

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN INTERAKSI SOSIAL

SISWA KELAS IV SD NEGERI DI KELURAHAN BENDUNGAN HILIR

TANAH ABANG JAKARTA PUSAT

(Studi Korelasi di Kelurahan Bendungan Hilir Jakarta Pusat)



Oleh :

SITI ANNISA NURJANAH

1815164499

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN INTERAKSI SOSIAL
SISWA KELAS IV SD KELURAHAN BENDUNGAN HILIR TANAH ABANG
JAKARTA PUSAT**

(Studi Korelasi SD Negeri Bendungan Hilir, Tanah Abang, Jakarta Pusat)

(2020)

SITI ANNISA NURJANAH

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empirik hubungan antara kecerdasan emosional dengan interaksi sosial siswa kelas IV SD Kelurahan Bendungan Hilir, Jakarta Pusat. sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 59 orang siswa dari SDN Bendungan Hilir 09 Pagi. Teknik yang digunakan untuk memilih sampel ini adalah *Simple Random Sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk angket untuk variabel X dan variabel Y. Data tersebut kemudian di olah dan dianalisis menggunakan uji-t. Berdasarkan perhitungan uji-t diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,32 > 1,71$), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kecerdasan emosional dengan interaksi sosial siswa SD Negeri Kelurahan Bendungan Hilir, Jakarta Pusat.

Kata kunci : kecerdasan emosional, interaksi sosial siswa

**THE CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND
STUDENT SOCIAL INTERACTION SUBJECT OF FOURTH GRADE
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS AT KELURAHAN BENDUNGAN
HILIR CENTRAL JAKARTA**

**(Correlation Study in Elementary School at Kelurahan Bendungan Hilir,
Tanah Abang, Central Jakarta)**

(2020)

SITI ANNISA NURJANAH

ABSTRACK

The aim this research is to know the correlation between Emotional Intelligence and student social interaction subject of fourth grade elementary school student at kelurahan Bendungan Hilir Central Jakarta. The method of this research is correlation method with constellation correlation of variabel X and variabel Y. This sample of the research amount 59 persons ho were the fourth grade student of Bendungan Hilir Elementary school. The samples were taken by Simple Random Sampling technique. The data were questionnaires for variable X and then Y. The data was analyze using *t-test*. Based on *t-test* calculations, it obtained result that $t_{count} > t_{tabel}$ (7,32 > 1,71), so it can be conclude that there is a positive and significant correlation between Emotional Intelligence subject of fourth grade elementary school students at Kelurahan Bendungan Hilir Central Jakarta.

Keywords : emotional intelligence, student social interaction

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Interaksi Sosial Siswa Kelas IV SD di Kelurahan Bendungan Hilir Jakarta Pusat
Nama Mahasiswa : Siti Annisa Nurjanah
NIM : 1815164499
Tanggal Ujian : Selasa, 18 Agustus 2020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



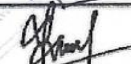
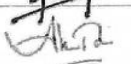

Linda Zakiah, M.Pd

NIP. 198103132015042002

Pembimbing II


Drs. Andi Ali Saladin, M.Pd
NIP. 195907271986031001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartanti, M.Si (Penanggungjawab)*		01-10-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		01-10-2020
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		26-08-2020
Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E (Anggota)****		29-08-2020
Dra. Siti Rohmi Yulianti, M.Pd (Anggota)****		30-08-2020

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

SURAT PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Siti Annisa Nurjanah

No. Registrasi : 1815164499

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Interaksi Sosial Siswa Kelas IV SD Negeri di Kelurahan Bendungan Hilir Tanah Abang Jakarta Pusat”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juni - Agustus 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2020



Siti Annisa Nurjanah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Annisa Nurjanah
NIM : 1815164499
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : sitianniscannisa12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Interaksi Sosial
Siswa kelas IV SD Negeri di Kelurahan Bendungan Hilir
Tanah Abang Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Siti Annisa Nurjanah)
nama dan tanda tangan

HALAMAN MOTTO

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya kesulitan ada kemudahan. Maka apabila telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)."

(Q.S Al - Insyirah : 5-7)

Hidup memang tentang cara kita memandang, meski untuk menjalaninya tidak seindah yang dipandang. Maka, lakukan apa yang engkau cinta, cintailah apa yang engkau lakukan

"Meraih Keberkahan Waktu"

"Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal sholeh dan saling menasihati supaya menaati kebenaran dan saling menasihati supaya menepati kesabaran"

(Q.S Al - 'Ashr)

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Ku persembahkan tulisan ini sebagai bentuk cinta dan perjuangan, kepada Sang Maha Pengasih dan Penyayang, Tuhan Pencipta Alam. Tiada daya dan upaya melainkan pertolongan **Allah Subhanallahu wa Ta’ala** berikan. Tidak ada kemudahan melainkan telah Dia jadikan mudah. Dan juga sebagai tanda bakti dan hormat kepada kedua orang tuaku Papah dan Mamah.”

Skripsi ini ku persembahkan pula untuk keluarga, Papah, Mamah, kakak dan adikku, Mas Adi dan Raihan. Kalian adalah motivasi dan alasan terbesarku selama ini untuk berusaha sebaik mungkin mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah meridhoiNya. Teruntuk adikku Raihan, terimakasih banyak sudah setia membersamai mba nya di saat membutuhkan pertolongan.

Teruntuk teman-teman PGSD Kelas G 2016, BPH Musholla Al Fatah 2018, BPH Formasi Tarbawi 2019, Syiar Berlayar LDK UNJ 2020 Pejuang “S”, Terima kasih sudah memberikan banyak kenangan indah selama masa perkuliahan. Terkhusus teman terdekat, Nida, Muthia, Afrisca, Qonita, Arum, Risti, Kak Fitri, Caca, terima kasih sudah banyak membantu dan selalu direpotkan. Terima kasih pula kepada Kak Vita, kakak yang selalu hadir dikala adiknya kebingungan tidak tahu arah untuk mengerjakan skripsi indah ini, dan terima kasih kepada murabbiah ku Kak Murni yang selalu sabar.

Untuk pembimbingku Ibu Linda dan Pak Andi, terima kasih banyak ibu bapak sudah mau membimbing dan mengarahkan dengan sangat sigap dan *fast respon*, terima kasih pula untuk Ibu Rumiyati dan Bapak Hidayat selaku kepala sekolah SDN Bendungan Hilir 05 dan 09 pagi yang telah menerima saya untuk ambil data walau dalam keadaan pandemi seperti ini. Semoga Allah membalas segala kebaikan Ibu Linda, Bapak Andi, Ibu Rumiyati dan juga Bapak Hidayat dengan balasan Syurga di akhirat kelak.

Dan untuk semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, saya mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah memudahkan kembali urusan dan hajat-hajat kalian. Aamiin

Siti Annisa Nurjanah



KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji peneliti panjatkan hanya kepada Allah Subhanallahu wa ta'ala yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya hingga akhir zaman. Dengan rahmat dan hidayah Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan kecerdasan emosional dengan interaksi sosial siswa kelas IV SDN Bendungan Hilir Tanah Abang Jakarta Pusat" skripsi ini ditulis untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikan skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras penulis sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada berbagai pihak, khususnya:

Pertama peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Sofia Hartanti, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku ketua prodi PGSD, serta dosen-dosen PGSD dan para staff yang telah memberikan kemudahan dalam pembuatan skripsi.

Kedua, kepada Ibu Linda, M.Pd, selaku dosen pembimbing I atas segala bimbingannya dengan penuh kesabaran dan telah memberikan motivasi yang sangat berharga bagi peneliti selama proses penelitian. Drs. Andi Ali Saladin,

M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan masukan hingga terselesainya skripsi ini.

Ketiga, peneliti juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada keluarga besar SDN Bendungan Hilir 12 Pagi, dan SDN Bendungan Hilir 09 Pagi, dan terima kasih juga kepada rekan-rekan guru, peserta didik, serta staff yang telah membantu sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu sehingga terwujudnya penulisan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi rekan mahasiswa di PGSD Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan masukan yang konstruktif dari berbagai pihak untuk perbaikan di masa mendatang. Atas semua bantuan, dukungan, dan dorongannya peneliti mengucapkan banyak terima kasih.

Jakarta, Agustus 2020

Peneliti

Siti Annisa Nurjanah

DAFTAR ISI

COVER.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	10
A. Deskripsi Teoritik.....	10
1. Hakikat Interaksi Sosial.....	10
a. Pengertian Interaksi Sosial.....	10

b. Aspek-Aspek Interaksi Sosial	12
c. Faktor-Faktor Interaksi Sosial	16
2. Hakikat Kecerdasan Emosional	18
a. Pengertian kecerdasan Emosional	18
b. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional	25
c. Faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	27
3. Karakteristik Siswa kelas IV SD	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	32
D. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELTIAN	35
A. Tujuan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Metode dan Desain Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel	37
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Penelitian	39
1. Variabel Interaksi Sosial (Y)	40
a. Definisi Konseptual	40
b. Definisi Operasional	40
c. Kisi-Kisi Instrumen	40
d. Pengujian Persyaratan Instrumen	43
1) Uji Validitas.....	43

2) Uji Reabilitas.....	44
e. Instrumen Final.....	45
2. Variabel kecerdasan emosional (X)	46
a. Definisi Konseptual	46
b. Definisi Operasional	46
c. Kisi-Kisi Instrumen.....	47
d. Pengujian Persyaratan Instrumen.....	49
1) Uji Validitas	49
2) Uji Reabilitas.....	51
e. Instrumen Final	52
G. Teknik Analisis Data	53
1. Analisis Statistik Deskriptif	53
2. Mencari Persamaan Regresi.....	53
3. Uji Persyaratan Analisis.....	54
a. Uji Normalitas.....	54
b. Uji Homogenitas.....	54
4. Uji Hipotesis.....	55
a. Uji Linieritas dan Signifiansi Regresi	55
b. Perhitungan Koefisien Korelasi.....	56
c. Uji Signifikansi Koefisien Korelasi (Uji-t).....	57
d. Uji Koefisien Determinasi.....	57
H. Hipotesis Statistik.....	57

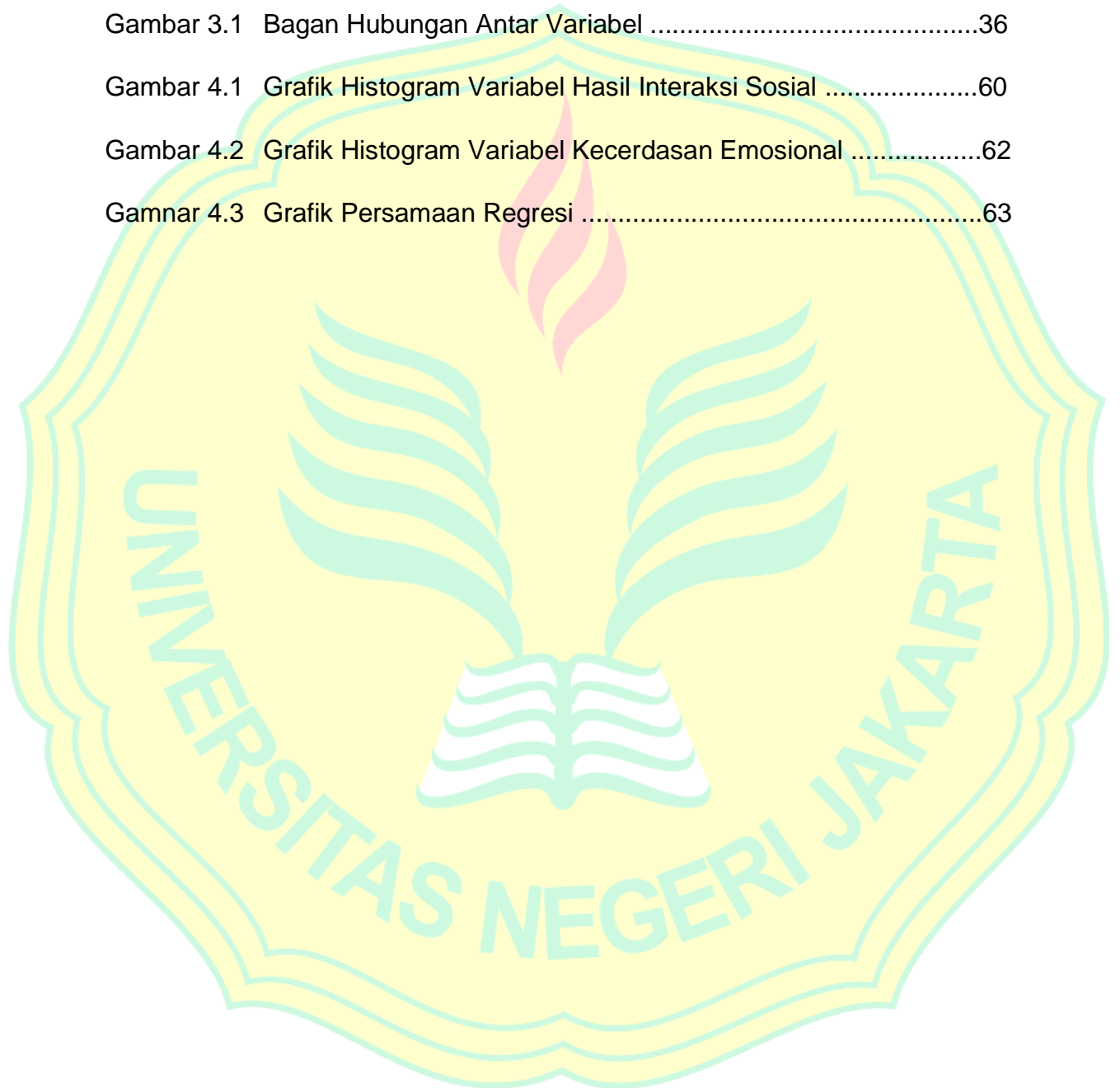
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	59
1. Interaksi Sosial.....	59
2. Kecerdasan Emosional.....	61
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	63
1. Persamaan Regresi.....	63
2. Pengujian Normalitas.....	64
3. Uji Homogenitas	65
4. Uji Signifikansi dan Linieritas Regresi.....	65
C. Pengujian Hipotesis.....	67
1. Uji Koefisien Product Moment.....	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
E. Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	137

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Nama Sekolah di Kelurahan Bendungan Hilir Kecamatan Tanah Abang, Jakarta Pusat	37
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Interaksi Sosial.....	41
Tabel 3.3	Kriteria Penyekoran Interaksi Sosial.....	47
Tabel 3.4	Kriteria Nilai “r”	44
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Final Interaksi Sosial.....	45
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	47
Tabel 3.7	Kriteria Penyekoran Kecerdasan Emosional	49
Tabel 3.8	Kriteria Nilai “r”	51
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Instrumen Final Kecerdasan Emosional.....	69
Tabel 3.10	Kriteria Nilai “r”.....	56
Tabel 4.1	Deskripsi Statistik Interaksi Sosial.....	59
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Interaksi Sosial	60
Tabel 4.3	Deskripsi Statistik Kecerdasan Emosional.....	61
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional.....	62
Tabel 4.5	Hasil Normalitas Galat Taksiran Y dan X	64
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Varians Y dan X	65
Tabel 4.7	Tabel ANAVA	66
Tabel 4.8	Uji Signifikansi Koefisien Korelasi X dan Y	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Bagan Hubungan Antar Variabel	36
Gambar 4.1	Grafik Histogram Variabel Hasil Interaksi Sosial	60
Gambar 4.2	Grafik Histogram Variabel Kecerdasan Emosional	62
Gambar 4.3	Grafik Persamaan Regresi	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Uji Coba Instrumen Kecerdasan Emosional	80
Lampiran 2	Uji Validasi Instrumen Kecerdasan Emosional.....	84
Lampiran 3	Uji Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Emosional.....	85
Lampiran 4	Instrumen Final Kecerdasan Emosional.....	86
Lampiran 5	Uji Coba Instrumen Interaksi Sosial.....	89
Lampiran 6.	Uji Validitas Instrumen Interaksi Sosial	93
Lampiran 7	Reliabilitas Instrumen Interaksi Sosial	94
Lampiran 8	Instrumen Final Interaksi Sosial	95
Lampiran 9	Lembar Validasi Ahli.....	97
Lampiran 10	Data Mentah Kecerdasan Emosional.....	101
Lampiran 11	Perhitungan Distribusi Frekuensi Variabel.....	103
Lampiran 12	Deskripsi Data Variabel X.....	104
Lampiran 13	Data mentah Interaksi Sosial	106
Lampiran 14	Perhitungan Distribusi Interaksi Sosial.....	108
Lampiran 15	Deskripsi Data Variabel Y	109
Lampiran 16	Perhitungan Persamaan Regresi Linier Sederhana	111

Lampiran 17 Tabel Persamaan Regresi	112
Lampiran 18 Tabel Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan baku..	114
Lampiran 19 Rata-rata Varians dan Simpangan baku	116
Lampiran 20 Perhitungan Normalitas	117
Lampiran 21 Uji Homogenitas Variabel Y atas X	119
Lampiran 22 Perhitungan Uji Homogenitas Dengan Uji Bartlett	121
Lampiran 23 Perhitungan Uji Keberartian Regresi	122
Lampiran 24 Perhitungan Uji Kelinieran Regresi.....	124
Lampiran 25 Perhitungan JK (G)	125
Lampiran 26 Tabel Anava	127
Lampiran 27 Perhitungan Koefisien Korelasi Product Moment	128
Lampiran 28 Perhitungan Uji Signifikansi	129
Lampiran 29 Uji Koefisien Determinasi	130
Lampiran 30 Dokumentasi Uji Validas.....	131
Lampiran 31 Dokumentasi Penelitian	132
Lampiran 32 Surat Permohonan Uji Validasi	133

Lampiran 33 Surat Permohonan Penelitian134

Lampiran 34 Surat Keterangan Validasi135

Lampiran 35 Surat Keterangan Penelitian136

