

DAFTAR PUSTAKA

- Agustamania, E. D. R. (2017). Tingkat Kemampuan Mengelola Waktu Mahasiswa (Studi Deskriptif pada Mahasiswa yang Terlibat dalam Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas Sanata Dharma Tahun Ajaran 2016/2017). [*Skripsi*] 1–36. <https://doi.org/12-31-8-12-2018>
- Andika, K. F. (2019). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 11(2), 69. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v11i2.19570>
- Anggresta, V. (2015). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Economica*, 4(1), 19–29. <https://doi.org/10.22202/economica.2015.v4.i1.325>
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran “Prinsip, Teknik, Prosedur.”* Remaja Rosdakarya.
- Arum, D. N. J. (2012). *Statistik Deskriptif & Regresi Linier Berganda dengan SPSS*. Semarang University Press.
- Azizah, N., Santoso, S., & Sumaryati, S. (2019). Pengaruh Persepsi Magang Dunia Usaha/Dunia Industri Dan Pengalaman Organisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. *Tata Arta*, 5(1), 95–106. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Bukhori, B. (2016). Kecemasan Berbicara di Depan Umum Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Dalam Organisasi Kemahasiswaan. *Jurnal Komunikasi Islam*, 6(1), 158–186. <https://doi.org/10.15642/JKI.2016.6.1.158-186>
- Caesens, G., dkk. (2016). The relationship between perceived organizational support and proactive behaviour directed towards the organization. *European*

Journal of Work and Organizational Psychology, 25(3), 398–411.
<https://doi.org/10.1080/1359432X.2015.1092960>

Choirudin, F. (2013). Motivasi Mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi yang Mengikuti ORMAWA Ditinjau dari Memiliki Pengalaman Menjadi Pengurus dan Tidak Memiliki Pengalaman Menjadi Pengurus OSIS di SMA. *Jurnal Online Universitas Negeri Malang*, 1. <http://jurnal-online.um.ac.id/article/do/detail-article/1/40/669>

Dariyo, A. (2015). Ketrampilan Organisasi, Kecerdasan Emosi dan Persahabatan. *Seminar Psikologi & Kemanusiaan Universitas Muhammadiyah Malang 2015*.

Darusman, B. (2015). Persepsi Mahasiswa Terhadap Kontribusi HMP PGSD Dalam Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. In *Universitas Muhammadiyah Surakarta* (Vol. 1, Issue May).
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Direktur Jenderal Pendidikan Islam. (2016). *Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam No. 4961 Tahun 2016 tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan*.

Ewell, J. (2018). Revitalizing a Student Organization by Applying Transformational Leadership. *Journal of Leadership Education*, 17(3), 208–218. <https://doi.org/10.12806/v17/i3/a2>

Gunawan, I., Kusumaningrum, D. E., Triwiyanto, T., Zulkarnain, W., & Nurabadi, A. (2018). Pengaruh Kurikulum Tersembunyi Terhadap Motivasi Diri Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3(3), 90–97.

Harahap, M. Z. S. (2019). *Pengaruh Organisasi Intra Kampus Terhadap Prestasi Mahasiswa*. 02(01).

Hasan, M. (2017). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kabupaten Gowa. *Jurnal Economix*, 5(2), 70–81. <https://doi.org/10.1002/jcop.21624>

- Hemafitria, dkk. (2014). Organisasi Kemahasiswaan di STKIP-PGRI Pontianak *Jurnal Edukasi*, 12(2), 205–216.
- Hendra, F. (2018). Peran Organisasi Mahasiswa Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab. *Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 5(1), 103–120. <https://doi.org/10.15408/a.v5i1.7480>
- Imamtauchid, M., & Noordia, A. (2020). Analisis Status Dehidrasi Siswa Ekstra Futsal SMP di Bojonegoro Ditinjau Dari IMT dan Kebiasaan Perilaku Minum. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 8.
- Juniantara, I. W., & Riana, I. G. (2015). Pengaruh Motivasi dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Karyawan Koperasi di Denpasar. *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 09(4), 611–628.
- Karim, I. (2016). Uji persepsi menggunakan skala likert terhadap hasil sintesa rekam gerak berafeksi. *SENSITIF2016, December*, 451–456.
- Kemendikbud. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. 1–76.
- Kosasih, K. (2017). Peranan Organisasi Kemahasiswaan Dalam Pengembangan Civic Skills Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2), 188. <https://doi.org/10.17509/jpis.v25i2.6196>
- Kovarik, A., & Warren, G. (2020). *Improved Soft Skills and University Club Involvement : Are They Connected ? 05(01)*, 1–6.
- Kurnia, H. (2015). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Universitas Cokroaminoto Yogyakarta. *J Academy of Education*, 5(2), 91–103.
- Lubis, S. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 237–258.

- Mayasari, F. (2017). Pengaruh Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Universitas Tanjung Pura*, 1–11.
- Mulyana, A. M. (2016). *Peran Pemilihan Umum Raya Dalam Membangun Kesadaran Berorganisasi Mahasiswa*. Universitas Pasundan.
- Mulyasa, H. . (2012). *Manajemen PAUD*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mundir, H. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (H. Hasanah (ed.)). STAIN Jember Press.
- Mustika Cahyaning Pertiwi, Sulistiyawan, Awang, Irma, R., Kaltsum, & Honest, U. (2015). Hubungan Organisasi Dengan Mahasiswa Dalam Menciptakan Leadership. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call For Papers*, ISBN: 978-(2), 323–332.
- Naway, F. A. (2017). *Komunikasi dan Organisasi Pendidikan* (A. Rahmat (ed.)). Ideas Publishing.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nuswanto, T. J., & Warsito, H. (2013). Perbedaan Kematangan Perencanaan Karir pada Mahasiswa Laki-laki dan Perempuan di tinjau dari Keaktifan Organisasi Kemahasiswaan. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 1–9.
- Pemerintah Indonesia. (2012). *Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi*.
- Pradayu, M. (2017). Pengaruh Aktivitas Organisasi Terhadap Prestasi Belajar. *Jom Fisip*, 3(2), 1–15.
- Pramudiyani, A. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Suryacahya.
- Pratiwi, S. (2017). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6.
- Priyanto, D. (2013). *Analisis Korelasi, Regresi Multivariate dengan SPSS*. Gava Media.

- Rahayu, C., & Festiyed. (2019). Validitas Perangkat Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Model Pembelajaran Generatif Dengan Pendekatan Open- Ended Problem untuk Menstimulus Keterampilan Berpikir. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 1–6.
- Retnowati, D., Fatchan, A., & Astina, I. (2016). Prestasi Akademik Dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa S1 Pendidikan Geografi Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(3), 521–525. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i3.6181>
- Rikomah, S. E. (2016). Uji Efektivitas Analgetika Ekstrak Etanol 95 % Pelepah Pisang Uli (Musa X Paradisiaca L) Pada Mencit Jantan (Mus Musculus). *Jurnal Gradien*, 12(2), 1216–1220.
- Safar, N. F., Rasyid, M. R., & Yuliany, N. (2019). *Uin Alauddin Makassar the Effect of Organizational Activities and Study Behavior of Academic Achievement of Students of Mathematics Education , Uin*. 1(2), 53–62.
- Sappaile, B. I. (2010). *Konsep Penelitian Ex-Post Facto*. 1(2).
- Saputro, A., Indriayu, M., & Totalia, S. (2018). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013-2016 Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4.
- Setiawati, L., & Sudira, P. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Praktik Kejuruan Siswa Smk Program Studi Keahlian Teknik Komputer Dan Informatika. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 325. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i3.6487>
- Shcheglova, I., Koreshnikova, Y., & Parshina, O. (2019). The role of engagement in the development of critical thinking in undergraduates. *Voprosy Obrazovaniya*, 2019(1), 264–289. <https://doi.org/10.17323/1814-9545-2019-1-264-289>
- Sholikhah, A. (2018). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi FE Unesa Angkatan

2015. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(2).

Soffiya, I. (2015). *Hubungan Kualitas Tidur dengan Konsentrasi Belajar pada Remaja di Yogyakarta*. Universitas Gadjah Mada.

Sohilait, I., P.Manoppo, F., & F.Memah, M. (2019). Hubungan Keaktifan Berorganisasi dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas Kedokteran. *Jmr*, 1(3), 1–7.

Stoet, G., & Geary, D. C. (2018). The Gender-Equality Paradox in Science, Technology, Engineering, and Mathematics Education. *Psychological Science*, 29(4), 581–593. <https://doi.org/10.1177/0956797617741719>

Sudarsono. (2019). Budaya Organisasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ekonomi: Widya Balina*. 1–13.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi*. Alfabeta.

metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D, Alfabeta, cv. ____ (2016).

Sulaksono, H. (2015). *Budaya Organisasi dan Kinerja*. Deepublish.

Suryana, A. (2017). *Analisis Instrumen Skripsi Mahasiswa STAI Al-Hidayah Bogor Tahun 2005-2010*.

TL, D. I., Widowati, A. I., & Surjawati, S. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik : Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Semarang. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 18(1), 39. <https://doi.org/10.26623/jdsb.v18i1.557>

[UNJ] Universitas Negeri Jakarta. (2018). *Peraturan Akademik Universitas Negeri Jakarta*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta

[UNJ] Universitas Negeri Jakarta. (2015). *Buku pedoman Kode Etik UNJ Tahun 2015*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Uno, H. B., & Koni, S. (2012). *Assesment Pembelajaran* (D. Ispurwanti (ed.)). Bumi Aksara.

Widari, B. E., & Ngumar, S. (2016). Analisis Penerimaan Pajak Bumi Dan

Bangunan Terhadap Pendapatan Daerah Pemerintah Kota Surabaya. *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen*, 5(10), 1–17.

Winardi, J. (2011). *Teori Organisasi dan Pengorganisasian*. PT. RajaGrafindo Persada.

Winarti. (2013). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap Dengan Metode Menjodohkan Kotak. *Dinamika Pendidikan*, 8(2), 123–132. <https://doi.org/10.15294/dp.v8i2.3368>

Zahro, I. F. (2015). Penilaian dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 1(1), 92–111.

Zendrato, W. (2018). *Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stkip Nias Selatan Tahun*. 3(1), 44–47.

