

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research*, (Online). Tersedia di: [http://www.aijcrnet.com/journals/Vol\\_5\\_No\\_6](http://www.aijcrnet.com/journals/Vol_5_No_6).
- Ariesto Hadi Sutopo. (2008). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Bahri, A. (2010). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Reading, Questioning, and Answering pada Perkuliahan Fisiologi Hewan terhadap Kesadaran Metakognitif dan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Makassar*. Malang: PPs UM.
- Bahtiar, (2013). Potensi Pembelajaran Yang Memadukan Strategi Think Pairs Share (TPS) Dan Reading Questioning Answering (RQA) Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa Sma Multietnis Di Ternate. *Jurnal. Seminar Nasional X Pendidikan Biologi FKIP UNS*.
- Bakhtiar, S. (2011). *Biologi untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: PT. Sarana Panca Karya Nusa.
- Borg, W.R. dan Gall, M.D. (1989). *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Branch, Robert Maribe. (2010). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer US.
- BSNP. (2014). *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Bybee, R. W. 2009. PISA'S (2006). Measurement of Scientific Literacy: An Insiders's Perspective for the U.S. *A Presentation for the NCES PISA Research Conference*.
- Cecep Kustandi, B. S. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Corebima, A. D. (2009). *Pengalaman Berupaya Menjadi Guru Profesional*. Pidato pengukuhan Guru Besar pada FMIPAUM.
- David, A & Jacobsen. (2009). *Methods for Teaching*, Cet ke-4, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- DEPDIKNAS. (2008). *Pengembangan Sumber Bahan Ajar*. Jakarta: Departemant Pendidikan Nasional.
- Dimiyati & Mujiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rineka Cipta

- Ewing, M. S., N. J. Campbell, and M. J. M. Brown. (1987). Improving student attitudes toward biology by encouraging scientific literacy. *Am. Biol. Teach.* 49: 348-350.
- Fausih, M., & Danang, T. (2015). *Pengembangan Media E-modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan "Instalasi Jaringan LAN (Local Area Network)" untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan* : Madura.
- Gibbs, A. and A. E. Lawson. (1992). The nature of scientific thinking as reflected by the work of biologists and by biology textbooks. *Am. Biol. Teach.* 54: 137-151.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia.
- Hake dan Richard, R. (2002). *Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization*. Tersedia pada <http://www.physics.indiana.edu/hake>.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Sistem*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani, M. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Handoko, A., Sajidan, & Maridi. (2016). Pengembangan Modul Biologi Berbasis Discovery Learning ( Part of Inquiry Spectrum Learning-Wenning ) Pada Materi Bioteknologi Kelas Xii Ipa Di Sma Negeri 1 Magelang Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Inkuiri*, 5(3), 144–154. Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>.
- Hazen, R. M. & J. Trefil. (1991). *Science Matters*. Doubleday Press, New York.
- Holden, C. (1989). Radical reform for science education. *Science* 243: 1133.
- Iriantara, Yosol. (2009). *Literasi Media: Apa, Mengapa, dan Bagaimana*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Jones, G. (1989). Biological literacy. *Am. Biol. Teach.* 51: 480-481.
- Juma, Z. R. (2015). *Exploring The Development Of Biological Literacy in Tanzanian Junior Secondary School Students*. (Online). <http://researcharchive.vuw.ac>
- Lazarowitz, R. & Penso S, (1992), High School Students' Difficulties in Learning Biology Concept, *Journal of Biological Education* 26 (3): 215-223.
- McGriff, Steven J. (2000). *Instructional System Design (ISD): Using the ADDIE Model*. College of Education, Penn State University. [http://www.seas.gwu.edu/~sbraxton/ISD/general\\_phases.html](http://www.seas.gwu.edu/~sbraxton/ISD/general_phases.html).

- Miller, J. D. (2011). To Improve Science Literacy, Researchers Should Run For School Board. *Nature Medicine*, Volume 17, No. (1).
- Mulyadi. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Reading Questioning Answering (RQA) Pada Perkuliahan Botani Tumbuhan Rendah Terhadap Kemampuan Berpikir dan Hasil Belajar Kognitif*. Banda Aceh: Universitas Siah Kuala.
- Mulyasa. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mustami, M. K., Syamsudduha, S., Safei, & Ismail, M. I. (2019). Validity, practicality, and effectiveness development of biology textbooks integrated with augmented reality on high school students. *International Journal of Technology Enhanced Learning*, 11(2), 187–200. <https://doi.org/10.1504/IJTEL.2019.098789>.
- Nasution, S. (2003). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Punaji Setyosani. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, S. (2014). *Menuju Masyarakat Berliterasi Sains: Harapan dan Tantangan Kurikulum 2013*. Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional Kimia dan Pembelajarannya 2014, Jurusan Kimia FMIPA UM.
- Ratumanan, G.T. & Laurens, T. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Surabaya: UNESA University Press.
- Redhana, I Wayan. (2012). Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pertanyaan Socratic untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, November 2012, Th. XXXI, No. 3.
- Reiser, R. and Gagne, R. M. (2008). *The selection of Media for Instruction*. Englewood Cliffs: NJ. Educational Technology Publications.
- Ridlo, S. (2005). *Evaluasi Pembelajaran Biologi*. Semarang: FMIPA Unnes.
- Robinson, M & David, C. (2001). *Environmental Science Literacy in Science Education, Biology & Chemistry Majors*. *The American Biology Teacher*, Volume 63, No. 1.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sanaki & Hujair, A. H. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.

- Shwartz, Y., Ruth. B., Avi, H. (2006). The Use of Scintific Literacy Taxonomy for Assessing the Development of Chemical Literacy among High-School Students. *Chemistry Education Research and Practice*, 2006, 7 (4), 203-225.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2008). *Instructional Technology and Media for Learning*. Prentice Hall.
- Suarsana, I. M & Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan E-Module Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2(2), 266.
- Sugianto, Dony dkk. (2013). Modul Virtual: Multimedia FlipBook Dasar Teknologi Digital. *Jurnal INVOTEC, Vol. IX No.2 Agustus 2013* p.110-116.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Graha Aksara
- Thiagarajan, Sivasailam, dkk. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.
- Tim Puslitjaknov. (2008). *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Depdiknas.
- Uno, Hamzah B. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vembiarto, S. (1985). *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Pratama.
- Wiyoko, Tri. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Modul Elektronik Animasi Interaktif untuk Kelas XI SMA Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika, Vol. 2 No. 2 Juni 2014* p.11-15.
- Zajuli, I., Rusdi, & Sartono, N. (2017). Hasil Belajar Sistem Saraf Menggunakan Film Pendek. *Jurnal Pendidikan Biologi, 10(1)*, 1–8.
- Zulfiani. (2009). *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN.