF37375736
6000
ENAM RIBURUPIAH

Ayuni Nur Fatika Sari
NRM. 3415160824



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AYUNI NUR FATIKA SARI
NIM : 3415160824
Fakultas/Prodi : FMIPA / PENDIDIKAN BIOLOGI
Alamat email : ayuni.fatika@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN KECERDASAN NATURALIS DENGAN
KESADARAN LINGKUNGAN SISWA SMA NEGERI DI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 SEPTEMBER 2020

Penulis

(AYUNI NUR FATIKA S),
nama dan tanda tangan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Selama penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak memperoleh bimbingan, bantuan, dukungan, motivasi, perhatian dan doa dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Mieke Miarsyah, M.Si selaku Dosen pembimbing I dan Erna Heryanti, S.Hut., M.Si selaku Dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya serta memberikan masukan, bimbingan, doa, perhatian dan motivasi bagi penulis dalam upaya penyelesaian skripsi ini.
2. Ade Suryanda, S.Pd., M.Si selaku Dosen Penguji I dan Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si selaku Dosen Penguji II yang memberikan kritik membangun dan saran untuk kemajuan skripsi penulis.
3. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Yulilina Retno D, M.Biomed selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dorongan motivasi dan bimbingan selama masa perkuliahan.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf Program Studi Pendidikan Biologi maupun Program Studi Biologi, yang telah megajarkan dan memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang bermanfaat bagi penulis.
6. Dra. Rusmala Nainggolan, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 109 Jakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 109 Jakarta. Dra. Kung Hendrawati dan Ismawati, S.Pd selaku Tim Guru Biologi serta seluruh guru dan staf SMA Negeri 109 Jakarta yang telah

7. banyak membantu, memberikan saran, dan arahan dalam rangka membantu penelitian di SMA Negeri 109 Jakarta.
8. Seluruh peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 109 Jakarta sebagai responden yang membantu dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua, Bapak Sarwono dan Ibu Mahmudah serta Adik Alya Oktavia Ramadhani yang senantiasa memberikan keceriaannya selama perkuliahan yang telah memberikan segala cinta, kasih sayang, motivasi, dan doa yang tidak pernah berhenti mengiringi langkah putrinya untuk menggapai impian serta kesuksesan di masa yang akan datang.
10. Keluarga besar *Equus caballus* dan KPB Nycticorax UNJ terutama keluarga PBA 2016 yang telah banyak memberikan keceriaan, kebersamaan, dukungan, motivasi, serta menemani dalam keadaan suka dan duka selama duduk dibangku perkuliahan.
11. Kepada Dwi Hadiano, Dhia Rahid, Melda Santy, dan Eka Amelia yang telah memberikan banyak bantuan, masukan, dukungan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman – teman kelompok PKM SMA Negeri 109 Wilis, Rima, dan Kak Fairuz serta “Squad” Hikmah, Gita, Mia dan Tentrem yang senantiasa selalu memberikan dukungan, motivasi dan kebersamaan. Terima kasih atas hiburan, dukungan dan kebersamaan selama ini.
13. Semua pihak yang belum disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam pembuatan skripsi ini hingga selesai.

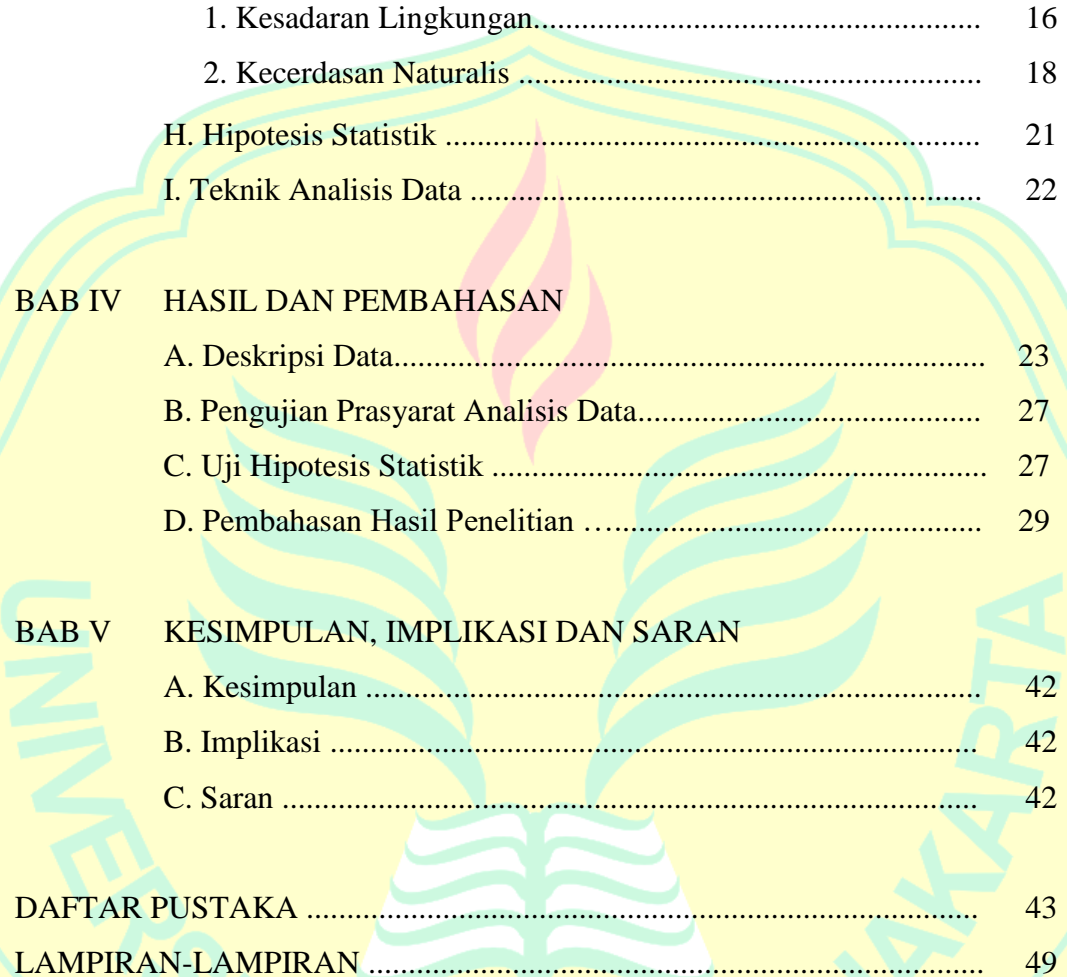
Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kesalahan dan kekhilafan, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Jakarta, Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	5
1. Kesadaran Lingkungan.....	5
2. Kecerdasan Naturalis.....	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan	12
C. Kerangka Berpikir	13
D. Hipotesis Penelitian	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Operasional Penelitian	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	15
C. Metode Penelitian	15



D. Rancangan Perlakuan.....	15
E. Populasi dan Sampel	16
F. Teknik Pengumpulan Data	16
G. Instrumen Penelitian.....	16
1. Kesadaran Lingkungan.....	16
2. Kecerdasan Naturalis	18
H. Hipotesis Statistik	21
I. Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	23
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	27
C. Uji Hipotesis Statistik	27
D. Pembahasan Hasil Penelitian	29
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	42
B. Implikasi	42
C. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN-LAMPIRAN	49

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
1.	Desain Penelitian Kecerdasan Naturalis dengan Kesadaran Lingkungan Siswa SMA Negeri di Jakarta	15
2.	Distribusi Frekuensi Nilai Kesadaran Lingkungan	23
3.	Persentase Dimensi Kesadaran Lingkungan	24
4.	Persentase Nilai Kategori Kesadaran Lingkungan	24
5.	Distribusi Frekuensi Nilai Kecerdasan Naturalis	25
6.	Persentase Indikator Kecerdasan Naturalis	26
7.	Persentase Nilai Kategori Kecerdasan Naturalis	27
8.	Model Regresi Linier antara Kecerdasan Naturalis dengan Kesadaran Lingkungan Siswa SMA Negeri di Jakarta	28



DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.	Kisi-Kisi Instrumen Kesadaran Lingkungan	17
2.	Kategori Nilai Kesadaran Lingkungan	18
3.	Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Naturalis	19
4.	Kategori Nilai Kecerdasan Naturalis	21



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Perhitungan Jumlah Minimal Sampel	49
Lampiran 2. Instrumen Kesadaran Lingkungan	50
Lampiran 3. Instrumen Kecerdasan Naturalis	56
Lampiran 4. Uji Validitas Instrumen Kesadaran Lingkungan Siswa SMA Negeri di Jakarta (Y)	61
Lampiran 5. Uji Reliabilitas Instrumen Kesadaran Lingkungan Siswa SMA Negeri di Jakarta (Y)	63
Lampiran 6. Uji Validitas Instrumen Kecerdasan Naturalis Siswa SMA Negeri di Jakarta (X)	64
Lampiran 7. Uji Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Naturalis Siswa SMA Negeri di Jakarta (X)	66
Lampiran 8. Perhitungan Deskriptif Kesadaran Lingkungan Siswa SMA Negeri di Jakarta (Y)	67
Lampiran 9. Persentase Pencapaian Dimensi Kesadaran Lingkungan Siswa SMA Negeri di Jakarta (Y)	68
Lampiran 10. Data Nilai Kesadaran Lingkungan Siswa SMA Negeri di Jakarta (Y)	69
Lampiran 11. Perhitungan Deskriptif Kecerdasan Naturalis Siswa SMA Negeri di Jakarta (X)	70
Lampiran 12. Persentase Pencapaian Indikator Kecerdasan Naturalis Siswa SMA Negeri di Jakarta (X)	71
Lampiran 13. Data Nilai Kecerdasan Naturalis Siswa SMA Negeri di Jakarta (X).....	72
Lampiran 14. Kriteria Interpretasi Nilai Kesadaran Lingkungan dan Kecerdasan Naturalis.....	73
Lampiran 15. Data Interpretasi Nilai Kesadaran Lingkungan dan Kecerdasan Naturalis	74
Lampiran 16. Uji Prasyarat Analisis Data	77
Lampiran 17. Uji Hipotesis Penelitian.....	79

Lampiran 18.	Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 19.	Surat Keterangan Penelitian.....	84
Lampiran 20.	Dokumentasi Penelitian	85
Lampiran 21.	Dokumentasi Penyediaan Fasilitas Berbasis Lingkungan di SMAN 109 Jakarta	86

